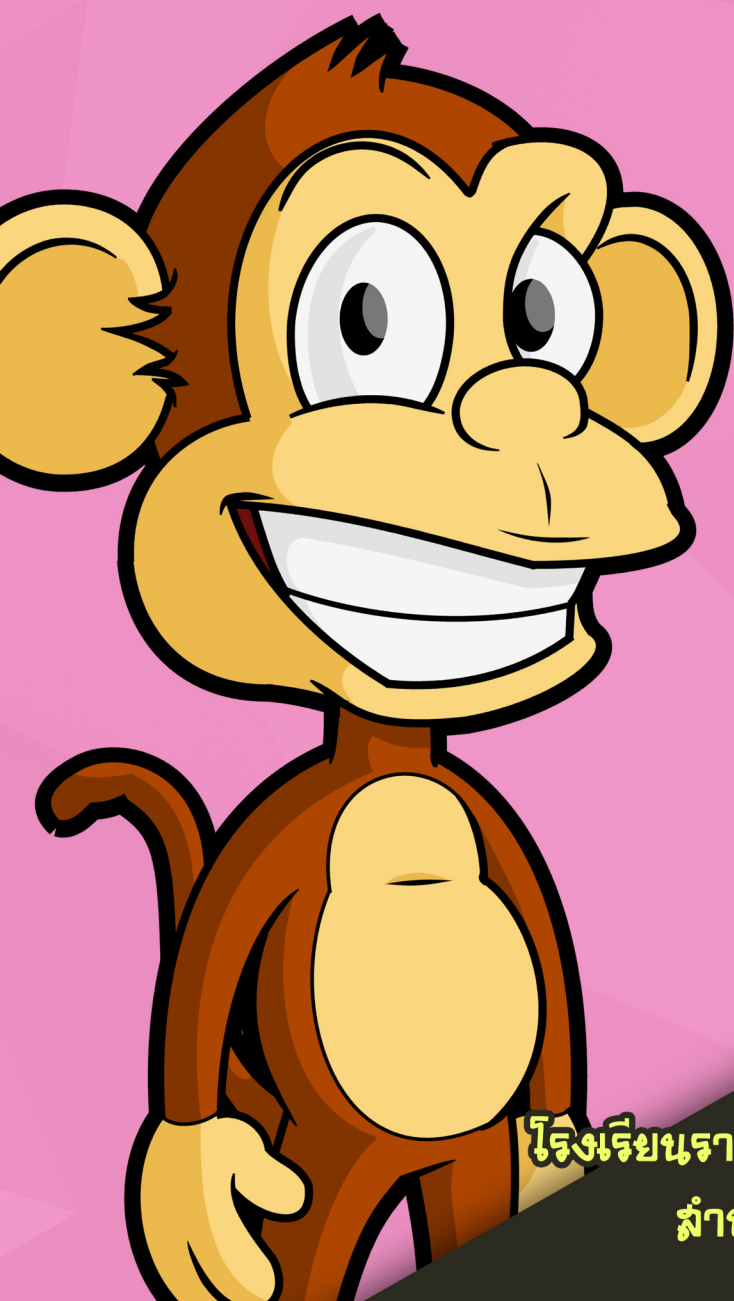


แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ  
ชุด กลวิธีการอ่าน

เล่มที่ 3 : การอ้างอิง  
(Reading for Reference)

รายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 2 (อ31296)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางวิภาพรรณ เพ็ชรจรูญ  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ  
โรงเรียนราชวินิตบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2



## คำนำ

ทักษะการอ่าน เป็นทักษะที่มีความสำคัญ นอกเหนือจากทักษะการฟัง การพูด และการเขียน ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นักเรียนส่วนมากจะมีปัญหาในเรื่องของการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ นักเรียนไม่มีความหมายของคำศัพท์ ไม่สามารถอ่านจับใจความสำคัญ ตีความ สรุปความและบอกรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้ ผู้จัดทำจึงได้สร้างนวัตกรรมแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจขึ้น เพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 2 รหัสวิชา อ31296 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคและกลวิธีต่างๆในการเรียนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ นำไปฝึกฝนจนเกิดเป็นทักษะด้านการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบฝึกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ รวมทั้งเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านที่เกี่ยวข้องที่ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ทำให้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชุดนี้สำเร็จได้ด้วยดี ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้

วิภาวรรณ เพ็ชรจตุณ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	A
สารบัญ	B
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	4
ใบความรู้: การอ้างอิง (Reading for Reference)	8
ใบงานที่ 1: Dial a life	10
ใบงานที่ 2: การอ้างอิง (Reading for Reference)	12
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	15
Answer key	19
บรรณานุกรม	23
ภาคผนวก	24



### คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ฉบับนี้ใช้เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง การอ้างอิง (Reading for Reference) ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดเนื้อหาของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งวิธีการวัดผลประเมินผลในการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
2. ครูอธิบายวิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) เพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
4. ครูควรเน้นเรื่องความซื่อสัตย์ในการทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและควรควรกำกับดูแล ไม่ให้นักเรียนแอบดูคำตอบก่อนทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจครบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) จากนั้นนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบันทึกเพื่อเปรียบเทียบดูพัฒนาการของนักเรียน
6. ครูควรสรุปผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแต่ละครั้งด้วย เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป

### คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การอ้างอิง (Reading for Reference) มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

1. นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจวิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ
2. นักเรียนศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ ขอบข่ายเนื้อหา สาระสำคัญ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) เพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
4. นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆตามคำชี้แจงในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามกลุ่ม ที่ครูกำหนด ตามลำดับขั้นตอน
5. เมื่อพบคำชี้แจงหรือคำถามในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนอ่านและทำ กิจกรรมอย่างรอบคอบ
6. ส่งผลการทำกิจกรรมเพื่อให้ครูตรวจและบันทึกผล
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า หลังเรียน
8. นักเรียนควรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจและต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่เปิดดูเฉลยก่อนทำกิจกรรมและแบบทดสอบ



### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ความรู้ (K)

1. อ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ข้อความเกี่ยวกับเรื่องที่กำหนดได้
2. อ่านข้อความ เรื่องสั้นแล้วสามารถหาความหมายของคำศัพท์ได้
3. อ่านข้อความ เรื่องสั้นแล้วเสนอความคิดรวบยอดและแสดงความคิดเห็นได้
4. ตอบคำถามจากการอ่านเรื่องที่กำหนดได้

#### ทักษะ/กระบวนการ (P)

1. ทักษะการอ่าน
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการนำไปใช้

#### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีความรับผิดชอบ
4. มุ่งมั่นในการทำงาน



**Directions:** Read following sentences or short passages. Then find the references of the substitute words or answer the questions which follow. (10 Marks)

Runners often wear special shoes, socks, shorts, and shirts. **These** are all important. But runners agree that shoes are the most important.

1. What does "**these**" refer to?

- |                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| a. Runners           | b. Shoes and socks                 |
| c. Shorts and shirts | d. Shoes, socks, shorts and shirts |

Jogging is a very popular activity in New York City. In the winter, the weather is too cold for **it**. But in the spring, **it** is warmer, and many New Yorkers go to enjoy in Central Park.

2. The first "**it**" refers to .....

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| a. jogging       | b. activity |
| c. new York City | d. weather  |

3. The second "**it**" refers to .....

- |           |            |
|-----------|------------|
| a. spring | b. weather |
| c. winter | d. jogging |

By adopting a few simple techniques, parents who read to their children can substantially increase their children's language development. **It's** surprising, but true. How parents talk to their children makes a big difference in the children's language development. If a parent encourages the child to actively respond to what the parent is reading, the child's language skills increase.

4. In line 3, what does "**It's**" refer to?

- a. Reading techniques being simple.
- b. Parents reading to children.
- c. Children's language development.
- d. Parents increasing children language development.

Having heard so much about the life-guards on my trip to Australia, I could hardly wait for the time when I should see them in action. I had been told that they were a specially selected body of men all of whom were strong swimmers. Australia beaches sometimes provide quite unexpected dangers and as **they** are crowded in summer, the life-guards' duties are to save people from drowning, bring in those who have been carried too far out by swift currents, and above all, to keep a sharp look-out for unwelcome visitors like sharks.

5. "they" (line 5) refers to .....

- a. tourists
- b. unexpected dangers
- c. Australia beaches
- d. life-guards' duties



I spent nearly four and a half years at Harrow, of which three were in the Army class. To **this** I was admitted in consequence of having passed the preliminary examination. It consisted of boys of the middle and higher forms of the school and of very different ages, all of whom were being prepared either for the Sandhurst or the Woolwich examination.

6. The word “this” (line 2) refers to .....
- a. Harrow
  - b. the preliminary examination
  - c. the Army class
  - d. the Woolwich examination

The concept of equality is to give people freedom. It is not to make people feel that they have to do certain things, nor to change their social values. It is to give women the opportunity to go out to work on the same basis as men, if that is what they want. Similarly, they are free to adopt the traditional role of wife and mother. This is just as important a job as any other and **one** to which many women are happy to devote their lives.

7. “one” (line 6) refers to .....
- a. the role of wife and mother
  - b. the concept of equality
  - c. the traditional status
  - d. the opportunity to work

In frontier day many westerners carried guns and settled their disputes by fighting. Until courts and police forces were established, they had no other way to settle quarrels in which both sides were party right. People often joined forces against horse thieves and other "bad men," but **they** could not handle quarrels between honest men who disagreed about their rights.

8. The word "they" (line 5) refers to .....

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. courts | b. people        |
| c. guns   | d. police forces |

In New Guinea, headhunting among the Fly River people of the Gulf District took the form of removing the skin from the skull, drying and stuffing the skin and hanging it as a trophy. In South America the Jibaro tribe removed the bone and packed the skin with hot sand, causing **it** to shrink while still retaining the features.

9. The word "it" (line 5) refers to the .....

- |         |          |
|---------|----------|
| a. head | b. sand  |
| c. skin | d. skull |

Is there any end in sight to the fitness fever? No, say experts, merchandisers, and specialists alike. Exercise enthusiasts agree that fitness is such an integral part of their lives that **it** will continue in some form right into old age. As one Oregon jogger noted, when he and his friends are "too old and too beat" to run marathons any longer, they'll still be out there - walking,

10. The word "it" (line 3) refers to the .....

- |          |             |
|----------|-------------|
| a. fever | b. life     |
| c. part  | d. exercise |



## การอ้างอิง (Reading for Reference)

การอ่านบทความเพื่อความเข้าใจต้องเรียนรู้คำถามที่ใช้ในการถามเรื่องด้วย มีคำถามดังต่อไปนี้

1. Reference (การอ้างอิงหรือการบ่งถึง) ลักษณะคำถามประเภทนี้ต้องการทดสอบว่ามีความเข้าใจในโครงสร้างประโยคดีเพียงพอที่จะจับใจความของ เรื่องมากน้อยเพียงใด คำนามหรือคำสรรพนามบางคำจะถูกยกออกมาเพื่อตั้งคำถาม โดยอาจจะถามว่าคำสรรพนามที่ยกมานี้หมายถึงคำนามตัวใดในเรื่อง เราสามารถแบ่งชนิดการอ้างอิงเป็น 2 ชนิด คือ

1.1 การอ้างอิงชนิดย้อนหลัง (Anaphora) ถ้าเราจะแปลความหมายคำอ้างอิงชนิดนี้ จะแปลความหมายเฉพาะ ของตัวมันไม่ได้ จะต้องอ้างอิงถึงสิ่งที่กล่าวมาแล้ว คำที่นิยมนำมาอ้างอิงได้แก่ this, that, here, there, these, those, one, such the foregoing, the above, personal pronoun และ general pronoun ซึ่งหมายถึงคำนามทั่วไปที่ อยู่ในเรื่องเช่น

China and Europe have different rates of population growth. In the former, the rate is high, in the latter it is relatively low.

the former = China

the latter =Europe

1.2 คำอ้างอิงที่กล่าวมาแล้วข้างหน้า (Cataphora) ความหมายของคำอ้างอิงชนิดนี้ได้จากสิ่งที่จะกล่าวต่อมา เช่น below, as follow, the following, this, these, here there, like, in this following way เช่น

Though **she** is poor, Anna want to finish her education in university.

she= Anna ลักษณะคำถามอาจจะเป็นดังนี้ The word “.....” (line.....) refers to .....

2. Paraphrase (การตีความหรือถอดความ) ลักษณะคำถามมีอยู่ 2 ประเภท

2.1 ลักษณะคำถามให้หาคำศัพท์ (Vocabulary) ความหมายของคำศัพท์นั้นต้องมีความหมายตรงกับเนื้อเรื่อง

2.2 ลักษณะคำถามที่ให้ตีความจากวลี ประโยคที่ยกออกมาจากรายละเอียดของเนื้อหาในบทความ นำมาให้ ตีความว่ามีความหมายอย่างไร

ลักษณะคำถามแบบ Paraphrase

1. The word. “.....” (line.....) means.
2. The phrase “.....” (line.....) could be replaced by .....
3. What does the word “.....” (line.....) refer to?
4. What does the phrase “.....” (line.....) refer to?
5. The word. “.....” (line.....) refers to .....
6. The word in the passage that has the same reference as “.....” (line.....) is .....
7. The word “.....” as used by the author in this passage refers only to .....



## ใบงานที่ 1

### เรื่อง: Dial a Life

**จุดประสงค์การเรียนรู้:** อ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ข้อความเกี่ยวกับเรื่องที่กำหนดได้

**Directions:** Read the following passage and choose the correct answer that the bold word refers to.

### Dial a Life

A twelve-year-old schoolgirl, Sharon Smylie, dialed a wrong number and saved a life.

A woman at the other end of the line cried weakly: "Please get help. I'm dying." **She** tried to give her address: "Number 45... Road... Galgorm..." Then there was silence, as if the phone had fallen.

The little girl was alone at home and frightened, but **she** remained relaxed. She knew that there was an emergency number she could call for local help and that she must act swiftly. She carefully dialed the special number---999. The policeman who took the call acted immediately. A local guidebook was searched for all the streets in Galgorm with a house number 45. Voters' lists also helped. Soon police cars were checking out 18 possibilities.

On Fenaghy Road a couple of policemen spotted a full milk bottle on the doorstep of house number 45. The curtains were drawn shut. No one answered the door. Police checked with the telephone exchange, and made a call to the house. The line was "busy".

Minutes later the two policemen forced their way into the house. **They** found an 84-year-old widow, Mrs. Agnes Wilson, lying in bed, unable to move, the telephone hanging out of reach. "I'm so cold," was **all** she could say before she was taken to the hospital.

Of course, Sharon was the first to be notified. It was 105 minutes since she had called the police. The dark-haired schoolgirl had been trying to call her school to ask about a ring she had lost when she luckily dialed the **wrong number** which saved the old woman's life.

1. "she" (line 4) refers to .....
  - a. schoolgirl
  - b. a young girl
  - c. Sharon
  - d. a woman
2. "she" (line 6) refers to .....
  - a. Sharon Smylie
  - b. young woman
  - c. her friend
  - d. someone who can help her
3. "They" (line 18) refers to .....
  - a. the bottles of milk
  - b. couple of policemen
  - c. houses
  - d. the curtains
4. The words "wrong number" (line 24) refers to .....
  - a. police's number
  - b. school's number
  - c. Mrs. Agnes's number
  - d. little girl's number
5. The word "all" (line 20) refers to .....
  - a. I'm dying
  - b. I'm so cold.
  - c. The line was busy
  - d. Voters' lists



**เรื่อง: การอ้างอิง (Reading for Reference)**

**จุดประสงค์การเรียนรู้:** อ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ข้อความเกี่ยวกับเรื่องที่กำหนดได้

**Directions:** Read the following sentences and choose the correct answer that the underlined word refers to.

1. Doctors treating patients with diet pills usually warn them of the danger of addiction.
  - a. doctors
  - b. danger
  - c. patients with diet pills
  - d. danger of addiction
2. To the men who build them, modern skyscrapers are tools for the use of office workers.
  - a. the men
  - b. workers
  - c. tools
  - d. modern skyscrapers
3. Many young people were addicted to a drug. That was a difficult problem to.
  - a. young people
  - b. different problem
  - c. many young people were addicted to a drug.
  - d. many people
4. Mr.Jackson's explanations are easier to understand than those of Mr.Hill.
  - a. explanations
  - b. Mr.Jackson's
  - c. Mr.Hill.
  - d. easy to understand

5. Teaching is a job at which one will never be perfect. There is always something more to learn about it.

- a. job
- b. teaching
- c. something
- d. one will never be perfect

6. The boy's village in the remote region of South Africa had no running water or electricity. He was seeing such things for the first time.

