**แบบบันทึกติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**ของ ฝ่ายบริหาร /กลุ่มสาระฯ/ งาน.....................................................................................................**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561**

| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **การดำเนินการ** | **หลักฐาน/ผลงานเชิงประจักษ์** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา**  1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |  |  |  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  **ตัววัดคุณภาพ**  ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | กลุ่มสาระฯ ได้ส่งเสริมการอ่านของผู้เรียน โดยมีกระบวนการดังนี้.............  กลุ่มสาระฯ ได้ส่งเสริมการเขียนของผู้เรียน โดยมีกระบวนการดังนี้.............  กลุ่มสาระฯ ได้ส่งเสริมการสื่อสารของผู้เรียน โดยมีกระบวนการดังนี้...............  กลุ่มสาระฯ ได้ส่งเสริมการคิดคำนวณของผู้เรียน โดยมีกระบวนการดังนี้........ | 1. ชุมนุมส่งเสริมการอ่าน  2. โครงการ......  3. กิจกรรม....... |  |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา  **ตัววัดคุณภาพ**  ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ |  |  |  |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  **ตัววัดคุณภาพ**  ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ |  |  |  |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  **ตัววัดคุณภาพ**  ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม |  |  |  |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  **ตัววัดคุณภาพ** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  **ตัววัดคุณภาพ**  ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ |  |  |  |
| **ประเด็นพิจารณา**  1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |  |  |  |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  **ตัววัดคุณภาพ**  ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ |  |  |  |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย  **ตัววัดคุณภาพ**  ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย |  |  |  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  **ตัววัดคุณภาพ**  ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |  |  |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม  **ตัววัดคุณภาพ**  ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |

**แบบบันทึกติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ของ ฝ่ายบริหาร /กลุ่มสาระฯ/ งาน.....................................................................................................**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561**

| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **การดำเนินการ** | **หลักฐาน/ผลงานเชิงประจักษ์** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **▶ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**  **ตัววัดคุณภาพ**  มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง | เน้นกระบวนการทำงานตามวงจร PDCA : Plan (การวางแผน) , Do (การดำเนินการ) , Check (การตรวจสอบ) , Act (การปรับปรุงพัฒนา) |  |  |
| **▶ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**  **ตัววัดคุณภาพ**  มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ |  |  |  |
| **▶ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย**  **ตัววัดคุณภาพ**  ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ |  |  |  |
| **▶ ประเด็นพิจารณา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**  **ตัววัดคุณภาพ**  พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและ สถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน |  |  |  |
| **▶ ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**  **ตัววัดคุณภาพ**  จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมี ความปลอดภัย |  |  |  |
| **▶ ประเด็นพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**  **ตัววัดคุณภาพ**  จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา |  |  |  |

**แบบบันทึกติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ของ ฝ่ายบริหาร /กลุ่มสาระฯ/ งาน.....................................................................................................**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561**

| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **การดำเนินการ** | **หลักฐาน/ผลงานเชิงประจักษ์** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **▶ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**  **ตัววัดคุณภาพ**  จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ | เน้นกระบวนการทำงานตามวงจร PDCA : Plan (การวางแผน) , Do (การดำเนินการ) , Check (การตรวจสอบ) , Act (การปรับปรุงพัฒนา) |  |  |
| **▶ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**  **ตัววัดคุณภาพ**  ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |
| **▶ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**  **ตัววัดคุณภาพ**  มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข |  |  |  |
| **▶ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**  **ตัววัดคุณภาพ**  ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |
| **▶ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**  **ตัววัดคุณภาพ**  มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |