



ระเบียบโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ว่าด้วยคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารและการจัดการ เครือข่ายผู้ปกครองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยเครือข่ายผู้ปกครอง พ.ศ. ๒๕๕๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ วรรค ๓ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๑ (๓) (๗) ของกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึง กำหนดวางระเบียบ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและการจัดการร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ ระเบียบโรงเรียนราชวินิตบางเขนว่าด้วยคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง พ.ศ. ๒๕๖๘ ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งอื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบ นี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“เครือข่ายผู้ปกครอง” หมายความว่า การรวมกันระหว่างผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาเดียวกัน เพื่อร่วมมือกับสถานศึกษาในการประกอบกิจกรรมด้านการพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน

“ผู้ปกครอง” หมายความว่า บิดา มารดา หรือ บิดา หรือ มารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหมายความรวมถึงบุคคลที่นักเรียนอยู่ด้วยเป็นประจำ หรือนักเรียนอยู่รับใช้การงาน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ข้อที่ ๕ วัตถุประสงค์ของเครือข่ายผู้ปกครอง

- (๑) เพื่อดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง
- (๒) เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของ นักเรียน
- (๓) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนใน สถานศึกษา

ข้อที่ ๖ คณะกรรมการ คุณสมบัติของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

- (๑) เป็นบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียนปัจจุบัน
- (๒) ผู้ปกครองต้องเป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะ และต้องดูแลอุปการะนักเรียนที่แท้จริง

ข้อที่ ๗ องค์ประกอบและการคัดเลือกของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ระดับห้องเรียน คือผู้ปกครองที่อาสาสมัครหรือได้รับคัดเลือกในแต่ละห้องเรียน จำนวน ๖ คน แล้วผู้ปกครองทั้ง ๖ คน ดังกล่าว มาคัดเลือกกันเอง เพื่อดำรงตำแหน่ง ประกอบด้วย

- ประธาน
- รองประธาน
- เลขานุการ
- นายทะเบียน
- ประชาสัมพันธ์
- เกรียน

ระดับชั้นเรียน คือประธาน และเลขานุการของแต่ละห้องเรียน จำนวนตามห้องเรียน ห้องละ ๒ คน มาคัดเลือกกันเอง เพื่อดำรงตำแหน่ง ประกอบด้วย

- ประธาน (คัดเลือกจากประธานระดับห้องเรียน)
- รองประธาน
- เลขานุการ (คัดเลือกจากเลขานุการระดับห้องเรียน)
- นายทะเบียน
- ประชาสัมพันธ์
- เกรียน
- กรรมการกลาง

ระดับโรงเรียน คือประธาน และเลขานุการของแต่ละระดับชั้น รวม ๒ คน มี ๖ ระดับชั้น รวมเป็น ๑๒ คน เป็นผู้แทนของเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน โดยผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธาน และผู้อำนวยการ หรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย คัดเลือกจำนวน ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๑๘ คน ประกอบด้วย

๑. ประธาน
๒. รองประธานคนที่ ๑
๓. รองประธานคนที่ ๒
๔. เลขานุการ
๕. ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. ประชาสัมพันธ์
๗. ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๘. นายทะเบียน
๙. ผู้ช่วยนายทะเบียน
๑๐. ปฎิคม
๑๑. ผู้ช่วยปฎิคม
๑๒. เกรียน
๑๓. ผู้ช่วยเกรียน
๑๔. กรรมการกลาง ๕ คน

เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนราชวินิตบางเขน

๑. ความหมายและความสำคัญของเครือข่ายผู้ปกครอง

๑.๑ ความหมายของเครือข่าย

“เครือข่าย” (network) หมายความว่า การเข้ามามีบทบาทในฐานะการสร้างความร่วมมือเป็นแนวร่วม และ/หรือการมีส่วนร่วม ซึ่งในช่วงของการปฏิรูปการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๙ (๖) ได้ให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม ซึ่งคำว่า “เครือข่าย” ได้ถูกมาใช้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อที่จะให้เกิดกลไกความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