- a. remote region
- b. running water
- c. electricity
- d. running water or electricity

7. The new market has a big parking. There's a wide choice of goods. Prices are reasonable. These are advantages of shopping there.

- a. the new market
- b. choice of goods
- c. advantages of shopping
- d. big parking

8. She has been compared to her mother, Judy Garland, but Liza Minelli has proved herself to be a star in her own right without her mate, Merello.

- a. mother
- b. Judy Garland
- c. Liza Minelli
- d. Merello



9. Many people visited San Diego every year because of the mild year-round climate, the beaches and Sea World but its most famous attraction is probably the exceptionally fine San Diego zoo.

- a. the zoo
- b. San Diego
- c. Sea World
- d. climate

10. "Some female tourists support our policy," the staff says. "They especially love the extremely low ticket price of 55 yuan. The number of woman in short skirts reached 10,000 one day last year during the promotion."

- a. many people
- b. staff in short skirts
- c. female staff members
- d. some female tourists



Directions: Read following sentences or short passages. Then find the references of the substitute words or answer the questions which follow. (10 Marks)

In frontier day many westerners carried guns and settled their disputes by fighting. Until courts and police forces were established, they had no other way to settle quarrels in which both sides were party right. People often joined forces against horse thieves and other "bad men," but **they** could not handle quarrels between honest men who disagreed about their rights.

1. The word "they" (line 5) refers to .....

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. courts | b. people        |
| c. guns   | d. police forces |

Runners often wear special shoes, socks, shorts, and shirts. **These** are all important. But runners agree that shoes are the most important.

2. What does "**these**" refer to?

- |                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| a. Runners           | b. Shoes and socks                 |
| c. Shorts and shirts | d. Shoes, socks, shorts and shirts |

I spent nearly four and a half years at Harrow, of which three were in the Army class. To **this** I was admitted in consequence of having passed the preliminary examination. It consisted of boys of the middle and higher forms of the school and of very different ages, all of whom were being prepared either for the Sandhurst or the Woolwich examination.

3. The word “this” (line 2) refers to .....

- a. Harrow
- b. the preliminary examination
- c. the Army class
- d. the Woolwich examination

The concept of equality is to give people freedom. It is not to make people feel that they have to do certain things, nor to change their social values. It is to give women the opportunity to go out to work on the same basis as men, if that is what they want. Similarly, they are free to adopt the traditional role of wife and mother. This is just as important a job as any other and **one** to which many women are happy to devote their lives.

4. “one” (line 6) refers to .....

- a. the role of wife and mother
- b. the concept of equality
- c. the traditional status
- d. the opportunity to work

Is there any end in sight to the fitness fever? No, say experts, merchandisers, and specialists alike. Exercise enthusiasts agree that fitness is such an integral part of their lives that **It** will continue in some form right into old age. As one Oregon jogger noted, when he and his friends are “too old and too beat” to run marathons any longer, they'll still be out there - walking,

5. The word “it” (line 3) refers to the .....

- |          |             |
|----------|-------------|
| a. fever | b. life     |
| c. part  | d. exercise |

By adopting a few simple techniques, parents who read to their children can substantially increase their children's language development. **It's** surprising, but true. How parents talk to their children makes a big difference in the children's language development. If a parent encourages the child to actively respond to what the parent is reading, the child's language skills increase.

6. In line 3, what does “**It's**” refer to?

- a. Reading techniques being simple.
- b. Parents reading to children.
- c. Children's language development.
- d. Parents increasing children language development.

In New Guinea, headhunting among the Fly River people of the Gulf District took the form of removing the skin from the skull, drying and stuffing the skin and hanging it as a trophy. In South America the Jibaro tribe removed the bone and packed the skin with hot sand, causing **It** to shrink while still retaining the features.

7. The word “it” (line 5) refers to the .....

- |         |          |
|---------|----------|
| a. head | b. sand  |
| c. skin | d. skull |

Having heard so much about the life-guards on my trip to Australia, I could hardly wait for the time when I should see them in action. I had been told that they were a specially selected body of men all of whom were strong swimmers. Australia beaches sometimes provide quite unexpected dangers and as **they** are crowded in summer, the life-guards' duties are to save people from drowning, bring in those who have been carried too far out by swift currents, and above all, to keep a sharp look-out for unwelcome visitors like sharks.

8. "they" (line 5) refers to .....

- a. tourists
- b. unexpected dangers
- c. Australia beaches
- d. life-guards' duties

Jogging is a very popular activity in New York City. In the winter, the weather is too cold for **it**. But in the spring, **it** is warmer, and many New Yorkers go to enjoy in Central Park.

9. The first "it" refers to .....

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| a. jogging       | b. activity |
| c. new York City | d. weather  |

10. The second "it" refers to .....

- |           |            |
|-----------|------------|
| a. spring | b. weather |
| c. winter | d. jogging |



แบบทดสอบก่อนเรียน

(Pre - test)

No.	Answer
1	d
2	a
3	b
4	d
5	c
6	c
7	a
8	b
9	c
10	d



## เฉลยใบงานที่ 1

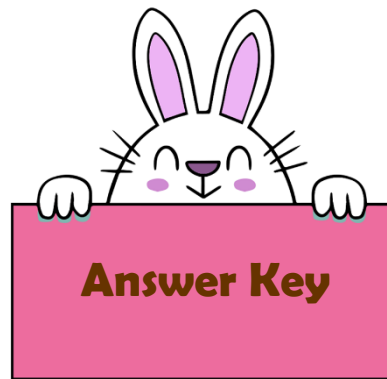
No.	Answer
1	d
2	a
3	b
4	c
5	c



## เฉลยใบงานที่ 2

No.	Answer
1	c
2	d
3	c
4	a
5	b
6	d
7	a
8	c
9	b
10	d





แบบทดสอบหลังเรียน

(Post - test)

No.	Answer
1	b
2	d
3	c
4	a
5	d
6	d
7	c
8	c
9	a
10	b



## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

กมลลา บรรทัดภัณฑ์. (2548). **Target Reading.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ไกรคุง อ้นหมกุล - กรรณิการ์ อ้นหมกุล. (2532). **เทคนิคพิชิตการอ่าน.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.

สุทจิพล หิวกษนทศ. (2560). **สรุปเข้มเทคนิคพิชิต READING.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ภาคผนวก





Name ..... Class ..... No. ....

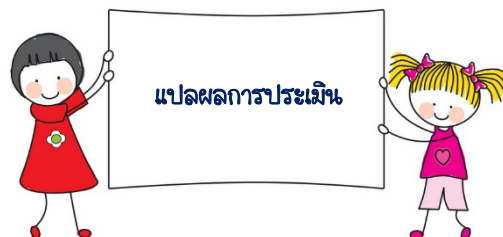
**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

No.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



✓ ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน

✗ ตอบไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ 0 คะแนน



😊 ดี ได้คะแนน 7-10 คะแนน

😐 พอใช้ ได้คะแนน 4-6 คะแนน

😞 ปรับปรุง ได้คะแนน 0-3 คะแนน



**สรุปผลการประเมิน**

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
10				

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม (ต้องได้ 7 คะแนนขึ้นไป)



Name ..... Class ..... No. ....

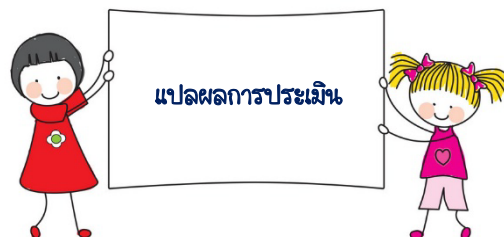
**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

No.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



✓ ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน

✗ ตอบไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ 0 คะแนน



😊 ดี ได้คะแนน 7-10 คะแนน

😐 พอใช้ ได้คะแนน 4-6 คะแนน

😞 ปรับปรุง ได้คะแนน 0-3 คะแนน



**สรุปผลการประเมิน**

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
10				

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม (ต้องได้ 7 คะแนนขึ้นไป)



Name ..... Class ..... No. ....

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ใบงานที่ 1	10		ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 (ต้องได้ 14 คะแนนขึ้นไป)
ใบงานที่ 2	10		
Total	20		



### สรุปผลการประเมิน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
20			

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ได้คะแนนระหว่าง 14 คะแนนขึ้นไป	3 หมายถึง ดี
ได้คะแนนระหว่าง 10 - 13 คะแนน	2 หมายถึง พอใช้
ได้คะแนนต่ำกว่า 9 คะแนนลงมา	1 หมายถึง ปรับปรุง