- (๑) เพื่อดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- (๒) เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน
- (๓) เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน
- (๔) เป็นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมความรู้ เสริมประสบการณ์ สามารถช่วยเหลือ ตนเองได้ ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณี และละอ่อนอายุทุกช่วง กับเพื่อส่งเสริมความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- (๕) เพื่อให้มีการติดต่อสื่อสารกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๑.๓ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ประกอบด้วย

- (๑) คณะกรรมการระดับห้องเรียน มีจำนวนตามความเหมาะสม และตามขนาดของสถานศึกษานั้นๆ
- (๒) คณะกรรมการระดับชั้นเรียน มีจำนวนตามความเหมาะสม
- (๓) คณะกรรมการระดับโรงเรียน มีจำนวนตามความเหมาะสม โดยคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับชั้นเรียน

๑.๔ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

- (๑) ร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา
- (๒) ร่วมสร้างสายใยเชื่อมสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
- (๓) สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- (๔) ให้ข้อคิดเห็น และเสนอแนะต่อสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษา
- (๕) จัดการประชุมกรรมการและผู้ปกครองในห้องเรียนตามความเหมาะสมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

(๖) จัดทำทำเนียบนักเรียนและผู้ปกครองโดยละเอียด และส่งมอบสำเนาให้เลขานุการ กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน

(๗) กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในระดับโรงเรียนจะต้องรวบรวมข้อมูลและกิจกรรมของแต่ละระดับชั้นนำเสนอโรงเรียนเพื่อดำเนินการต่อไป

(๘) ให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียนจัดการประชุมใหญ่คณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองทุกระดับตามความเหมาะสมอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี

วาระการดำรงตำแหน่ง

มีวาระ ๑ ปี นับแต่วันที่ได้รับคัดเลือก สิ้นสุดลงในวันที่คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองชุดใหม่ได้รับการคัดเลือก

องค์ประกอบและการคัดเลือกของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ระดับห้องเรียน คือ ผู้ปกครองที่อาสาสมัครหรือได้รับคัดเลือกในแต่ละห้องเรียน จำนวน ๖ คน แล้ว ผู้ปกครองทั้ง ๖ คนดังกล่าว มาคัดเลือกกันเองเพื่อดำรงตำแหน่ง ประกอบด้วย

๑. ประธาน
๒. รองประธาน
๓. เลขานุการ
๔. นายทะเบียน
๕. ประชาสัมพันธ์
๖. เภรณญิก

ระดับชั้นเรียน คือ ประธาน และเลขานุการของแต่ละห้องเรียน จำนวนตามห้องเรียน ห้องละ ๒ คน มาคัดเลือกกันเองเพื่อดำรงตำแหน่ง ประกอบด้วย

๑. ประธาน (คัดเลือกจากประธานระดับห้องเรียน)
๒. รองประธาน
๓. เลขานุการ (คัดเลือกจากเลขานุการระดับห้องเรียน)
๔. นายทะเบียน
๕. ประชาสัมพันธ์
๖. กรรมการกลาง

ระดับโรงเรียน คือ เลือกผู้ปกครองที่อาสาสมัคร หรือได้รับคัดเลือกในแต่ละชั้น ชั้นละ ๓ คน มี ๖ ระดับชั้น รวมเป็น ๑๘ คน เป็นผู้แทนของเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. ประธาน ทำหน้าที่เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และเป็นผู้ กำหนดแผนงานในแต่ละปีของเครือข่ายผู้ปกครอง และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามหน้าที่โดยตำแหน่งประธาน
๒. รองประธาน คนที่ ๑ ทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุมแทนประธานเมื่อประธานไม่อยู่ หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ และปฏิบัติหน้าที่อื่น ซึ่งเกี่ยวข้องกับตำแหน่งรองประธาน

๓. รองประธาน คนที่ ๒ ทำหน้าที่แทนประธาน หรือรองประธานคนที่ ๑ ในกรณีที่ทั้งสองไม่อยู่ หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้

๔. เลขานุการ ทำหน้าที่

๔.๑ รวบรวมเก็บรักษา ทะเบียน ทำเนียบสมาชิกเครือข่ายผู้ปกครอง

๔.๒ ส่งหนังสือแจ้งกำหนดการประชุมของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

๔.๓ จัดระเบียบวาระการประชุมและบันทึกการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผน

๕. ผู้ช่วยเลขานุการ ทำหน้าที่ ช่วยเหลือเลขานุการในการดำเนินงาน และทำการแทนเลขานุการในกรณีเลขานุการไม่อยู่ หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้

๖. ประธานสัมพันธ์ ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกเครือข่ายผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป รับทราบ และเข้าใจถึงกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง

๗. ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่ช่วยเหลือประชาสัมพันธ์ และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๘. นายทะเบียน ทำหน้าที่จัดทำบันทึก และรักษาสมุดทะเบียนประวัติสมาชิก

๙. ผู้ช่วยนายทะเบียน ทำหน้าที่ช่วยเหลือนายทะเบียน และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. ปฏิคม ทำหน้าที่ต้อนรับ ดูแลจัดสถานที่ อำนวยความสะดวกในการประชุม และในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๑๑. ผู้ช่วยปฏิคม ทำหน้าที่ช่วยเหลือปฏิคม และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑๒. ประสานงาน ทำหน้าที่ประสานงานทั่วไป และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑๓. ผู้ช่วยประสานงาน ทำหน้าที่ช่วยเหลือประสานงาน และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑๔. กรรมการกลาง ๕ คน

แผนภูมิการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

คณะกรรมการผู้ปกครองระดับห้องเรียน

(เลือกผู้ปกครองในห้องทำหน้าที่ประธาน รอง เลขา นายทะเบียน ประธานสัมพันธ์ เหนรัญญิก

แต่ละห้องเรียนห้องละ ๖ คน)

คณะกรรมการผู้ปกครองระดับชั้นเรียน

(เลือกจาก ประธาน เลขา ในแต่ละระดับห้องเรียน ห้องละ ๒ คน)

คณะกรรมการผู้ปกครองระดับโรงเรียน

(เลือกจาก กรรมการแต่ละระดับชั้น ชั้นละ ๓ คน)

เมื่อประธานระดับชั้นใด ได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานระดับโรงเรียน ให้คณะกรรมการระดับชั้นนั้น คัดเลือกประธานระดับชั้นเรียนของตน (ที่เป็นประธานระดับห้องเรียน) ขึ้นมาแทนตำแหน่งที่ว่าง เพื่อให้ครบ จำนวน ๑๒ คน

*** การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ***

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

(๔) มติที่ประชุมของคณะกรรมการร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา พิจารณาให้พ้นจากสภาพเป็น คณะกรรมการ กรณีที่พบว่า คณะกรรมการหรือกรรมการได้กระทำการส่อไปในทางเจตนา แสวงหา หรือ ได้มาซึ่ง ผลประโยชน์ และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เพื่อตนเองหรือผู้อื่น

(๕) สิ้นสุดวาระ วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการให้มีวาระคราวละ ๑ ปี

ข้อที่ ๘ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๑) ร่วมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของ นักเรียน โดยความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

(๒) ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้บริหาร

(๓) สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษา

(๔) เสนอข้อคิด ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาที่จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษา

(๕) เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

(๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบอย่าง น้อย ปีละ ๑ ครั้ง

ข้อที่ ๙ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งครูเป็นผู้ประสานงานกับคณะกรรมการตามความเหมาะสม

ข้อที่ ๑๐ ให้สถานศึกษาดำเนินการให้ได้คณะกรรมการโดยเร็ว อย่างช้าภายในภาคเรียนที่ ๑ ของทุกปี

ข้อที่ ๑๑ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้แต่งตั้ง และถอดถอนคณะกรรมการ หรือกรรมการ

ข้อที่ ๑๒ คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายจัดตั้งขึ้นหรือมีอยู่ก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับให้ดำเนินการ ต่อไป จนกว่าจะสิ้นสุดวาระ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสมารถ จันทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน