



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment : SAR) ปีการศึกษา 2560



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในรอบปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้มีการพัฒนาในแต่ละด้านมาเป็นลำดับ และสรุปผลโดยใช้มาตรฐาน และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก ในการประเมินคุณภาพภายใน บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนได้มีการพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน ตลอดจนโครงการ งาน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนราชวินิตบางเขน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งนี้โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายนอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถตามความถนัด ความสนใจของนักเรียน ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นการสะท้อนภาพแห่งความสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียนในรอบปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้ผลการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขนได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
• ข้อมูลทั่วไป	1
• ข้อมูลผู้บริหาร	5
• ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
• ข้อมูลนักเรียน	12
• ข้อมูลอาคารสถานที่	16
• ข้อมูลงบประมาณ	17
• สภาพชุมชนโดยรวม	17
• โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	18
• แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	54
• ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	58
• ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	61
• ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	80
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	82
• มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	85
• มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	102
• มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	110
• มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	114
• สรุปผลการประเมินภาพรวม	119
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ	131
• จุดเด่น	131
• จุดควรพัฒนา	131
• แนวทางการพัฒนาในอนาคต	135
• ความต้องการการช่วยเหลือ	135

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	136
● ภาพกิจกรรมมาตรฐานที่ 1- 4	137
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ	141
● ประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมาย	148
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	151
● คำรับรองเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพฯSAR	152
● บันทึกความเห็นขอรายงานประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา	153

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนราชวินิตบางเขน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 2 สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื้อที่ 9 ไร่ 2
งาน 13 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของคุณย่าผัน
คำจงจิตร ได้มอบที่ดินแปลงนี้ให้แก่วัดทองสุ
ทธาราม แขวงบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ปี
พุทธศักราช 2528 พระครูสุวรรณสุทธารมย์ เจ้าอาวาสวัด



ทองสุทธาราม คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม และนายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียน
สุวรรณสุทธารามวิทยา (ในขณะนั้น) เห็นว่าโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา ซึ่งก่อสร้างอยู่ในที่ดิน
ของวัดทองสุทธาราม ได้รับนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมาย และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เป็นจำนวนมากในแขวงบางซื่อ ท่าทราย ทุ่งสองห้อง และอำเภอเมืองนนทบุรี ยังไม่มีโรงเรียนใกล้
บ้านต้องเดินทางไปเรียนต่อยังโรงเรียนที่อยู่ไกล พระครูสุวรรณสุทธารมย์ และคณะกรรมการวัดได้
ทำหนังสืออนุญาตให้กรมสามัญศึกษาใช้ที่ดินแปลงนี้ สร้างโรงเรียนชื่อว่าโรงเรียนบางเขนวิทยา ในปี

การศึกษา 2530 ซึ่งในระยะแรกได้ทำการเรียน
การสอนที่ โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

วันที่ 11 ตุลาคม 2531 ได้ขนย้าย
วัสดุอุปกรณ์จากโรงเรียนสุวรรณสุทธาราม มาสู่
โรงเรียนบางเขนวิทยา และเปิดทำการเรียนการ
สอน ณ โรงเรียนบางเขนวิทยา ในวันที่ 1
พฤศจิกายน 2531 ซึ่งเป็นภาคเรียนที่ 2 ของปี
การศึกษา 2531 โรงเรียนบางเขนวิทยา ได้รับ



พระราชทานพระบรมราชานุญาต จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้ใช้ชื่อ
โรงเรียนว่า โรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อเป็นไปตามพระราชดำริ ในการจัดตั้งโรงเรียน

2 กรกฎาคม 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปลี่ยนชื่อ โรงเรียนบางเขนวิทยาเป็น โรงเรียนราชวินิตบางเขนและได้รับ พระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้อัญเชิญพระมหาพิชัยมงกุฎ เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

25 พฤศจิกายน 2540 โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2540 ในวันที่ 30 มกราคม 2541

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาเขตหลักสี่ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ชุมชนให้การยอมรับ

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ให้เป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวในกรุงเทพมหานครในการเป็นโรงเรียนต้นแบบ โครงการให้ความรู้เรื่อง “ การเพิ่มผลผลิตในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ”

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการ “ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ” เพื่อส่งเสริมเพศศึกษาสำหรับเยาวชน โดยได้รับการสนับสนุนของกองทุนโลก โดยกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

14 กุมภาพันธ์ 2549 ได้ผ่านการรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

30 มิถุนายน 2549 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา และทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

26 - 28 กุมภาพันธ์ 2550 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสอง) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ.

28 กันยายน 2552 โล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอน และบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทยของดีมีคุณค่าของ สพท.กทม.2

14 ธันวาคม 2552 โล่เกียรติยศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

25 กุมภาพันธ์ 2553 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2552 “สถานศึกษาพอเพียง 2552”

4 กุมภาพันธ์ 2554 เกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ ไสสะอาด พอเพียง เพื่อพ่อ ผู้สถานศึกษาและชุมชน กิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์เยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งใจอาสา (2) จากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

5 กุมภาพันธ์ 2554 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดภาพวาด “พอเพียงเพื่อไทยใสสะอาด” ด้านสิ่งแวดล้อมจากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

6 สิงหาคม 2554 โล่เกียรติคุณส่งเสริม และสนับสนุนโครงการรินน้ำใจสู่น้องขาใต้ พ.ศ.2554 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ณ ศูนย์จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล จากกระทรวงศึกษาธิการ

25 ธันวาคม 2555 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสาม) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

16 สิงหาคม 2556 ได้รับคัดเลือกเป็นชมรมคุ้มครองผู้บริโภคดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556 จากสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

27 พฤษภาคม 2556 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2556 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

15 ธันวาคม 2556 ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 จากโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดพระศรีมหาธาตุ

11 มกราคม 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการแข่งขันตอบปัญหา “สาระความรู้ทั่วไป” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2557 จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์

24 กันยายน 2557 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2557 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

26 กันยายน 2557 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี 2557 จากกระทรวงวัฒนธรรม

11 พฤศจิกายน 2557 ได้รับโล่เกียรติยศสนับสนุนการอบรมโครงการ ปฏิบัติธรรมนำ
ปัญญาต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2558 จากกรมกิจการพลเรือนกองบัญชาการ
กองทัพไทย

13 กรกฎาคม 2558 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี
2557 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

9 ตุลาคม 2558 รับโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น (ป.ป.ส)
ปีการศึกษา 2557

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศฟุตบอลแชมป์กีฬา 7สี แชมเปียนส์คัพ
ปี 2017

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม การประกวดดนตรีธนาคาร
โรงเรียน ธนาคารออมสิน Symphonic Band ประจำปี 2560

แผนที่แสดงที่ตั้ง โรงเรียนราชวินิตบางเขน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 089-204-2943 E-mail SRIKHAMTHAE@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ย. 2559 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน

1.1) ภาคเรียนที่ 1

1.1.1) ครูประจำการ มีจำนวนทั้งสิ้น 91 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	อายุราชการเฉลี่ย	จำนวนครูในแต่ละตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
				ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4
1	ภาษาไทย	45.36	15.9	1	5	0	5	0
2	ภาษาต่างประเทศ	44	17	2	5	1	5	0
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	42	15.15	5	1	5	2	0
4	คณิตศาสตร์	42	17	0	4	7	1	0
5	วิทยาศาสตร์	41	19	2	3	5	1	0
6	ศิลปะ	50	25	0	0	6	2	0
7	การงานอาชีพ	50	30	1	1	4	8	0
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	43.25	19	0	1	2	1	0
9	กิจกรรมแนะแนว	58	35	0	0	2	0	0
10	ห้องสมุด	42	11.33	1	1	1	0	0
เฉลี่ย / รวม		45.36	15.9	12	21	33	25	0

1.1.2) อัตรากำลัง มีจำนวนทั้งสิ้น 15 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	จำนวน
1	ภาษาไทย	37	1
2	ภาษาต่างประเทศ	27	2
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	0	0
4	คณิตศาสตร์	29	3
5	วิทยาศาสตร์	31	2
6	ศิลปะ	0	0
7	การงานอาชีพ	31	1
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	28.75	4
9	กิจกรรมแนะแนว	28	2
10	ห้องสมุด	0	0
เฉลี่ย / รวม		21.18	15

1.2) ภาคเรียนที่ 2

1.2.1) ครูประจำการ มีจำนวนทั้งสิ้น 88 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	อายุราชการเฉลี่ย	จำนวนครูในแต่ละตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
				ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4
1	ภาษาไทย	43.9	15.2	1	5	0	4	0
2	ภาษาต่างประเทศ	44	17	2	5	1	5	0
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	42	15.15	5	1	5	2	0
4	คณิตศาสตร์	42	17	0	4	7	1	0
5	วิทยาศาสตร์	39.6	20.4	2	4	5	1	0
6	ศิลปะ	50	25	0	0	6	2	0
7	การงานอาชีพ	50	30	1	2	4	5	0
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	43.25	19	0	1	2	1	0
9	กิจกรรมแนะแนว	57	34	0	0	1	0	0
10	ห้องสมุด	42	11.33	1	1	1	0	0
เฉลี่ย / รวม		45.38	20.41	12	23	32	21	0

1.2.2) อัตราจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 13 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	จำนวน
1	ภาษาไทย	37	1
2	ภาษาต่างประเทศ	27	1
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	0	0
4	คณิตศาสตร์	29	3
5	วิทยาศาสตร์	31	2
6	ศิลปะ	0	0
7	การงานอาชีพ	31	1
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	28.75	4
9	กิจกรรมแนะแนว	33	1
10	ห้องสมุด	0	0
เฉลี่ย / รวม		21.68	13

2) ข้อมูลครูที่มีชั่วโมงสอน จำแนกรายภาคเรียน

2.1) ครูประจำการ

2.1.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมดใน แต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10	90.9	1	9.1	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ภาษาต่างประเทศ	12	92.3	1	7.7	13
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	13	100	0	0	13
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12	100	0	0	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	11	100	0	0	11
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8	100	0	0	8
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	13	92.9	1	7.1	14
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	100	0	0	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	2	100	0	0	2
10.	ห้องสมุด	1	33.3	2	66.7	3
รวมทั้งหมด		86	90.94	5	9.06	91

2.1.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9	90	1	10	10
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาภาษาต่างประเทศ	12	92.3	1	7.7	13
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	13	100	0	0	13
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12	100	0	0	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	12	100	0	0	12
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8	100	0	0	8
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	11	91.7	1	8.3	12
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	100	0	0	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	1	100	0	0	1
10.	ห้องสมุด	1	33.3	2	66.7	3
รวมทั้งหมด		83	90.73	5	9.27	88

หมายเหตุ ครูที่สอนตรงความถนัด หมายถึงครูที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่ได้รับมอบหมายให้มาสอน เพราะมีความถนัดในเนื้อหาสาระนั้น ๆ

2.2) ครูอัตราจ้าง

2.2.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตาม วิชาเอก		ครูที่สอนตามความ ถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ (ร้อยละ 100)
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	100	0	0	1
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2	100	0	0	2
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	0	0	0
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	100	0	0	3
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1	50	1	50	2
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	0	0	0	0
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	100	0	0	1
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	100	0	0	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	1	50	1	50	2
10.	ห้องสมุด	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด		13	85.71	2	14.29	15

2.2.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตาม วิชาเอก		ครูที่สอนตามความ ถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมดใน แต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	100	0	0	1
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	100	0	0	1
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	0	0	0
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	100	0	0	3
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1	50	1	50	2
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	0	0	0	0
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	100	0	0	1
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	100	0	0	4
9	กิจกรรมแนะแนว	1	100	0	0	1
10	ห้องสมุด	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด		12	92.86	1	7.14	13

หมายเหตุ ครูที่สอนตรงความถนัด หมายถึง ครูที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่ได้รับมอบหมายให้มาสอน เพราะมีความถนัดในเนื้อหาสาระนั้น ๆ

3) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

3.1) ครูประจำการ

3.1.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	9	2	0	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาภาษาต่างประเทศ	0	10	3	0	13
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	0	11	2	0	13
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	6	6	0	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	0	9	2	0	11
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	7	1	0	8
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	11	3	0	14
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0	3	1	0	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	0	0	2	0	2
10.	ห้องสมุด	0	3	0	0	3
รวมทั้งหมด		0	69	22	0	91

3.1.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	8	2	0	10
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาภาษาต่างประเทศ	0	10	3	0	13
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	0	11	2	0	13
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	6	6	0	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	0	9	3	0	12
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	7	1	0	8
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	9	3	0	12
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0	3	1	0	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	0	0	1	0	1
10.	ห้องสมุด	0	2	1	0	3
รวมทั้งหมด		0	65	23	0	88

3.2) ครูอัตราจ้าง

3.2.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	1	0	0	1
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาภาษาต่างประเทศ	0	2	0	0	2
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	0	0	0	0	0
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	2	1	0	3
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	0	2	0	0	2
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	0	0	0	0
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	1	0	0	1
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0	4	0	0	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	0	2	0	0	2
10.	ห้องสมุด	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด		0	14	1	0	15

3.2.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	1	0	0	1
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาภาษาต่างประเทศ	0	1	0	0	1
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	0	0	0	0	0
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	2	1	0	3
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	0	2	0	0	2
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	0	0	0	0
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	1	0	0	1
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0	4	0	0	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	0	1	0	0	1
10.	ห้องสมุด	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด		0	12	1	0	13

4. ข้อมูลนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1

1) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

1.1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,741 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	7	145	109	254	36
ม.2	9	163	142	305	34
ม.3	9	158	142	300	33
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	25	466	393	859	34
ม.4	9	142	133	275	31
ม.5	9	136	171	307	34
ม.6	10	129	171	300	30
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	28	407	475	882	32
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	53	873	868	1741	33

1.2) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,479 คน คิดเป็นร้อยละ 84.95

1.3) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28

1.4) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.5) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28

1.7) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- ม.3 จำนวน - คนคิดเป็นร้อยละ -

- ม.6 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.8) อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน แยกตามระดับชั้น (ข้อมูลภาคเรียนที่ 1)

ระดับชั้น	อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน
ม.1	18
ม.2	17
ม.3	17
ม.4	15
ม.5	18
ม.6	15
เฉลี่ย 6 ระดับชั้น	17

1.9) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,741 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.10) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1,741 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.11) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 1,741 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2558 -2560 (ภาคเรียนที่ 1)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
ม.1	305	310	254
ม.2	310	295	305
ม.3	360	295	300
ม.4	317	319	275
ม.5	319	314	307
ม.6	429	291	300
รวม	2040	1824	1741

ภาคเรียนที่ 2

1) ข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2560

1.1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,747 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	7	144	109	253	36
ม.2	9	163	143	306	34
ม.3	9	159	142	301	33
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	25	466	394	860	34
ม.4	9	142	135	277	31
ม.5	9	138	172	310	34
ม.6	10	129	171	300	30
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	28	409	478	887	32
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	53	875	872	1747	33

1.2) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,479 คน คิดเป็นร้อยละ

84.95

1.3) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28

1.4) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.5) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28

1.7) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- ม.3 จำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 94.02

- ม.6 จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 95.33

1.8) อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียนแยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน
ม.1	18
ม.2	17
ม.3	17
ม.4	15
ม.5	18
ม.6	15
เฉลี่ย 6 ระดับชั้น	17

1.9) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,747 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.10) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1,747 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.11) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 1,747 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2558 -2560 (ภาคเรียนที่ 2)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
ม.1	302	302	253
ม.2	307	291	306
ม.3	353	291	301
ม.4	316	307	277
ม.5	312	311	310
ม.6	422	288	300
รวม	2012	1790	1747

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน 4 อาคารเรียน

1) อาคาร 1

ชั้น 1 ห้องปกครอง ,ห้องบริการ ,หอประชุม ,ห้องอุตสาหกรรม

ชั้น 2 ห้องแนะแนว ,ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ,ห้องคอมพิวเตอร์ ,ห้องไฮเทค,ห้องเรียน

ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ , ห้องพิมพ์ดีด , ห้องพักครู , ห้องเรียน

ชั้น 4 ห้องพระพุทธศาสนา ห้องพักครู ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program (วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ)

2) อาคาร 2

ชั้น 1 ห้องวิชาการ,ห้องวัดผล ,ห้องศูนย์ประสานงานโรงเรียนในฝัน, ห้องธุรการ, ห้องผู้อำนวยการ, ห้องประชุม ,ห้องเกียรติยศ

ชั้น 2 ห้องสมุด, ห้อง E-class room, ห้อง E-learning, ห้องประชุม

ชั้น 3 ห้องพักครู, ห้องเรียน

ชั้น 4 ห้องเรียน, ห้อง Lab 2

ชั้น 5 ห้องเรียน, ห้องพักครู

ชั้น 6 ห้องเรียน, ห้องพักครู

3) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา

ชั้น 1 โรงอาหาร

ชั้น 2 ห้องโสตทัศนศึกษา ,ห้องนาฏศิลป์ ,ห้องพักครู

ชั้น 3 ห้องศูนย์สาระการเรียนรู้ 8 ห้อง ,ห้องหมอภาษา

ชั้น 4 ห้องประชุม

4) อาคาร 4

ชั้น 1 โรงอาหาร

ชั้น 2 ห้องคหกรรม 1, ห้องตัดเย็บ, ห้องคหกรรม 2, ห้องดนตรีสากล, ห้องพักครู

ชั้น 3 โรงยิม

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	34,995,497	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	23,885,940
เงินนอกงบประมาณ	12,128,680	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,866,920
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	217,850	งบอื่นๆ เงินเรียนฟรี 15 ปี	693,420
รวมรายรับ	47,342,027	รวมรายจ่าย	27,446,280

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 50.45 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 6.06 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 100,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค กามวงศ์วาน ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ กามวงศ์วาน อาชีพหลักของชุมชน มีหลากหลาย ได้แก่ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ รับจ้าง ลูกจ้าง ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือ พนักงานเอกชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 – 1,500,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 7 คน

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ISMP)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	3
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	3	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60	3
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	1
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
พ21113	เกมส์และกีฬาไทย	0.5	20	1	พ21104	เทเบิลเทนนิส	0.5	20	1
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ21102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	1
ศ21103	ดนตรี - นาฏศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ21104	ดนตรี - นาฏศิลป์ 2	0.5	20	1
ง21101	ภาษาอังกฤษ 1	0.5	20	1	ง21102	ภาษาอังกฤษ 2	0.5	20	1
ง21103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 1	0.5	20	1	ง21104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21203	ทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.5	60	3	ค21204	ทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.5	60	3
ว21201	สนุกกับการทดลอง	1.5	60	3	ว21202	มหัศจรรย์สิ่งมีชีวิต	1.5	60	3
ง21203	การใช้ห้องสมุด1	0.5	20	1	ง21204	การใช้ห้องสมุด2	0.5	20	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส21232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
อ21211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	0.5	20	1	อ21212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	0.5	20	1
อ21233	ภาษาอังกฤษทันโลก1	0.5	20	1	อ21234	ภาษาอังกฤษทันโลก2	0.5	20	1
	รวม	5.0	200	10		รวม	5.0	200	10
	รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32
ก21901	แนะแนว	-	20	1	ก21902	แนะแนว	-	20	1
ก21903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก21904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
	ชุมนุม	-	20	1		ชุมนุม	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60 (10)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(5)	5
	รวม	16.0	700 (10)	37		รวม	16.0	700 (5)	37

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (IMEP)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	3
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	3	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60	3
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	1
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
พ21113	เกมส์และกีฬาไทย	0.5	20	1	พ21104	เทเบิลเทนนิส	0.5	20	1
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ21102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	1
ศ21103	ดนตรี – นาฏศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ21104	ดนตรี – นาฏศิลป์ 2	0.5	20	1
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
ง21103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 1	0.5	20	1	ง21104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	คณิตศาสตร์น่ารู้ 1	0.5	20	1	ค21202	คณิตศาสตร์น่ารู้ 2	0.5	20	1
ง21201	พิมพ์ดีดไทย 1	0.5	20	1	ง21202	พิมพ์ดีดไทย 2	0.5	20	1
ง21203	การใช้ห้องสมุด1	0.5	20	1	ง21204	การใช้ห้องสมุด2	0.5	20	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส21232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
อ21211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	0.5	20	1	อ21212	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 2	0.5	20	1
อ21233	ภาษาอังกฤษทันโลก1	0.5	20	1	อ21234	ภาษาอังกฤษทันโลก2	0.5	20	1
อ21241	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 1	2.0	80	4	อ21242	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 2	2.0	80	4
	รวม	5.0	200	10		รวม	5.0	200	10
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	640	32		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	640	32
ก21901	แนะแนว	-	20	1	ก21902	แนะแนว	-	20	1
ก21903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก21904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
	ชุมนุม	-	20	1		ชุมนุม	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60 (10)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(5)	5
	รวม	15.0	700 (10)	37		รวม	16.0	700	37

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	3
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	3	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60	3
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	1
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
พ21113	เกมส์และกีฬาไทย	0.5	20	1	พ21104	เทเบิลเทนนิส	0.5	20	1
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ21102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	1
ศ21103	ดนตรี - นาฏศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ21104	ดนตรี - นาฏศิลป์ 2	0.5	20	1
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
ง21103	เทคโนโลยี และการสื่อสาร 1	0.5	20	1	ง21104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท21205	หมอภาษาพัฒนาเยาวชน1	1.0	40	2	ท21206	หมอภาษาพัฒนาเยาวชน2	1.0	40	2
ค21201	คณิตศาสตร์น่ารู้ 1	0.5	20	1	ค21202	คณิตศาสตร์น่ารู้ 2	0.5	20	1
ส21201	เศรษฐกิจพอเพียง 1	0.5	20	1	ส21202	เศรษฐกิจพอเพียง 2	0.5	20	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส21232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
ง21201	พิมพ์ดีดไทย 1	0.5	20	1	ง21202	พิมพ์ดีดไทย 2	0.5	20	1
ง21203	การใช้ห้องสมุด 1	0.5	20	1	ง21204	การใช้ห้องสมุด 2	0.5	20	1
อ21211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	0.5	20	1	อ21212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	0.5	20	1
	รวม	4.0	160	8		รวม	4.0	160	8
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30
ก21901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก21902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก21903	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก21904	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก21905	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก21906	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60 (10)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(5)	5
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.0	660 (10)	35		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.0	660(5)	35

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ISMP)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	3
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	3	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	60	3
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
พ22106	ตระกร้อ	0.5	20	1	พ22104	กรีฑา	0.5	20	1
ศ22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ22102	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20	1
ศ22103	ดนตรี – นาฏศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ22104	ดนตรี – นาฏศิลป์ 4	0.5	20	1
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
ง22103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 3	0.5	20	1	ง22104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 4	1.0	40	2
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22203	ทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.5	60	3	ค22204	ทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22201	เคมีรอบรู้	1.5	60	3	ว22202	โลก ดาราศาสตร์	1.5	60	3
ส22233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส22234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
ส22201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	20	1	ศ22202	ศิลปวัฒนธรรม	0.5	20	1
อ22211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 3	0.5	20	1	อ22212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 4	0.5	20	1
อ22233	ภาษาอังกฤษทันโลก 3	0.5	20	1	อ22234	ภาษาอังกฤษทันโลก 4	0.5	20	1
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0	40	2	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2
	รวม	6.0	240	12		รวม	6.0	240	12
	รวมหน่วยการเรียนรู้	17.0	680	34		รวมหน่วยการเรียนรู้	17.0	680	34
ก22901	แนะแนว	-	20	1	ก22902	แนะแนว	-	20	1
ก22903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก22904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก22905	ชุมนุม	-	20	1	ก22906	ชุมนุม	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(10)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(5)	5
	รวม	17.0	740 (10)	39		รวม	17.0	740 (5)	39

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ (IMEP)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	3
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	3	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	60	3
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
พ22106	ตระกร้อ	0.5	20	1	พ22104	กรีฑา	0.5	20	1
ศ22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ22102	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20	1
ศ22103	ดนตรี - นาฏศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ22104	ดนตรี - นาฏศิลป์ 4	0.5	20	1
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
ง22103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 3	0.5	20	1	ง22104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 4	1.0	40	2
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40	2	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40	2
ส22233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส22234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
ส22201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	20	1	ศ22202	ศิลปวัฒนธรรม	0.5	20	1
อ22211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 3	0.5	20	1	อ22212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 4	0.5	20	1
อ22233	ภาษาอังกฤษทันโลก 3	0.5	20	1	อ22234	ภาษาอังกฤษทันโลก 4	0.5	20	1
อ22241	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 3	2.0	80	4	อ22242	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 4	2.0	80	4
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0	40	2	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2
	รวม	6.0	240	12		รวม	6.0	240	12
	รวมหน่วยการเรียนรู้	17.0	680	34		รวมหน่วยการเรียนรู้	17.0	680	34
ก22901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก22902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก22903	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก22904	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก22905	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก22906	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60 (10)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60 (5)	5
	รวม	17.0	740 (10)	39		รวม	17.0	740 (5)	39

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	3
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	3	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	60	3
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
พ22105	บาสเกตบอล 1	0.5	20	1	พ22106	ตะกร้อ	0.5	20	1
ศ22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ22102	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20	1
ศ22103	ดนตรี - นาฏศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ22104	ดนตรี - นาฏศิลป์ 4	0.5	20	1
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
ง22103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 3	0.5	20	1	ง22104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22206	คณิตศาสตร์น่ารู้ 3	0.5	20	1	ค22207	คณิตศาสตร์น่ารู้ 4	0.5	20	1
ส22201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	20	1	ศ22202	ศิลปวัฒนธรรม	0.5	20	1
ส22233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส22234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
อ22211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 3	0.5	20	1	อ22212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 4	0.5	20	1
l20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0	40	2	l20202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2
	เลือกวิชาเสรี	1.0	40	2		เลือกวิชาเสรี	1.0	40	2
	รวม	4.0	160	8		รวม	4.0	160	8
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30
ก22901	แนะแนว	-	20	1	ก22902	แนะแนว	-	20	1
ก22903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก22904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก22905	ชุมนุม	-	20	1	ก22906	ชุมนุม	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(10)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(5)	5
	รวม	15.0	660(10)	35		รวม	15.0	660(5)	35

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนพิเศษ กลุ่มการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ISMP)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60	3
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	3	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	60	3
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20	1
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ23103	บาสเกตบอล	0.5	20	1	พ23104	วอลเลย์บอล	0.5	20	1
ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	20	1	ศ23102	ทัศนศิลป์ 6	0.5	20	1
ศ23103	ดนตรี - นาฏศิลป์ 5	0.5	20	1	ศ23104	ดนตรี - นาฏศิลป์ 6	0.5	20	1
ง23101	การทำงานพื้นฐานอาชีพ 5	0.5	20	1	ง23102	การทำงานพื้นฐานอาชีพ 6	0.5	20	1
ง23103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 5	0.5	20	1	ง23104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท23202	การเขียนความเรียงสร้างสรรค์1	0.5	20	1	ท23203	การเขียนความเรียงสร้างสรรค์2	0.5	20	1
ค23203	ทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5	60	3	ค23204	ทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23201	ฟิลิกส์ในชีวิตประจำวัน	1.5	60	3	ว23202	โครงการวิทยาศาสตร์	1.5	60	3
ส23235	หน้าที่พลเมือง5	0.5	20	1	ส23236	หน้าที่พลเมือง6	0.5	20	1
อ23211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 5	0.5	20	1	อ23212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 6	0.5	20	1
อ23233	ภาษาอังกฤษทันโลก 5	0.5	20	1	อ23234	ภาษาอังกฤษทันโลก 6	0.5	20	1
	รวม	5.0	200	10		รวม	5.0	200	10
	รวมหน่วยการเรียน	16.0	640	32		รวมหน่วยการเรียน	16.0	640	32
ก23901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก23902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก23903	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก23904	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก23905	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก23906	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(10)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(5)	5
	รวม	16.0	700 (10)	37		รวม	16.0	700 (5)	37

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนพิเศษ กลุ่มการเรียน คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (IMEP)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60	3
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	3	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	60	3
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20	1
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ23103	บาสเกตบอล	0.5	20	1	พ23104	วอลเลย์บอล	0.5	20	1
ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	20	1	ศ23102	ทัศนศิลป์ 6	0.5	20	1
ศ23103	ดนตรี – นาฏศิลป์ 5	0.5	20	1	ศ23104	ดนตรี – นาฏศิลป์ 6	0.5	20	1
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	1	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20	1
ง23103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 5	0.5	20	1	ง23104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท23202	การเขียนความเรียงสร้างสรรค์1	0.5	20	1	ท23203	การเขียนความเรียงสร้างสรรค์2	0.5	20	1
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	2	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40	2
ส23235	หน้าที่พลเมือง5	0.5	20	1	ส23236	หน้าที่พลเมือง6	0.5	20	1
อ23211	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 5	0.5	20	1	อ23212	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 6	0.5	20	1
อ23233	ภาษาอังกฤษทันโลก 5	0.5	20	1	อ23234	ภาษาอังกฤษทันโลก 6	0.5	20	1
อ23241	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 5	2.0	80	4	อ23242	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 6	2.0	80	4
	รวม	5.0	200	10		รวม	5.0	200	10
	รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32
ก23901	แนะแนว	-	20	1	ก23902	แนะแนว	-	20	1
ก23903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก23904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก23905	ชุมนุม	-	20	1	ก23906	ชุมนุม	-	20	1
120903	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	-	-	-					
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	70	6		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	65	6
	รวม	16.0	690	38		รวม	16.0	690	38

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60	3
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	3	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	60	3
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20	1
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ23103	วอลเลย์บอล	0.5	20	1	พ23104	บาสเกตบอล 2	0.5	20	1
ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	20	1	ศ23102	ทัศนศิลป์ 6	0.5	20	1
ศ23103	ดนตรี - นาฏศิลป์ 5	0.5	20	1	ศ23104	ดนตรี - นาฏศิลป์ 6	0.5	20	1
ง23101	การทำงานพื้นฐานอาชีพ 5	0.5	20	1	ง23102	การทำงานพื้นฐานอาชีพ 6	0.5	20	1
ง23103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 5	0.5	20	1	ง23104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ง23201	อาชีพในท้องถิ่น	0.5	20	1	ง23202	โครงการบูรณาการ	0.5	20	1
อ23211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 5	0.5	20	1	อ23212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 6	0.5	20	1
ท23202	การเขียนความเรียงสร้างสรรค์ 1	0.5	20	1	ท23203	การเขียนความเรียงสร้างสรรค์ 2	0.5	20	1
ส23282	อาเซียนศึกษา 1	0.5	20	1	ส23283	อาเซียนศึกษา 2	0.5	20	1
ค23206	คณิตศาสตร์น่ารู้ 5	1.0	40	2	ว23208	วิทยาศาสตร์คำนวณ	1.0	40	2
ส23235	หน้าที่พลเมือง5	0.5	20	1	ส23236	หน้าที่พลเมือง6	0.5	20	1
	เลือกวิชาเสรี	1.0	40	2		เลือกวิชาเสรี	1.0	40	2
	รวม	4.5	180	9		รวม	4.5	180	9
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	31		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	31
ก23901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก23902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก23903	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก23904	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก23905	กิจกรรมชุมนุม	-	20	2	ก23906	กิจกรรมชุมนุม	-	20	2
	กิจกรรมเพื่อสังคม (IS3)	-	(10)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(10)	6		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(5)	6
	รวม	16.0	690	37		รวม	16.0	690	37

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่1)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30161	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.5	60	3	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2					
	รวม	7.5	300	15		รวม	6.0	240	12
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 1	2.0	80	4	ค31208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 2	2.0	80	4
ค31205	ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น	1.0	40	2	ค31206	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเชิงคณิตศาสตร์	1.0	40	2
ว31201	ฟิสิกส์ 1	2.0	80	4	ว31202	ฟิสิกส์ 2	2.0	80	4
ว31223	เคมีเข้มข้น 1	2.0	80	4	ว31224	เคมีเข้มข้น 2	2.0	80	4
ว31245	ชีววิทยาเข้มข้น 1	2.0	80	4	ว31246	ชีววิทยาเข้มข้น 2	2.0	80	4
ว31281	เทคนิคปฏิบัติการวิทย์ 1	1.0	40	2	ว31282	เทคนิคปฏิบัติการวิทย์ 2	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	ว31261	บรรยากาศของโลก	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
อ31295	ภาษาอังกฤษอ่านเข้มข้น1	1.0	40	2	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	20	1
					อ31296	ภาษาอังกฤษอ่านเข้มข้น2	1.0	40	2
	รวม	12.0	480	24		รวม	13.0	520	26
	รวมหน่วยการเรียนรู้	19.5	780	39		รวมหน่วยการเรียนรู้	19.0	760	38
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-			คุณธรรม จริยธรรม	-			
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวม	19.5	840(20)	42		รวม	19.0	820(20)	41

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่2)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ค31207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 1	2.0	80	4	ค31208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 2	2.0	80	4
ค31205	ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น	1.0	40	2	ค31206	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเชิงคณิตศาสตร์	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ส31221	กฎหมายน่ารู้1	1.0	40	2	ง31245	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2
ง31265	บัญชี1	1.0	40	2	ง31266	บัญชี2	1.0	40	2
อ31295	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 1	1.0	40	2	อ31296	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 2	1.0	40	2
อ31297	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 1	1.0	40	2	อ31298	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 2	1.0	40	2
อ31293	ทักษะภาษาอังกฤษ 1	2.0	80	4	อ31294	ทักษะภาษาอังกฤษ 2	2.0	80	4
	รวม	10.5	420	21		รวม	10.5	420	21
	รวมหน่วยการเรียนรู้	18.0	720	36		รวมหน่วยการเรียนรู้	18.0	720	36
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	4
	รวม	18.0	780(20)	40		รวม	18.0	780(20)	40

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (กลุ่มที่3)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30161	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	1.5	60	3	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2					
	รวม	7.5	300	15		รวม	6.0	240	12
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	3	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60	3
ว31201	ฟิสิกส์ 1	2.0	80	4	ว31202	ฟิสิกส์ 2	2.0	80	4
ว31221	เคมี 1	1.5	60	3	ว31222	เคมี 2	1.5	60	3
ว31243	ชีววิทยา 1	1.5	60	3	ว31244	ชีววิทยา 2	1.5	60	3
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	ว31261	บรรยากาศของโลก	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
อ31221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	2	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
					อ31222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40	2
	รวม	8.5	340	17		รวม	9.5	380	19
	รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60 (20)	4
	รวม	16.0	700(20)	36		รวม	15.5	680 (20)	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ (กลุ่มที่4)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์อวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	3	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60	3
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2	ง31245	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2
ง31265	บัญชี1	1.0	40	2	ง31266	บัญชี2	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ31221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	2	อ31222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40	2
อ31231	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0	40	2	อ31232	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60	4
	รวม	15.0	660 (20)	34		รวม	15.0	660 (60)	34

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มที่ 5)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ง31245	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2	ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ31221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	2	อ31222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40	2
ญ31211	ภาษาญี่ปุ่น 1	3.0	120	6	ญ31212	ภาษาญี่ปุ่น 2	3.0	120	6
	รวม	7.0	280	14		รวม	7.0	280	14
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60 (20)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60 (20)	4
	รวม	14.5	640 (20)	33		รวม	14.5	640 (20)	33

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน (กลุ่มที่6)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ง31245	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2	ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ31221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	2	อ31222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40	2
จ31211	ภาษาจีน 1	3.0	120	6	จ31212	ภาษาจีน 2	3.0	120	6
	รวม	7.0	280	14		รวม	7.0	280	14
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60 (20)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60 (20)	4
	รวม	14.5	640 (20)	33		รวม	14.5	640 (20)	33

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาไทย – สังคมศึกษา (กลุ่มที่ 7)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ท31213	หลักการใช้ภาษาไทย	1.5	60	3	ท31214	ภูมิปัญญาทางภาษาไทย	1.5	60	3
ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2	ส31222	กฎหมายน่ารู้ 2	1.0	40	2
ส31265	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	1.5	60	3	ส31264	ประวัติศาสตร์ไทย	1.5	60	3
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ศ31211	ศิลปะการแสดง1	1.0	40	2	ศ31212	ศิลปะการแสดง2	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
	รวม	7.0	280	14		รวม	7.0	280	14
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม		60(20)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม		60(20)	4
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640(20)	33		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640(20)	33

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ ธุรกิจคอมพิวเตอร์ (กลุ่มที่8)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ง31245	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2	ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ง31244	การสร้างสื่อ Animation ในงานธุรกิจ	2.0	80	4	ง31246	การสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรม	2.0	80	4
ง31265	บัญชี 1	1.0	40	2	ง31266	บัญชี 2	1.0	40	2
ง31235	การเงินธุรกิจ1	1.0	40	2	ง31236	การเงินธุรกิจ2	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
	รวม	7.0	280	14		รวม	7.0	280	14
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	4
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640 (20)	33		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	660 (20)	33

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ (กลุ่มที่ 9)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2	ง31245	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ศ31211	ศิลปะการแสดง 1	1.0	40	2	ศ31212	ศิลปะการแสดง 2	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
	เลือกเสรี สร้างสรรค์งานอาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	120	6		เลือกเสรี สร้างสรรค์งานอาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	120	6
	รวม	7.0	280	14		รวม	7.0	280	14
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร					กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	4
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640 (20)	33		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640 (20)	33

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่1)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	รวม	6.0	240	12		รวม	6.0	240	12
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 3	2.0	80	4	ค32208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 4	2.0	80	4
ค32203	การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์	1.0	40	2	ค32204	สถิติกับการวิจัย	1.0	40	2
ว32201	ฟิสิกส์ 3	2.0	80	4	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0	80	4
ว32225	เคมีเข้มข้น 3	2.0	80	4	ว32226	เคมีเข้มข้น 4	2.0	80	4
ว32245	ชีววิทยาเข้มข้น 3	2.0	80	4	ว32246	ชีววิทยาเข้มข้น 4	2.0	80	4
ว32281	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	2	ว32282	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	20	1
อ32295	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 3	1.0	40	2	อ32296	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 4	1.0	40	2
					ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ (IS1)	1.0	40	2
	รวม	12.5	500	25		รวม	13.5	540	27
	รวมหน่วยการเรียนรู้	18.5	740	37		รวมหน่วยการเรียนรู้	19.5	780	39
ก32901	แนะแนว	-	20	1	ก32902	แนะแนว	-	20	1
ก32903	ชุมนุม	-	20	1	ก32904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวม	18.5	800 (20)	40		รวม	19.5	840 (20)	42

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่2)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ค32207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 3	2.0	80	4	ค32208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 4	2.0	80	4
ค32203	การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์	1.0	40	2	ค32204	สถิติกับการวิจัย	1.0	40	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32295	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 3	1.0	40	2	อ32296	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 4	1.0	40	2
อ32297	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 3	1.0	40	2	อ32298	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 4	1.0	40	2
อ32293	ทักษะภาษาอังกฤษเข้มข้น 3	2.0	80	4	อ32294	ทักษะภาษาอังกฤษเข้มข้น 4	2.0	80	4
					ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	รวม	10.5	420	21		รวม	11.5	460	23
	รวมหน่วยการเรียนรู้	18.0	720	36		รวมหน่วยการเรียนรู้	19.0	760	38
ก32901	แนะแนว	-	20	1	ก32902	แนะแนว	-	20	1
ก32903	ชุมนุม	-	20	1	ก32904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร					กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวม	18.0	780(20)	39		รวม	19.0	820 (20)	41

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (กลุ่มที่3)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	รวม	6.0	240	12		รวม	6.0	240	12
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	3	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60	3
ว32201	ฟิสิกส์ 3	2.0	80	4	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0	80	4
ว32223	เคมี 3	1.5	60	3	ว32224	เคมี 4	1.5	60	3
ว32241	ชีววิทยา 3	1.5	60	3	ว32242	ชีววิทยา 4	1.5	60	3
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ32221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 3	1.0	40	2	อ32222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 4	1.0	40	2
					130201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	รวม	9.5	380	19		รวม	10.5	380	21
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวม	15.5	680 (20)	34		รวม	15.5	680 (20)	36

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ (กลุ่มที่4)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	งานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	งานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	3	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60	3
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ32221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 3	1.0	40	2	อ32222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 4	1.0	40	2
อ32231	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 3	1.0	40	2	อ32232	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 4	1.0	40	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
					ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	8.5	340	17
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก32905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก32906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวม	15.0	660	33		รวม	15.0	660	35
			(20)					(20)	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มที่5)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ32221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 3	1.0	40	2	อ32222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 4	1.0	40	2
ญ 32211	ภาษาญี่ปุ่น 3	3.0	120	6	ญ32212	ภาษาญี่ปุ่น 4	3.0	120	6
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
					ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	รวม	8.0	320	16		รวม	9.0	360	18
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.5	660	33
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก32905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก32906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวม	15.5	680 (20)	34		รวม	15.5	680 (20)	36

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน (กลุ่มที่6)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด-เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ32221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 3	1.0	40	2	อ32222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 4	1.0	40	2
จ32211	ภาษาจีน 3	3.0	120	6	จ32202	ภาษาจีน 4	3.0	120	6
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
					130201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	รวม	8.0	320	16		รวม	9.0	320	18
	รวมหน่วยการเรียน	15.5	620	31		รวมหน่วยการเรียน	16.5	620	33
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก32905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก32906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวม	15.5	680 (20)	34		รวม	15.0	660 (20)	36

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาไทย - สังคมศึกษา (กลุ่มที่7)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	การพูด - เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ท32203	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	1.5	60	3	ท32204	วรรณคดีท้องถิ่น	1.5	60	3
ส32281	ประชากรและสิ่งแวดล้อม	1.5	60	3	ส32241	เงินทองของมีค่า	1.5	60	3
ส32284	อาเซียนศึกษา	1.0	40	2	ส32223	การเมืองการปกครอง	1.0	40	2
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
					ล30201	การศึกษา ค้นคว้า และสร้าง ความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	รวม	8.0	320	16		รวม	9.0	360	18
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.5	660	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก32905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก32906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวม	15.5	680(20)	34		รวม	16.5	680(20)	36

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ ธุรกิจคอมพิวเตอร์ (กลุ่มที่8)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	การพูด-เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ส32284	อาเซียนศึกษา	1.0	40	2	ส32223	การเมืองการปกครอง	1.0	40	2
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32243	กราฟฟิค1	1.0	80	4	ง32244	กราฟฟิค 2	1.0	80	4
ง32261	การตลาด	1.0	40	2	ง32262	การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	1.0	40	2
ง32263	ธุรกิจการท่องเที่ยว	1.0	40	2	ง32264	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	1.0	40	2
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
					ิ30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง ความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	รวม	8.0	320	16		รวม	9.0	360	18
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.5	620	33
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก32905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก32906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวม	15.5	680 (20)	34		รวม	15.5	680 (20)	36

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ (กลุ่มที่ 9)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การทำงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การทำงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด-เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ส32284	อาเซียนศึกษา	1.0	40	2	ส32223	การเมืองการปกครอง	1.0	40	2
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
					I30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง ความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	เลือกเสรี สร้างสรรค์งานอาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	120	6		เลือกเสรี สร้างสรรค์งานอาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	120	6
	รวม	8.0	320	16		รวม	9.0	360	18
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.5	660	33
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก32905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก32906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวม	15.5	680 (20)	34		รวม	15.5	680 (20)	36

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่1)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
					ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
					ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
					อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	รวม	5.5	220	11		รวม	10	400	20
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 5	2.0	80	4	ค33208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 6	2.0	80	4
ค33203	คณิตศาสตร์แอดมิชชัน	1.0	40	2	ค33206	แคลคูลัส	1.0	40	2
ว33201	ฟิสิกส์ 5	2.0	80	4	ว33286	การคำนวณเชิงฟิสิกส์	1.0	40	2
ว33227	เคมีเข้มข้น 5	2.0	80	4	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
ว33247	ชีววิทยาเข้มข้น 5	2.0	80	4	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ว33285	วิทยาศาสตร์แอดมิชชัน	1.0	40	2	อ33296	การอ่านเข้มข้น6	1.0	40	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1					
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1					
อ33295	การอ่านเข้มข้น5	1.0	40	2					
l30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	รวม	13.0	520	26		รวม	6.0	240	12
	รวมหน่วยการเรียนรู้	18.5	740	37		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	l30903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60 (20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60 (20)	3
	รวม	18.5	840 (20)	40		รวม	16.0	720 (20)	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่2)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1	40	2
	รวม	5.5	220	11		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักการใช้ภาษา	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ค33207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 5	2.0	80	4	ค33208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 6	2.0	80	4
ค33203	คณิตศาสตร์แอดมิชชัน	1.0	40	2	ค33206	แคลคูลัส	1.0	40	2
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.5	60	3	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.5	60	3
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์3D 2	0.5	20	1
อ33295	การอ่านเข้มข้น 5	1.0	40	2	อ33296	การอ่านเข้มข้น 6	1.0	40	2
อ33297	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร5	1.0	40	2	อ33298	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร6	1.0	40	2
อ33293	ทักษะภาษาอังกฤษ 5	2.0	80	4	อ33294	ทักษะภาษาอังกฤษ 6	2.0	80	4
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	รวม	12.0	480	24		รวม	11.0	440	22
	รวมหน่วยการเรียนรู้	17.5	700	35		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.5	660	33
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	I30903	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	4
	รวม	17.5	760(20)	38		รวม	16.0	720(20)	36

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (กลุ่มที่3)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	2
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
	รวม	5.5	220	11	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
	รายวิชาเพิ่มเติม				ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	3	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
ว33201	ฟิสิกส์ 5	2.0	80	4		รวม	10.0	400	20
ว33225	เคมี5	1.5	60	3		รายวิชาเพิ่มเติม			
ว33241	ชีววิทยา 5	1.5	60	3	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60	3
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์3D 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5	20	1
อ33221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 5	1.0	40	2	อ33222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 6	1.0	40	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
130202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	รวม	10.5	420	21		รวม	4.5	180	9
	รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	33		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	130903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5
	รวม	15.5	640 (20)	38		รวม	15.0	660 (20)	34

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ (กลุ่มที่4)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	รวม	5.5	220	11		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักการใช้ภาษา 2	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	3	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60	3
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.5	60	3	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.5	60	3
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ33221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 5	1.0	40	2	อ33222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 6	1.0	40	2
อ33231	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 5	1.0	40	2	อ33232	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 6	1.0	40	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	รวม	9.0	360	18		รวม	8.0	340	16
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29		รวมหน่วยการเรียนรู้	13.5	560	27
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	ล30903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.0	620 (20)	34		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.0	620 (20)	32

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มที่5)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	การทำงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	การทำงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	รวม	5.5	220	11		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	หลักการใช้ภาษา 2	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.5	60	3	ว33284	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.5	60	3
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ33221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 5	1.0	40	2	อ33222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 6	1.0	40	2
ญ33211	ภาษาญี่ปุ่น 5	3.0	120	6	ญ33212	ภาษาญี่ปุ่น 6	3.0	120	6
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	รวม	9.5	380	19		รวม	8.5	360	17
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.0	580	28
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	ล30903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640 (20)	35		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640 (20)	33

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน (กลุ่มที่6)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	รวม	5.5	220	11		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักการใช้ภาษา 2	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.5	60	3	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.5	60	3
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ33221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 5	1.0	40	2	อ33222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 6	1.0	40	2
จ33211	ภาษาจีน 5	3.0	120	5	จ33212	ภาษาจีน 6	3.0	120	5
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
130202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	รวม	9.5	380	19		รวม	8.5	340	17
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.0	560	28
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	130903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.0	640 (20)	35		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.0	640 (20)	33

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาไทย - สังคมศึกษา (กลุ่มที่7)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	รวม	5.5	220	11		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักการใช้ภาษา 2	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ท33203	ภาษาเพื่อการแสดง	1.5	60	3	ท33204	คติชาวบ้าน	1.5	60	3
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.5	60	3	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.5	60	3
ส33263	โลกปัจจุบัน	1.5	60	3	ส33203	ศาสนาสากล	1.5	60	3
ส33242	เศรษฐกิจโลก	1.0	40	2	ส33282	ภูมิศาสตร์กายภาพ	1.0	40	2
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
130202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	รวม	9.5	380	19		รวม	8.5	340	17
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	580	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.0	560	28
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	130903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5
	รวม	15.0	620 (20)	35		รวม	14.0	620 (20)	33

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ธุรกิจคอมพิวเตอร์ (กลุ่มที่ 8)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	รวม	5.5	220	11		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักการใช้ภาษา 2	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ว33283	วิทยาศาสตร์รอบรู้ 1	1.5	60	3	ว33284	วิทยาศาสตร์รอบรู้ 2	1.5	60	3
ส33242	เศรษฐกิจโลก	1.0	40	2	ส33282	ภูมิศาสตร์กายภาพ	1.0	40	2
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 2	0.5	20	1
ง33243	คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ 1	1.0	40	2	ง33244	คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ 2	1.0	40	2
ง33261	งานสำนักงาน	1.0	40	2	ง33262	จดหมายธุรกิจ	1.0	40	2
ง33263	งานโฆษณา	1.0	40	2	ง33264	การเงินส่วนบุคคล	1.0	40	2
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	รวม	9.5	380	19		รวม	8.5	340	17
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	580	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.0	560	28
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	I30903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5
	รวม	14.0	620 (20)	35		รวม	14.0	620 (20)	33

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ (กลุ่มที่9)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	รวม	5.5	220	11		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักการใช้ภาษา 2	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.5	60	3	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.5	60	3
ส33242	เศรษฐกิจโลก	1.0	40	2	ส33282	ภูมิศาสตร์กายภาพ	1.0	40	2
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	เลือกเสรี สร้างสรรค์งานอาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	120	6		เลือกเสรี สร้างสรรค์งานอาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	120	6
	รวม	9.5	380	19		รวม	8.5	340	17
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	560	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.0	560	28
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	I30903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	5
	รวม	15.0	640 (20)	35		รวม	14.0	620 (20)	33

9. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดตั้งอยู่ ณ อาคาร 2 ชั้น 2 มีเนื้อที่ขนาด 5 ห้องเรียนจำนวนหนังสือในห้องสมุด 31,500 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ สืบค้นข้อมูลอัตโนมัติ

2) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่

- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	8	ห้อง	- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	1	ห้อง	- ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางดนตรีสากล	1	ห้อง	- ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม	2	ห้อง	- ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	2	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางอุตสาหกรรม	3	ห้อง	- ห้องปฏิบัติการเกษตร	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3	ห้อง			

3) การให้บริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการสืบค้น

- คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด	183	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	153	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	25	เครื่อง
ใช้ในการบริหาร	5	เครื่อง
- เครื่องพิมพ์ที่จัดให้บริการนักเรียนในการพิมพ์รายงานของนักเรียน จำนวน	2	เครื่อง
- พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่ครู ทั่วบริเวณโรงเรียน		
- พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่นักเรียน ทั่วบริเวณโรงเรียน		

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 4.1 ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 4.2 ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 4.3 ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ
- 4.4 ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษา
- 4.5 ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา
- 4.6 ห้องศูนย์การเรียนรู้ นาฏศิลป์/ดนตรีไทย
- 4.7 ห้องศูนย์การเรียนรู้ธุรกิจ
- 4.8 ห้องปฏิบัติการหมอภาษา
- 4.9 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- 4.10 ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม
- 4.11 ห้องปฏิบัติการคหกรรม
- 4.12 ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล
- 4.13 ห้องเรียนสีเขียว
- 4.14 ห้องสมุด

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ปีการศึกษา/ครึ่ง		
	2558	2559	2560
1. วัดเสมียนนารี	✓	✓	✓
2. วัดเทวสุนทร	✓	✓	✓
3. การประปานครหลวง	✓	✓	✓
4. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	✓	✓	✓
5. เรือแจวกลางคลองเปรม	✓	✓	✓
6. ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ณ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	✓	✓	✓
7. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	✓	✓	✓
8. สำนักงานเขตหลักสี่	✓	✓	✓
9. สถานีตำรวจทุ่งสองห้อง	✓	✓	✓
10. กรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์	✓	✓	✓
11. กองพันทหารราบที่ 2	✓	✓	✓
12. กรมทหารราบที่ 1 มหาดเล็กรักษาพระองค์ฯ	✓	✓	✓
13. เมืองโบราณ สมุทรปราการ	✓	✓	
14. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ (อพวช.) จัตุรัสวิทยาศาสตร์ จามจุรีสแควร์ กรุงเทพมหานคร	✓		
15. ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคน จ.สมุทรสงคราม	✓	✓	
16. ฟาร์มโคนมไทย-เดนมาร์ค หรือองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.) จ.สระบุรี	✓	✓	✓
17. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ(อพวช.) จ.ปทุมธานี	✓	✓	✓
18. หอศิลป์ปิ่น จ.ปทุมธานี			✓
19. สยามนิรมิตร	✓	✓	✓
20. สะพานข้ามแม่น้ำแคว/พิพิธภัณฑ์ช่องเขาขาด กาญจนบุรี	✓		
21. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	✓		
22. เมืองโบราณ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ	✓	✓	
23. สวนสัตว์เปิดซาฟารีเวิลด์ มีนบุรี กรุงเทพฯ	✓		
24. พิพิธภัณฑ์สถานธรณีวิทยาเฉลิมพระเกียรติ จ.ปทุมธานี	✓	✓	✓
25. ค่ายพุทธบุตร ณ วัดศิริพงษ์ธรรมนิมิต กรุงเทพฯ		✓	
26. ค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (Talented Camp) ณ อีโคแคมป์ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี		✓	
27. สวนสนุกดรีมเวิลด์ (Dearm World) อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี		✓	

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ปีการศึกษา/ครั้ง		
	2558	2559	2560
28. สวนเสือศรีราชา จ.ชลบุรี		√	
29. ฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร เขตหนองจอก กรุงเทพฯ		√	
30. บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุพรรณบุรี			√
31. โครงการอัมพวา ชัยพัฒนานุรักษ์ จังหวัดสมุทรสงคราม			√
32. อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา			√
33. พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี			√

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

- | | |
|---|------------------------------------|
| 6.1 นางพรทิพย์ พิมลรัตน์
สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี | ให้ความรู้เรื่อง การบูรหอม |
| 6.2 นางสาวจันทร์ดี วงศ์มาเกษ
สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี | ให้ความรู้เรื่อง สานกระเป่า |
| 6.3 นางโสภา มหาไตรภพ
สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี | ให้ความรู้เรื่อง งานร้อยลูกปัด |
| 6.4 นางสาวทองศรี วงศ์มาเกษ
สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี | ให้ความรู้เรื่อง เทียนแฟนซี |
| 6.5 นางสาวสุทธาทิพย์ มั่งผล
สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี | ให้ความรู้เรื่อง เดโคพาค |
| 6.6 นางนงลักษณ์ บุรณปัทมะ
สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี | ให้ความรู้เรื่อง ต้นไม้มงคล |
| 6.7 นางวสุ ชีรนรวิชย์
สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี | ให้ความรู้เรื่อง ดอกไม้ดินไทย |
| 6.8 นางสุภาพ กังวลทรัพย์
สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี | ให้ความรู้เรื่อง แปรรูปสมุนไพร |
| 6.9 นางพัชราวรรณ รัตนไพโรสานนท์
สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี | ให้ความรู้เรื่อง บรรจุภัณฑ์ |
| 6.10 นางสาวภัทรดาภา นิพันธ์านนท์
สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี | ให้ความรู้เรื่อง งานประดิษฐ์เศษผ้า |

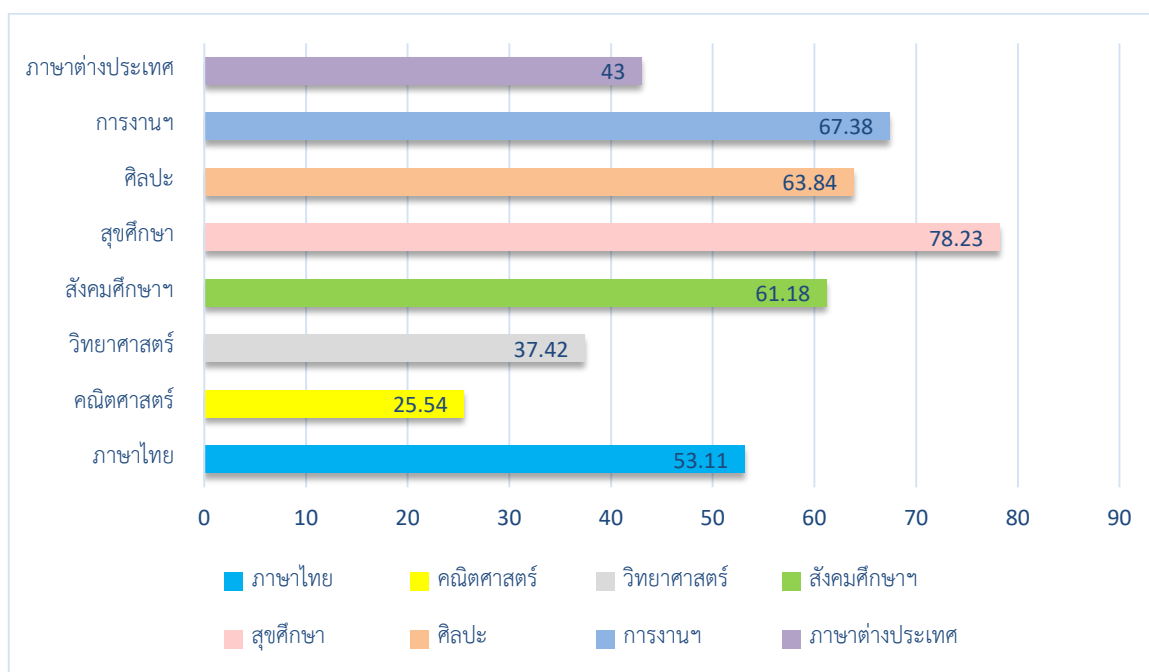
- 6.11 นางสาวศรีรัตน์ จารุสัมพันธ์กนก ให้ความรู้เรื่อง การเพ้นท์แก้ว
 สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี
- 6.12 นางสาวจันทร์แรม ปัตคามินทร์ ให้ความรู้เรื่อง นวดเพื่อสุขภาพ
 สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี
- 6.13 พระครูภิญโญ สีลาพรหม ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
 สถิติการให้ความรู้จำนวน 64 ครั้ง/ปี
- 6.14 นายเนติภูมิ มายสกุล ให้ความรู้เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด
 และบพทงโทษ สถิติการให้ความรู้ 1 ครั้ง/ปี
- 6.15 นายณัฐปกรณ์ พิชญปัญญาธรรม ให้ความรู้เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับการใช้สื่อ
 โซเชียล และพ.ร.บ.จรรยาบรรณวิชาชีพครู สถิติการให้ความรู้ 1 ครั้ง/ปี
- 6.16 นายหสบดีรินทร์ โรจนชีวะ ให้ความรู้เรื่อง กติกาฟุตบอลใหม่ปี 2560 และ
 ความรู้กีฬาฟุตบอลขั้นพัฒนาตนเอง สถิติการให้ความรู้ 2 ครั้ง/ปี
- 6.17 นายสนธิ หฤธรรมชาวาสิน ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อ
 สถิติการให้ความรู้ 1 ครั้ง/ปี
- 6.18 บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) ให้ความรู้เรื่อง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
 พลังงานปิโตรเลียม สถิติการให้ความรู้ 1 ครั้ง/ปี

10. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 -ม.6 ปีการศึกษา 2560

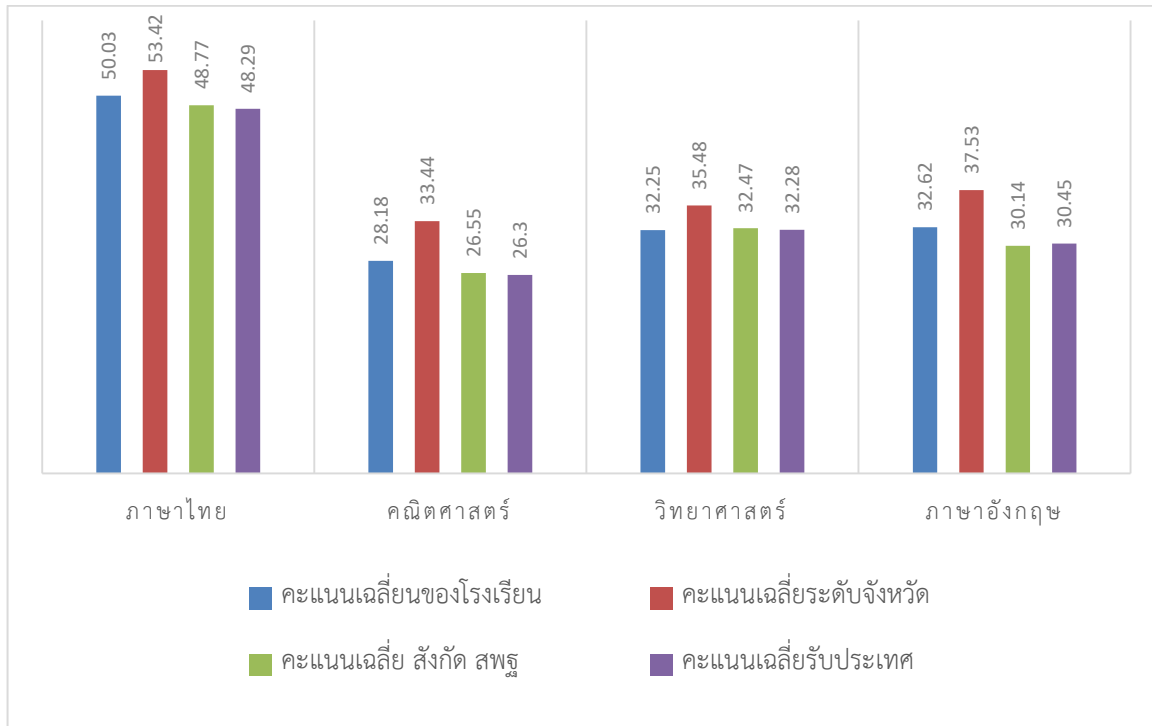
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6										จำนวน นร.ที่ได้	ร้อยละ ของนร. ที่ได้ระดับ 3	ร้อยละของนร.ที่ได้ระดับ		
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											ระดับ 3 ขึ้นไป	ขึ้นไป	คุณภาพตามเกณฑ์
		ร./มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ที่ ร.กำหนด	ร้อยละของนร. ที่มีระดับ			คุณภาพ
ภาษาไทย	5925	132	282	474	371	677	842	1040	855	1252	3147	53.11	4666	78.75	
คณิตศาสตร์	5733	186	721	1317	748	729	568	481	373	610	1464	25.54	2761	48.16	
วิทยาศาสตร์	5660	97	294	857	621	821	852	817	528	773	2118	37.42	3791	66.98	
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	10307	166	356	665	621	952	1241	1931	1656	2719	6306	61.18	8499	82.46	
สุขศึกษาและพลศึกษา	6850	146	260	217	164	332	372	687	938	3734	5359	78.23	6063	88.51	
ศิลปะ	5418	93	316	414	303	371	462	643	738	2078	3459	63.84	4292	79.22	
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	7372	177	416	357	346	493	616	812	741	3414	4967	67.38	6076	82.42	
ภาษาต่างประเทศ	9220	245	469	1264	955	1259	1063	1021	857	2087	3965	43.00	6287	68.19	
รวม	56485	1242	3114	5565	4129	5634	6016	7432	6686	16667	30785	54.50			
เฉลี่ย											15960	54.50	42435	75.13	

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2560

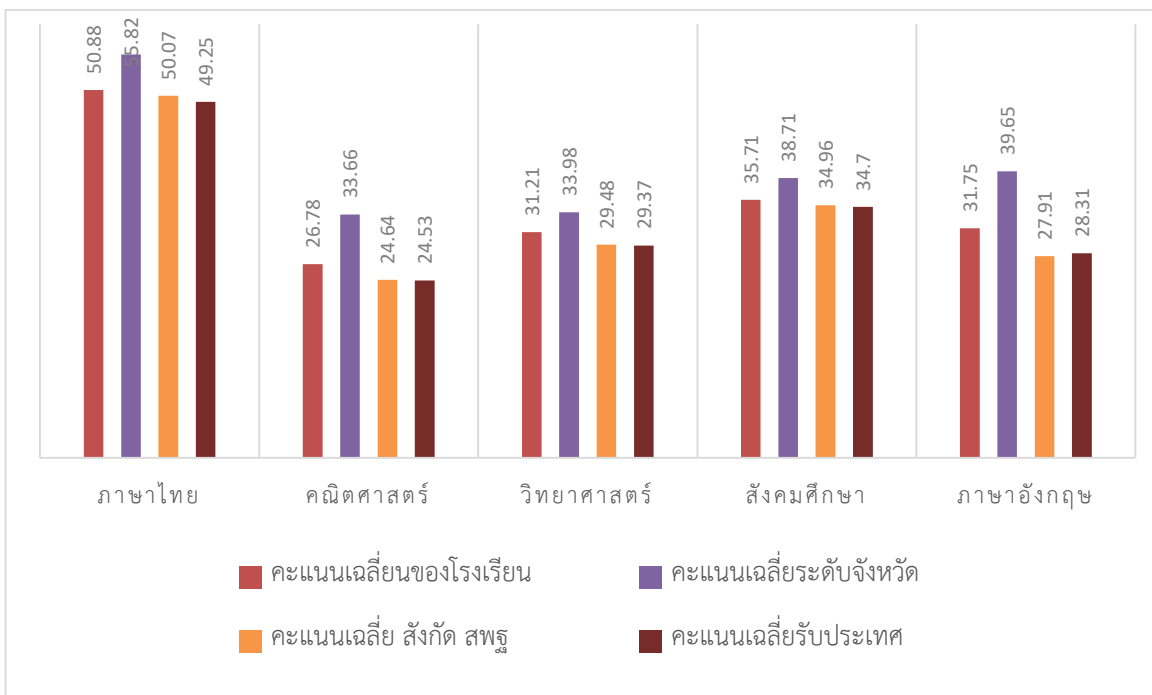


11. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

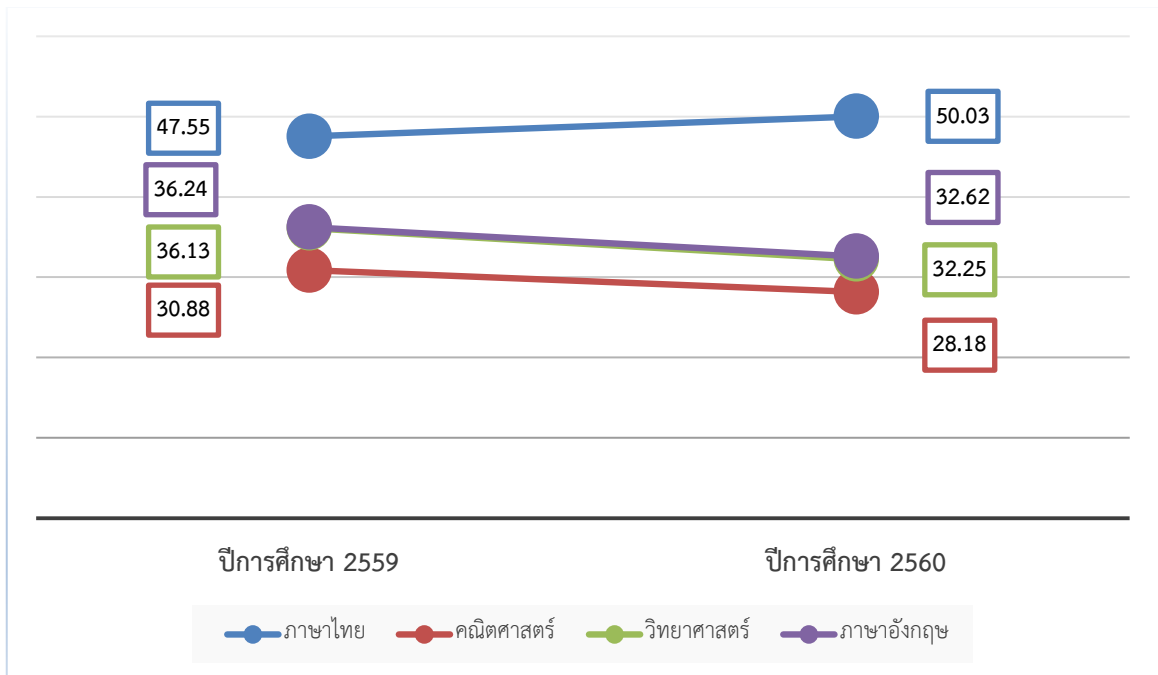


2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

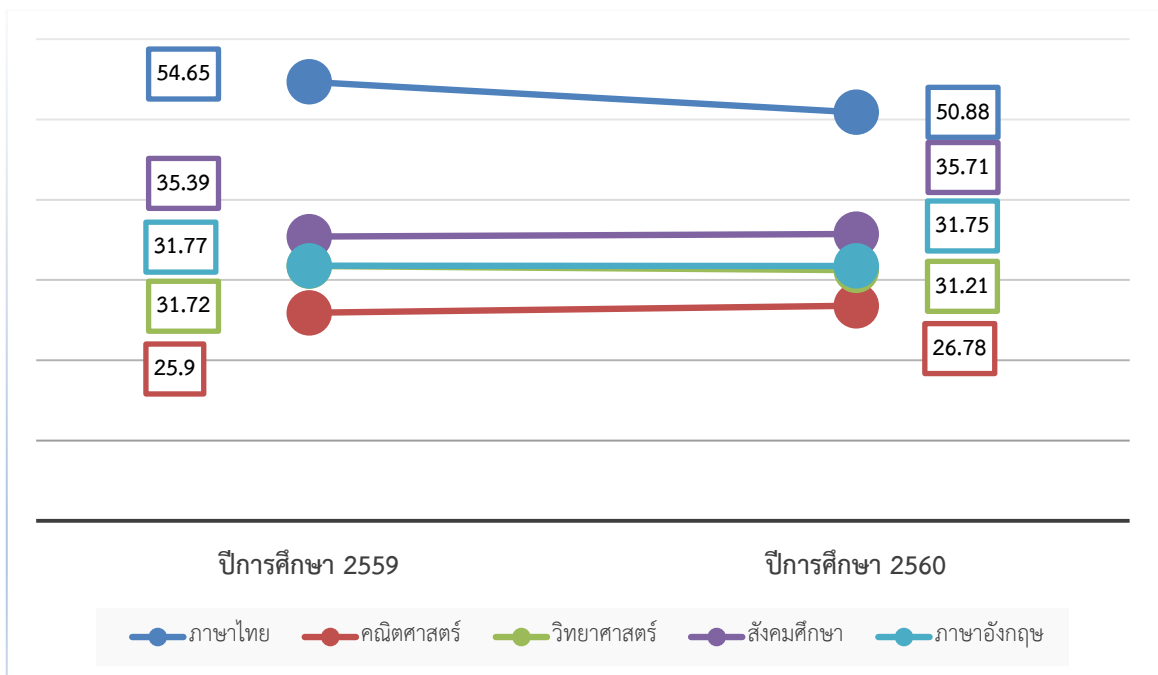


หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 กับ 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 กับ 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) 3 ปีซ้อนหลัง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ร้อยละของนักเรียน			ร้อยละของนักเรียน		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ภาษาไทย	44.28	47.55	50.03	50.64	54.65	50.88
คณิตศาสตร์	34.73	30.88	28.18	26.06	25.90	26.78
วิทยาศาสตร์	38.52	36.13	32.25	32.88	31.72	31.21
สังคมศึกษา	48.34	50.23	-	38.61	35.39	35.71
ภาษาอังกฤษ	33.88	36.24	32.62	27.02	31.77	31.75

11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
1	เหรียญทอง	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ อินทรวชิรฉันทน์ 11 (8 บท) ม.4 - ม.6	โรงเรียนลาด ปลาเค้า	1. นางสาวกานต์ชนก พรรัตน์วิสัย 2. นายปองธรรม วรบุตร ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวอมรรัตน์ กระดาษ
2	เหรียญทอง	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.4-ม.6	โรงเรียนลาด ปลาเค้า	1. นางสาวณิขกุล จิรายุวัฒน์ ครูผู้ควบคุม 1. นางสุธาดา ศิริกุล
3	เหรียญทอง	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.4- ม.6	โรงเรียนลาด ปลาเค้า	1. นางสาวชไมพร ศรีชยัน ครูผู้ควบคุม 1. นายจารุพงศ์ กวางชี
4	เหรียญทอง	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำ คมเดิม) ม.4-ม.6	โรงเรียนลาด ปลาเค้า	1. นายธนโชติ คงบวรเกียรติ ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวกนกวรรณ ทองดี

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
5	เหรียญเงิน	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.1-ม.3	โรงเรียนลาดปลาเค้า	1. เด็กหญิงธารินี ศิริกุล ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวธาดา ศิริกุล
6	เหรียญเงิน	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3	โรงเรียนลาดปลาเค้า	1. เด็กหญิงนาตาชา ธนสุขสวัสดิ์ ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวกนกวรรณ ทองดี
7	เหรียญเงิน	การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.4-ม.6	โรงเรียนลาดปลาเค้า	1. นางสาวจุฑามาศ ถาวรานนท์ 2. นางสาววัลภา สามนตราช 3. นางสาวโสมอุษา บุญเสริม ครูผู้ควบคุม 1. นางนิตยา ปัญจากุล
8	เหรียญเงิน	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (8 บท) ม.1-ม.3	โรงเรียนลาดปลาเค้า	1. เด็กหญิงกัญญารัตน์ กร่างไกล์ 2. เด็กหญิงพัชรีญา พร้อมบุรณ์ ครูผู้ควบคุม 1. นางจิตติญา กล่อมแจ็ก
9	เหรียญเงิน	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	โรงเรียนลาดปลาเค้า	1. นายปิยชาติ เปรมบางเขน 2. นายวรรต อินจุ่มสาย ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวกนกวรรณ ทองดี
10	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	โรงเรียนลาดปลาเค้า	1. เด็กหญิงชญัญญา น่วมวัตร ครูผู้ควบคุม 1. นาง ญาณิศา จันทะแจ่ม
11	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	โรงเรียนลาดปลาเค้า	1. นายกลวัชร มาฉิมมี ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวอุไรวรรณ ละดาดก

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
12	เหรียญทองแดง	การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.1-ม.3	โรงเรียนลาดปลาเค้า	1. เด็กหญิงทองทราย วัฒนพันธ์ 2. เด็กหญิงธรรณชนก สวัสดิมงคล 3. เด็กหญิงเมธาวิ เจริญตั้งศิริกุล ครูผู้ควบคุม 1. นางนิตยา ปัญจากุล

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
1	เหรียญทองระดับภาค	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67	จ.นครนายก	1. นางสาวเบญญา เสมอพิทักษ์ ครูผู้ควบคุม 1. นางอุไรวรรณ คงเกินทุน
2	เหรียญทองระดับภาค	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67	จ.นครนายก	1. นางสาวจุฬาลักษณ์ ปุຍภิมรัมย์ 2. นางสาวชยาภรณ์ นามวงษ์ชัย ครูผู้ควบคุม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์
3	เหรียญทองระดับภาค	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67	จ.นครนายก	1. นางสาวกุลจิรา ธรรมรังษี 2. นายคล้ายตะวัน วิเศษ 3. นายธนาวัฒน์ ทิวาเนียม 4. นายพงศภัค คະแนนสิน 5. นางสาวอภิญญา วงศ์สรรศรี ครูผู้ควบคุม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
4	เหรียญทอง ระดับเขต	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ณ ศูนย์แข่งขัน โรงเรียนใน สังกัด สพม.2	1. นางสาวกุลจิรา ธรรมรังษี 2. นายคล้ายตะวัน วิเศษ 3. นายธนาวัฒน์ ทิวาเนียม 4. นายพงศภัค คะแนนสิน 5. นางสาวอภิญญา วงศ์สรรศรี ครูผู้ควบคุม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์
5	เหรียญทอง ระดับเขต	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	ณ ศูนย์แข่งขัน โรงเรียนใน สังกัด สพม.2	1. นางสาวเบญญา เสมอพิทักษ์ ครูผู้ควบคุม 1. นางอุไรวรรณ คงเกินทุน
6	เหรียญทอง ระดับเขต	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ณ ศูนย์แข่งขัน โรงเรียนใน สังกัด สพม.2	1. นางสาวจุฬาลักษณ์ ปุຍภิรมย์ 2. นางสาวชยาภรณ์ นามวงษ์ชัย ครูผู้ควบคุม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์
7	เหรียญทอง ระดับเขต	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3	ณ ศูนย์แข่งขัน โรงเรียนใน สังกัด สพม.2	1. เด็กชายณัฐวุฒิ เงินนาค 2. เด็กหญิงปุญนิสา จันทรทิพย์ 3. เด็กหญิงปุณณภา ปัญจวรรณ 4. เด็กหญิงวรวรรณ พัดสูงเนิน 5. เด็กชายไกร กองแก้ว ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวจันทรทิพย์ ทวีสินธิสุทธิ์
8	เหรียญเงิน ระดับเขต	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	ณ ศูนย์แข่งขัน โรงเรียนใน สังกัด สพม.2	1. เด็กหญิงจันจิรา เพ็ชรศรีงาม ครูผู้ควบคุม 1. นายปิยะ พันชนะ
9	เหรียญเงิน ระดับเขต	การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ณ ศูนย์แข่งขัน โรงเรียนใน สังกัด สพม.2	1. นางสาวอินทิรา สังคนนท์ ครูผู้ควบคุม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
10	เหรียญเงิน ระดับเขต	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-ม.6	ณ ศูนย์แข่งขัน โรงเรียนใน สังกัด สพม.2	1. นางสาวกัญญารัตน์ ฉ่ำชูชาติ 2. นายปกรณ์ เหมกุล 3. นางสาวปิยธิดา พรหมทอง 4. นางสาวพรพิรุณ สกุลเชิดชูชัยพร 5. นางสาวพิมพ์ประไพ ยิ่งยืน ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวบุณฑริกา จุลวาทีน
11	เหรียญ ทองแดง ระดับเขต	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	ณ ศูนย์แข่งขัน โรงเรียนใน สังกัด สพม.2	1. นายไกร กองแก้ว ครูผู้ควบคุม 1. นางศิริพร เวชภูติ
12	เหรียญ ทองแดง ระดับเขต	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	ณ ศูนย์แข่งขัน โรงเรียนใน สังกัด สพม.2	1. นางสาวดารัน นาวิวัฒนา ครูผู้ควบคุม 1. นางอุไรวรรณ คงเกินทุน
13	เหรียญ ทองแดง ระดับเขต	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.1-ม.3	ณ ศูนย์แข่งขัน โรงเรียนใน สังกัด สพม.2	1. นางสาวกรรณา สวงเป็น ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวกรรณิกา ไทยใจอ่อน
14	เหรียญ ทองแดง ระดับเขต	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.4-ม.6	ณ ศูนย์แข่งขัน โรงเรียนใน สังกัด สพม.2	1. นางสาวสิริชวัล ชาญชาติ ครูผู้ควบคุม 1. นางวิภาพรรณ เพ็ชรจรรยา
15	เหรียญ ทองแดง ระดับเขต	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	ณ ศูนย์แข่งขัน โรงเรียนใน สังกัด สพม.2	1. เด็กชายณัฐพัฒน์ แซ่ตั้ง 2. เด็กหญิงเบญจวรรณ มหิสยา ครูผู้ควบคุม 1. นางวิภาพรรณ เพ็ชรจรรยา
16	เหรียญ ทองแดง ระดับเขต	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	ณ ศูนย์แข่งขัน โรงเรียนใน สังกัด สพม.2	1. นายธนโชติ คงบวรเกียรติ ครูผู้ควบคุม 1. นางวิภาพรรณ เพ็ชรจรรยา

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
1	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนดอน เมืองทหาร อากาศบำรุง	ด.ช.วีรวัช โมกข์ศักดิ์ ครูผู้ควบคุม ครูลลิตรา วรวาท
2	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนดอน เมืองทหาร อากาศบำรุง	นายณภัช บัวบาน ครูผู้ควบคุม ครูลลิตรา วรวาท
3	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนดอน เมืองทหาร อากาศบำรุง	น.ส.พิน โขติรัตน์พิทักษ์ ครูผู้ควบคุม ครูลลิตรา วรวาท
4	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนดอน เมืองทหาร อากาศบำรุง	น.ส.ธัญญรัตน์ จิ๋วนอก ครูผู้ควบคุม ครูลลิตรา วรวาท
5	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนดอน เมืองทหาร อากาศบำรุง	น.ส.นริศรา คำกุล ครูผู้ควบคุม ครูลลิตรา วรวาท

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
6	ระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67	โรงเรียนดอน เมืองทหาร อากาศบำรุง	นายณัฐวุฒิ อินจู ครูผู้ควบคุม ครูลลิตรา วรวาท
7	ระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนดอน เมืองทหาร อากาศบำรุง	ด.ญ.วีรสุดา วิริยะส่องแสง ครูผู้ควบคุม ครูลลิตรา วรวาท
8	ระดับ เหรียญ ทองแดง	การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนดอน เมืองทหาร อากาศบำรุง	ด.ญ.ธีรศรา จังอินทร์ ครูผู้ควบคุม ครูลลิตรา วรวาท
9	ระดับ เหรียญ ทองแดง	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนดอน เมืองทหาร อากาศบำรุง	ด.ช.วรเดช อินวันสาย ครูผู้ควบคุม ครูลลิตรา วรวาท
10	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 จังหวัดนครนายก	โรงเรียนปรา จิณราษฎร์ บำรุง	นายภฤดีสกุล วิษณุรังสรรค์ ครูผู้ควบคุม ครูสืบทระกุล เตียประเสริฐ

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
11	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนราช วินิตบางเขน	น.ส.ชนิดา สดาวระ ครูผู้ควบคุม ครูสืบทระกูล เตียประเสริฐ
12	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนราช วินิตบางเขน	น.ส.สุดธิดา ชมันเครือ ครูผู้ควบคุม ครูสืบทระกูล เตียประเสริฐ
13	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนราช วินิตบางเขน	ด.ญ.วิจิตรา ปัญจากุล ครูผู้ควบคุม ครูสืบทระกูล เตียประเสริฐ
14	ระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนราช วินิตบางเขน	นายอาทิตย์ อาร้อน ครูผู้ควบคุม ครูสืบทระกูล เตียประเสริฐ
15	ระดับ เหรียญทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนราช วินิตบางเขน	นายเกษิเดช แสงศรี นายธนรรณพ จิงพัฒน์นาวิ นายวัชรระพิมล คณะชาติ นายชวิวิทย์ สารภี นายสมัชฌ์ นวกิจกุล ครูผู้ควบคุม ครูแก้วใจ เหมือนอินทร์ ครูสืบทระกูล เตียประเสริฐ

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
16	ระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนมัธยม วัดบึง ทองหลาง	น.ส.วิลาวรรณ ขยันดี ด.ช.วิศิษฐ์ ปัญจากุล ด.ช.ธีรวัฒน์ เจริญทรัพย์ นายอภิชา เฟ่งผล ด.ญ.วิจิตรา ปัญจากุล ด.ช.สุวิวัฒน์ กิตติศักดิ์ภิญโญ ด.ช.ภครพล ปานดี ด.ช.ชยานนท์ หานาม ด.ช.ณรงค์เดช วิมลสุข ด.ช.สุรเชษฐ์ กุลพันธ์ ด.ญ.ชนินาถ คำพามา ครูผู้ควบคุม ครูพงศกร เหมือนเอี่ยม ครูแก้วใจ เหมือนอินทร์ ครูสีบตระกูล เทียบประเสริฐ
17	ระดับ เหรียญทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดดนตรีประเภท วงเครื่องลม(Wind Ensemble) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนราช วินิตบางเขน	นายศิริณัฐ อ่อนพร้อม น.ส.เพียงอ อู่อเจริญ น.ส.กชพร ทามโคกสูง นายศักดิ์รินทร์ นกขุนทอง นายเจษฎาภรณ์ เงินสูง นายณัฐกร ภาดี น.ส.บุญสิตา พุกบ้านยาง น.ส.ปาณิสรา กิตติไพบูลย์ นายภาณุพงศ์ เงินสูง นายกรวิษณุ บำรุงศรี น.ส.อรวรรณ เกตชมพู่ นายทิวภาพ จรูญศักดิ์ ครูผู้ควบคุม ครูมนระวี ศักดิ์ธนากุล ครูแก้วใจ เหมือนอินทร์ ครูสีบตระกูล เทียบประเสริฐ

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
18	ระดับ เหรียญทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดดนตรีประเภท วงเครื่องลม(Wind Ensemble) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนราช วินิตบางเขน	ด.ญ.ปรียากร เดชมณตรี ด.ญ.สลิลรัตน์ ไหมยมบุญ ด.ช.กนกภักดิ์ กนกเกตุรา ด.ช.ดฤษนันท์ ตีวิจารณ์ ด.ญ.ภูริชญา ธัญญจิตต์โรจน์ ด.ช.จตุเทพ เทศชื่น ด.ญ.ชยุตว์ ทองมาลา ด.ช.เกรียงไกร ประสารพวง ด.ญ.รับตะวัน จันทร์ปรง ด.ญ.พิมพ์ณัฐชยา ศรีธนาอนุวัตร ด.ญ.แพรวพันธ์ เหรียญทอง ด.ญ.ลักขมี ทาลาริ ครูผู้ควบคุม ครูมนระวี ศักดิ์ธนากุล ครูแก้วใจ เหมือนอินทร์ ครูสีบตระกูล เทียบประเสริฐ
19	ระดับ เหรียญทอง	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน ประจำปี 2560 ประเภท Symphonic Band	สำนักงานใหญ่ ธนาคารออม สิน	นักเรียนจำนวน 45 คน ครูผู้ควบคุม ครูมนระวี ศักดิ์ธนากุล ครูแก้วใจ เหมือนอินทร์
20	ระดับ เหรียญทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันร้วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนศรี พถุมา	ด.ช.ปิยชาติ เปรมบางเขน ด.ช.เชษฐชัย ปานมี ด.ช.นิตินันท์ เกตุมาลา ด.ช.ปฏิภาณ สิทธิเจริญชัย ด.ญ.สุจิตรา ภูเด่นผา ด.ญ.รัสเชีย เสือเผ่า ด.ญ.จุฬาลักษณ์ มีสวนนิล ด.ญ.สุพิชชา ปิณฑะเกษตริน ครูผู้ควบคุม ครูเมณัฐพาส ฤกษ์สมโภชน์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
				ครูวรัญญา ยอดกระโหม ครูสีบตระกูล เตียประเสริฐ

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
1	เหรียญทอง	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2560 ทำน้ำพริกสมุนไพร	รร.วชิรธรรม สาธิต	นส.พรนิตา เศรษฐวงศ์ นส.อารยา คงเมือง นส.แก้วกัลยา อยู่จรรยา ครูผู้ควบคุม ครู ปณิตดา บุญตานนท์
2	เหรียญทอง ลำดับที่ 8 ระดับเขต พื้นที่	การแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	รร.หอวัง	ตญ.สิรินี เทศจันอัด ตญ.มณิษฐา ศิริวัน ครูผู้ควบคุม ครูนวลละออ เอี่ยมละออ ครูภคมนวรรณ ขุนพิณี
3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	รร.หอวัง	นส.ชุตานภรณ์ บุญมากัน นส.สุกัญญา เฉยสิว ครูผู้ควบคุม ครูนวลละออ เอี่ยมละออ ครูภคมนวรรณ ขุนพิณี
4	เหรียญ ทองแดง ลำดับที่ 12	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	รร.สตรีวิทยา2	นายภัทรพงศ์ ชุ่มวงจันทร์ นายกันตภณ แก่นจันทร์ ครูผู้ควบคุม ครูนวลละออ เอี่ยมละออ ครูภคมนวรรณ ขุนพิณี

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
5	เหรียญเงิน ลำดับที่ 14	การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	รร.พระโขนง พิทยาลัย	นายอติยาศ มีสีล นายปิยงกูร ผลชัย ครูผู้ควบคุม ครูนวลละออ เอี่ยมละออ ครูภคมนววรรณ ขุนพิณี
6	เหรียญเงิน ลำดับที่ 8 ระดับภาค	การแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ศิลปหัตถกรรม ระดับภาค กลางและ ตะวันออก	นส.ชุตานภรณ์ บุญมากัน นส.สุกัญญา เฉยสีว ครูผู้ควบคุม ครูนวลละออ เอี่ยมละออ ครูภคมนววรรณ ขุนพิณี
7	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม.3	รร.พระโขนง พิทยาลัย	ด.ช. ตรี ทองทิว ด.ญ.พิมพ์มาร์ดา ปิติธรรมตระกูล ครูผู้ควบคุม ครูสุภาวดี พุทธิรัตน์
8	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	การแข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์(E-book) ระดับชั้น ม.1-ม.3	รร.นวมิตรา ชินุทิศ เบญจมราชา ลัย	ดญ.กิตติยา มโหสถนันท์ ดญ.ชญาดา บวบขม ครูผู้ควบคุม ครูสุภาวดี พุทธิรัตน์

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
1.	รางวัล ชมเชย	การแข่งขันตอบปัญหา เศรษฐศาสตร์ ฉลาดรู้สู่เยาวชนไทยยุคไทยแลนด์ 4.0	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมา ธิราช	1.นายรัฐชัย เสียงใหญ่ 2.นางสาวยานิสา พรหมใสภา 3.นางสาวอริศรา ไชยประปา ครูผู้ควบคุม ครูเบญจมาศ อินทรชิต

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
2	เหรียญทอง	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	ณ ศูนย์แข่งขันโรงเรียนในสังกัด สพม.2	1. เด็กหญิงก้องนภา ศรีเจริญ 2. เด็กหญิงชนนิกานต์ กุหลาบอ่ำ 3. เด็กหญิงวรวิสา ผิวฉิมพลี 4. เด็กหญิงศิริรัตน์ ภัคดี 5. เด็กหญิงสุภัคนรี สิ้นสวัสดิ์ ครูผู้ควบคุม 1. นางพนิดา สาระรักษ์ 2. นางนิตยา ปัญจากุล
3	เหรียญทอง	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	ณ ศูนย์แข่งขันโรงเรียนในสังกัด สพม.2	1. นางสาวธัญพร เต็มสายทอง 2. นายนนทวัฒน์ ประเสริฐ 3. นายรัตนธรรม เต็มพร้อม 4. นางสาวสิริวิภา กันทะวงศ์ 5. นางสาวสุดธิดา ขม้นเครือ ครูผู้ควบคุม 1. นางพนิดา สาระรักษ์ 2. นางนิตยา ปัญจากุล
4	เหรียญทอง	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	ณ ศูนย์แข่งขันโรงเรียนในสังกัด สพม.2	1. นายก่อกิจ ศรีหนองบัว 2. นางสาวจิตประภัสส์ ศรีทอง 3. นายชนกชนม์ วงศ์จำปา 4. นายพลกฤต พิมพ์เรือง 5. นางสาววันทนีย์ เฉิน ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวธิดามาศ สิงห์วัช 2. นางสาวกมลนวรรณ ขุนพิณี
5	เหรียญทอง	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	ณ ศูนย์แข่งขันโรงเรียนในสังกัด สพม.2	1. เด็กหญิงณภัทร พรชัยวิวัฒน์ ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวกานต์ธีรา บางเขียว

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
6	เหรียญทอง	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	ณ ศูนย์แข่งขันโรงเรียนในสังกัด สพม.2	1. นางสาวหทัยกานต์ เพ็ชรศรีงาม ครูผู้ควบคุม 1. นางพนิดา สาระรักษ์
7	เหรียญเงิน	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	ณ ศูนย์แข่งขันโรงเรียนในสังกัด สพม.2	1. เด็กหญิงณัฐธยาน์ ชัยยศมานนท์ 2. เด็กชายมาวิน เกษมสุขธวัช ครูผู้ควบคุม 1. นางฝนทิพ สุขสุนทรีย์ 2. นางสาวกานต์ธีรา บางเขียว
8	เหรียญเงิน	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	ณ ศูนย์แข่งขันโรงเรียนในสังกัด สพม.2	1. นางสาวนารีวิทย์ พรหมทองชนธัญ 2. นายภูริช ศรีเพชรสกุล ครูผู้ควบคุม 1. นางพนิดา สาระรักษ์ 2. นางสาวเกศกนก โพธิสวัสดิ์

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
1.	เหรียญทอง ระดับเขต	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	ร.ร.นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	นักเรียน 1. ด.ช.บรรลือศักดิ์ เทพศิลา 2. ด.ช.สุริยา พันธุ์ ครูผู้ควบคุม 1.น.ส.สกุณา วิเศษพงษ์
2.	เหรียญเงิน ระดับเขต	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	ร.ร.นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	นักเรียน 1. น.ส.รุ่งรัตน์ วันเพ็ญ ครูผู้ควบคุม 1.น.ส.นุรีดา มะลี

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
3.	เหรียญทองแดง ระดับเขต	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมGSP ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	ร.ร.นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	นักเรียน 1.ด.ช.เจตพัฒน์ ตันเทียว 2.ด.ช. ศิริสิทธิ์ เทียนเจริญชัย ครูผู้ควบคุม 1.น.ส.ทศรัตน์ สุวรรณรัตน์
4.	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเขต	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	ร.ร.นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	นักเรียน 1.ด.ช.ชยานิน พิบูลย์โรจน์ ครูผู้ควบคุม 1.น.ส.ขวัญใจ ภาสพันธุ์
5.	เหรียญทองแดง ระดับเขต	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	ร.ร.นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	นักเรียน 1.นายธนภัทร ตติยประภา ครูผู้ควบคุม 1.น.ส.ขวัญใจ ภาสพันธุ์
6.	เหรียญเงิน ระดับเขต	การแข่งขันซูโดกุ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	ร.ร.นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	นักเรียน 1.น.ส.กิงกาญจน์ ปานประเสริฐ ครูผู้ควบคุม 1.นางวรรณธิวา ประดับลาย

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
1.	รางวัลผ่านเกณฑ์การแข่งขันฯ	การแข่งขันฟิสิกส์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	นักเรียน 1.นายธิตี เจริญพร ครูผู้ควบคุม 1.นายชาคริต ปิยะเดชอัครพงศ์
2.	รางวัลชมเชย	การแข่งขันฟิสิกส์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	นักเรียน 1.นายธนโชติ คงบวรเกียรติ ครูผู้ควบคุม 1.นายชาคริต ปิยะเดชอัครพงศ์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
3.	เหรียญทองแดงระดับเขต	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	นักเรียน 1. เด็กชายจิรายุทธ มะโนบาล 2. เด็กชายนิธิโรจน์ ทิพย์สุขุม 3. เด็กชายปิติพัฒน์ นาคเนียม ครูผู้ควบคุม 1. นางรัถญา คำแพง 2. นางสาวรัตนา วันทาแก้ว
4.	เหรียญเงินระดับเขต	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2	นักเรียน 1. เด็กหญิงณัฐภัทร ศรีไทย 2. เด็กหญิงนฤมล เดือนเด่น 3. เด็กหญิงอรธมาทร ชอบทำกิจ ครูผู้ควบคุม 1. นายพงศ์นที คงถาวร 2. นางสาวณัฐชยา จิตมาศ
5.	เหรียญเงินระดับเขต	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2	นักเรียน 1. นางสาวธัญรดา วงษ์วิทย์ฐานะ 2. นายธิตี เจริญพร 3. นางสาวรัชชก คงชุ่ม ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว 2. นางสาววิริสา เตชะบุญ
6.	เงินระดับเขต	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	โรงเรียนหอวัง	นักเรียน 1. นายคทาวุธ วิชัย 2. นางสาวพิชชาภรณ์ แซ่ไคว้ 3. นางสาวพิมพ์ญาดา บุญเนตร ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวนันทวัน เชิงหอม 2. นายอนันต์ เชื้อสีลอง

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
1	ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขัน เนชั่นแมน สพฐ ฟุตซอลลีก รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ครั้งที่ 13	-	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2	รองชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันฟุตซอลนักเรียน กรมพลศึกษา ประเภททั่วไป รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี	อาคารนิมิตรบุตร	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
3	ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันฟุตบอล กีฬาธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสิน โซน กรุงเทพมหานคร ภาค 1 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	สนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยรังสิต	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
4	ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันฟุตซอล กทม.ลีก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	สนามฟุตซอลบางกอกอารีน่า	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
5	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันฟุตซอล กทม.ลีก รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	สนามฟุตซอลบางกอกอารีน่า	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
6	ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันทักษะฟุตบอล สพฐ.-เอ-พี.ฮอนด้า เรดแชมป์เปี้ยนชิพ ปีที่ 7 รุ่นอายุไม่เกิน 12-15 ปี	-	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
7	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันเอสแบคฟุตซอลนักเรียน คัพ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	-	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
8	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันเอสแบคฟุตซอลนักเรียน คัพ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	-	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
9	ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันฟุตซอลนักเรียน กรมพลศึกษา ประเภทถ้วย ก รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	อาคารนิมิตรบุตร	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
10	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน กรมพลศึกษา ประเภทถ้วย ก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	อาคารนิมิตรบุตร	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
11	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันฟุตบอล 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	-	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
12	รองชนะเลิศอันดับ 3	การแข่งขัน เนชั่นแมน-สพฐ. ฟุตบอลลีก รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ครั้งที่ 10	-	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2560 กลุ่มงานแนะแนว

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
1	เหรียญทอง	การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทกวีร้องออทิสติก ระดับชั้น ม.4 – ม.6	โรงเรียนเทพลีลา สพม.2	นักเรียน 1.นายธีรสิทธิ์ ชูติพงศ์พิสิษฐ์ ครูผู้ควบคุม 1.ครูกัญญารัตน์ สารบูรณ์
2	เหรียญเงิน	การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทกวีร้องออทิสติก ระดับชั้น ม.4 – ม.6	โรงเรียนเลขาธรรม กิตต์วิทยาคม จ.นครนายก	นักเรียน 1.นายธีรสิทธิ์ ชูติพงศ์พิสิษฐ์ ครูผู้ควบคุม 1.ครูกัญญารัตน์ สารบูรณ์

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2560 กลุ่มงานห้องสมุด

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
1.	เหรียญ ทองรอง ชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ เขต	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	ร.ร.ฤทธิ ยะวรรณาลัย กรุงเทพมหานคร	นักเรียน 1.ด.ญ.อริสา ไชยประปา 2.ด.ญ.กิตติยา มโหสถนันท์ 3.ด.ช.แทนคุณ รัตนกุลวัฒนา ครูผู้ควบคุม 1.น.ส.พิสมัย ดวงพิมาย 2.น.ส.สุกฤตา ชวานาฮี
2.	เหรียญ ทองรอง ชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับ เขต	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	ร.ร.ฤทธิ ยะวรรณาลัย กรุงเทพมหานคร	นักเรียน 1.น.ส.กัญญาพัชร ตุลาทอง 2.นายชนะชล วงศ์แก้ว 3.น.ส.นริศรา คำภูมิ ครูผู้ควบคุม 1.น.ส.พิสมัย ดวงพิมาย 2.น.ส.สุกฤตา ชวานาฮี
3.	เหรียญ เงิน ระดับ เขต	การประกวดหนังสือเล่มเล็กม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	ร.ร.ฤทธิ ยะวรรณาลัย กรุงเทพมหานคร	นักเรียน 1.น.ส.กนกวรรณ พานะ 2.น.ส.ชนาภัทร์ นุ่มประเสริฐ 3.น.ส.ธัญญารัตน์ จีวน้อย ครูผู้ควบคุม 1.น.ส.พิสมัย ดวงพิมาย 2.น.ส.สุกฤตา ชวานาฮี

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

รับการประเมินระหว่างวันที่ 20 ถึง 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 8					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	9.43				√
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	4.64				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	4.79				
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	9.86				√
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	3.91				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	3.95				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ต่อเนื่อง	9.39				√
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.86				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา	4.53				
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	8.82			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	4.39				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	4.43				
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	10.78		√		
ตัวบ่งชี้ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.29				
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	0.90				
ตัวบ่งชี้ 5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.60				
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.24				
ตัวบ่งชี้ 5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.06				
ตัวบ่งชี้ 5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.86				
ตัวบ่งชี้ 5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.93				
ตัวบ่งชี้ 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	0.90				
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	4				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู	4				
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	4.50				√
ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	1.50				
ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.00				
ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					√
กรณีที่ 1 เฉพาะสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปี 2554					

ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด 1 ปีล่าสุด					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปีย้อนหลัง	4.92				
กรณีที่ 2 สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปี 2555-2558					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	2.42				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 พัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	2.50				
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ตัวบ่งชี้ที่ 9 – 10					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5				√
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5				√
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมตัวบ่งชี้ที่ 11- 12					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5				√
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 คะแนนเชิงคุณภาพ	2				
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 คะแนนพัฒนาการ	3				
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	4				√
คะแนนรวม / คุณภาพ	84.70				√

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรองเนื่องจาก

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ใน 1 รอบปีการศึกษา 2560 โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด โดยสถานศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีผลสำเร็จตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น รวมทั้งโรงเรียนมีการติดตาม สนับสนุนการดำเนินงานประจำทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีการจัดระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมอย่างเป็นกระบวนการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายระดับคุณภาพดีเยี่ยม ทุกมาตรฐาน แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังตาราง

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 77.87 ได้ระดับดีขึ้นไป
2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 91.93 ได้ระดับดีขึ้นไป
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 92.93 ได้ระดับดีขึ้นไป
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าทางการเรียน เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 87.42 มีความก้าวหน้าทางการเรียน เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการ สอบวัดระดับชาติ	ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบวัด ระดับชาติของนักเรียนสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ 88.89 มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบวัด ระดับชาติของนักเรียนสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการ ทำงาน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 94.68 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95.12 ได้ระดับดีขึ้นไป
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95.38 ได้ระดับดีขึ้นไป
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95.45 ได้ระดับดีขึ้นไป
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 86.33 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3. การตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐาน ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิตามที่ต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งร่วมประเมินคุณภาพภายในด้วย ดังมีรายละเอียดของผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการแสดงออก มีลักษณะการเป็นผู้นำนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ดำเนินงานจัดโครงการ กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยกระบวนการจัดกิจกรรมภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA มีการวางแผนด้านงบประมาณและการประเมินผลอย่างต่อเนื่องเตรียมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนา ดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มศักยภาพผู้เรียน
- 2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ครูจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยได้มีดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

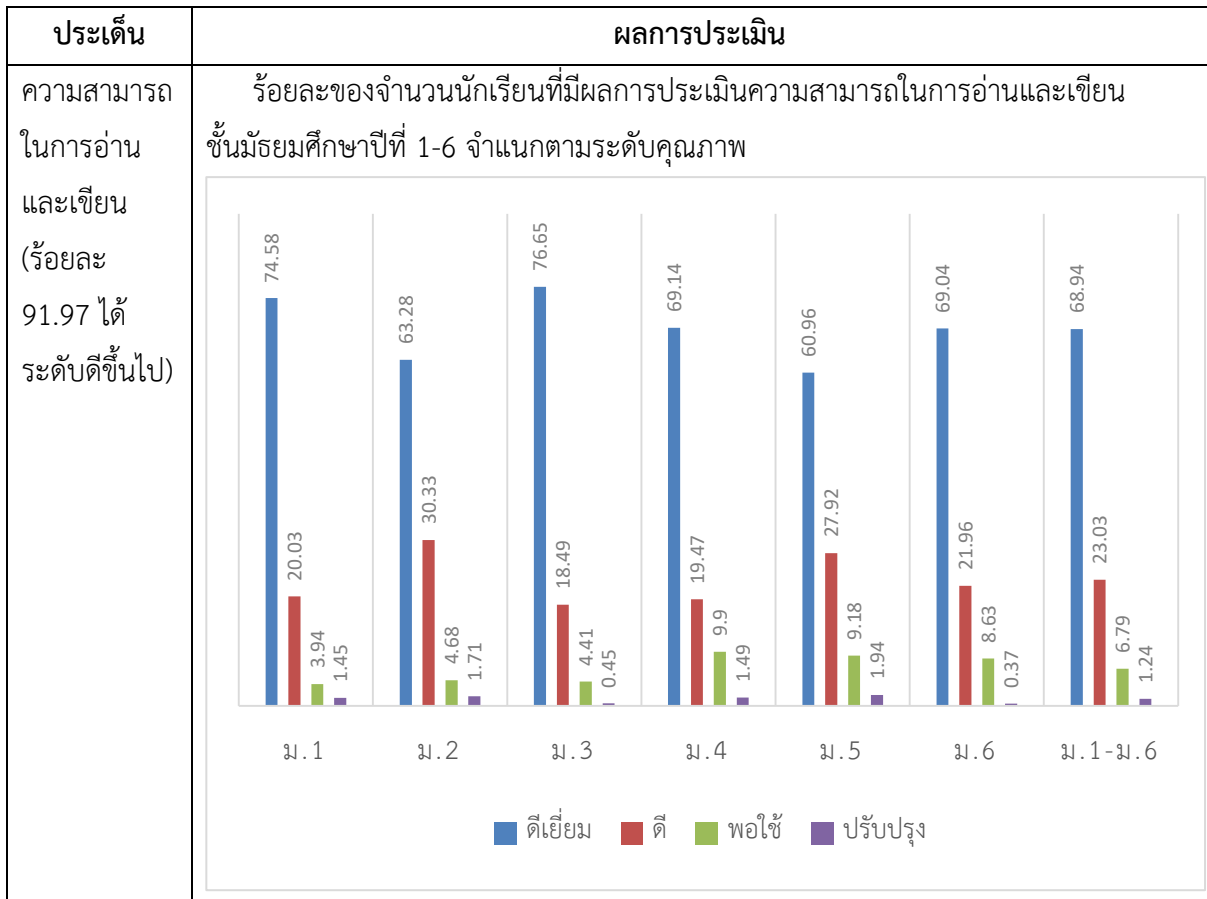
2. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงาน สามารถแสดงออก และยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างได้อย่างมีสติ และมีเหตุผล ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานศึกษาอย่างมีความสุขและสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุขภาวะทางกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยมีเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

โรงเรียนราชวินิตบางเขน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นโดยเน้นกระบวนการคิดแบบลงมือปฏิบัติจริง รูปแบบการระดมสมองและการอ่านออกเสียง ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน หนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน อ่านได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้ สามารถจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราวตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้การถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งเจรจาเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้กระบวนการทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษาตลอดจนคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ



ประเด็น	ผลการประเมิน																																								
<p>ความสามารถในการสื่อสาร (ร้อยละ 92.86 ได้ระดับดีขึ้นไป)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> <th>ม.1-ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>50.26</td> <td>46.1</td> <td>46.67</td> <td>48.28</td> <td>43.35</td> <td>43.17</td> <td>46.31</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>46.69</td> <td>47.16</td> <td>50.59</td> <td>41.79</td> <td>45.27</td> <td>47.8</td> <td>46.55</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>3.05</td> <td>6.74</td> <td>2.74</td> <td>9.93</td> <td>11.38</td> <td>9.03</td> <td>7.15</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ม.1-ม.6	ดีเยี่ยม	50.26	46.1	46.67	48.28	43.35	43.17	46.31	ดี	46.69	47.16	50.59	41.79	45.27	47.8	46.55	พอใช้	3.05	6.74	2.74	9.93	11.38	9.03	7.15								
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ม.1-ม.6																																		
ดีเยี่ยม	50.26	46.1	46.67	48.28	43.35	43.17	46.31																																		
ดี	46.69	47.16	50.59	41.79	45.27	47.8	46.55																																		
พอใช้	3.05	6.74	2.74	9.93	11.38	9.03	7.15																																		
<p>ความสามารถในการคิดคำนวณ (ร้อยละ 48.78 ได้ระดับดีขึ้นไป)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> <th>ม.1-ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>26.34</td> <td>18.1</td> <td>27.85</td> <td>29.06</td> <td>26.31</td> <td>27.95</td> <td>25.94</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>31.21</td> <td>18.79</td> <td>26.17</td> <td>14.53</td> <td>21.39</td> <td>24.96</td> <td>22.84</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>31</td> <td>42.41</td> <td>34.65</td> <td>35.15</td> <td>31.51</td> <td>39.75</td> <td>35.75</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>11.45</td> <td>20.7</td> <td>11.33</td> <td>21.26</td> <td>20.79</td> <td>7.34</td> <td>15.48</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ม.1-ม.6	ดีเยี่ยม	26.34	18.1	27.85	29.06	26.31	27.95	25.94	ดี	31.21	18.79	26.17	14.53	21.39	24.96	22.84	พอใช้	31	42.41	34.65	35.15	31.51	39.75	35.75	ปรับปรุง	11.45	20.7	11.33	21.26	20.79	7.34	15.48
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ม.1-ม.6																																		
ดีเยี่ยม	26.34	18.1	27.85	29.06	26.31	27.95	25.94																																		
ดี	31.21	18.79	26.17	14.53	21.39	24.96	22.84																																		
พอใช้	31	42.41	34.65	35.15	31.51	39.75	35.75																																		
ปรับปรุง	11.45	20.7	11.33	21.26	20.79	7.34	15.48																																		

2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี มีทักษะในการแสดงออก มีลักษณะการเป็นผู้นำ นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำ เป็นและแก้ปัญหาเป็น โดยผู้เรียนสามารถสืบเสาะหาความรู้ พิจารณาไตร่ตรองด้วยเหตุผลอย่างรอบคอบ โดยอาศัยหลักฐาน ข้อสรุปที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นมาใช้แก้ปัญหาได้ มีทักษะในการคิดและปฏิบัติอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ นำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ประเด็น	ผลการประเมิน																																								
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (ร้อยละ 91.93 ได้ระดับดีขึ้นไป)	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>Data from the bar chart: Percentage of students by quality level</caption> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>ดีเยี่ยม (Excellent)</th> <th>ดี (Good)</th> <th>พอใช้ (Satisfactory)</th> <th>ปรับปรุง (Needs Improvement)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม. 1</td> <td>72.9</td> <td>20.53</td> <td>5.08</td> <td>1.49</td> </tr> <tr> <td>ม. 2</td> <td>57.11</td> <td>36.77</td> <td>4.4</td> <td>1.72</td> </tr> <tr> <td>ม. 3</td> <td>65.41</td> <td>30.03</td> <td>4</td> <td>0.46</td> </tr> <tr> <td>ม. 4</td> <td>68.82</td> <td>19.49</td> <td>10.14</td> <td>1.55</td> </tr> <tr> <td>ม. 5</td> <td>56.01</td> <td>32.65</td> <td>9.39</td> <td>1.95</td> </tr> <tr> <td>ม. 6</td> <td>62.7</td> <td>29.15</td> <td>7.85</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>ม. 1-ม. 6</td> <td>63.83</td> <td>28.10</td> <td>6.81</td> <td>1.25</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	ดีเยี่ยม (Excellent)	ดี (Good)	พอใช้ (Satisfactory)	ปรับปรุง (Needs Improvement)	ม. 1	72.9	20.53	5.08	1.49	ม. 2	57.11	36.77	4.4	1.72	ม. 3	65.41	30.03	4	0.46	ม. 4	68.82	19.49	10.14	1.55	ม. 5	56.01	32.65	9.39	1.95	ม. 6	62.7	29.15	7.85	0.3	ม. 1-ม. 6	63.83	28.10	6.81	1.25
Grade	ดีเยี่ยม (Excellent)	ดี (Good)	พอใช้ (Satisfactory)	ปรับปรุง (Needs Improvement)																																					
ม. 1	72.9	20.53	5.08	1.49																																					
ม. 2	57.11	36.77	4.4	1.72																																					
ม. 3	65.41	30.03	4	0.46																																					
ม. 4	68.82	19.49	10.14	1.55																																					
ม. 5	56.01	32.65	9.39	1.95																																					
ม. 6	62.7	29.15	7.85	0.3																																					
ม. 1-ม. 6	63.83	28.10	6.81	1.25																																					

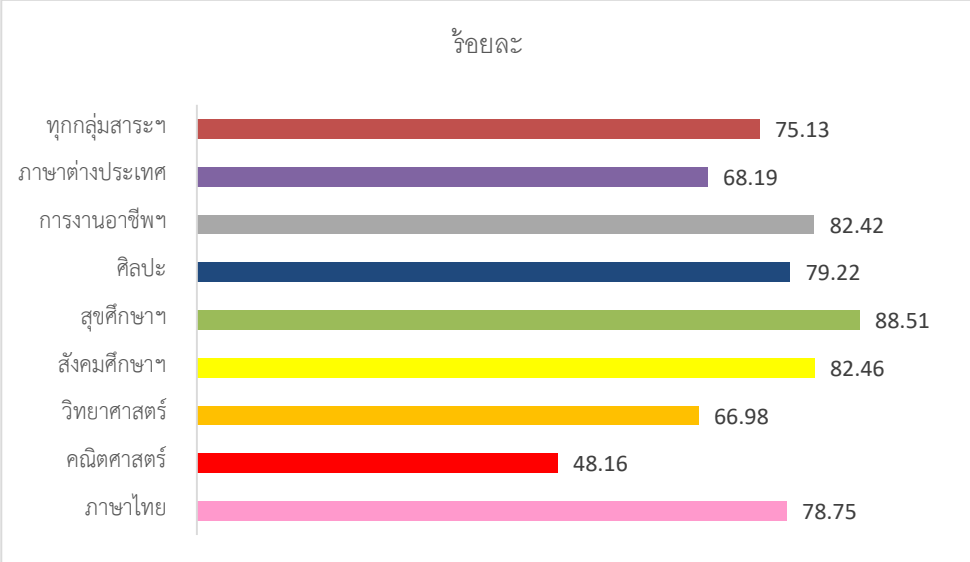
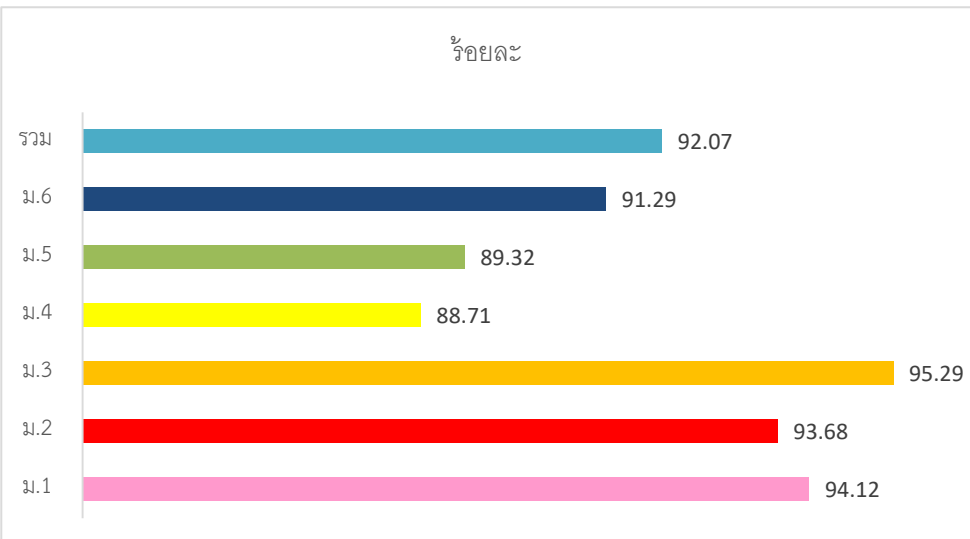
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

งานคอมพิวเตอร์ โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียนในทุกๆระดับชั้น โดยในกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ในทุกๆระดับชั้นได้มุ่งเน้นพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ทักษะการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการนำความรู้ไปใช้สร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานของตนเอง และสามารถนำเสนอผลงานของตนเองผ่านระบบสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม กระบวนการจัดการเรียนการสอนยังมุ่งสร้างจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ปลอดภัยต่อตนเองและสังคม ทั้งยังประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้น หาข้อมูลความรู้ต่างๆ จากอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนจนสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ในงานศิลปหัตถกรรมจนได้รับรางวัลจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคด้วย

ประเด็น	ผลการประเมิน																																
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ร้อยละ 92.93 ได้ระดับดีขึ้น)	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>Data from the bar chart: Percentage of students by quality level</caption> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>ดีเยี่ยม (%)</th> <th>ดี (%)</th> <th>พอใช้ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม. 1</td> <td>50.17</td> <td>46.86</td> <td>2.97</td> </tr> <tr> <td>ม. 2</td> <td>47.83</td> <td>45.15</td> <td>7.02</td> </tr> <tr> <td>ม. 3</td> <td>56.13</td> <td>42.01</td> <td>1.86</td> </tr> <tr> <td>ม. 4</td> <td>57.81</td> <td>37.81</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>ม. 5</td> <td>70.42</td> <td>15.43</td> <td>14.15</td> </tr> <tr> <td>ม. 6</td> <td>77.66</td> <td>10.32</td> <td>12.02</td> </tr> <tr> <td>ม. 1-ม. 6</td> <td>60.00</td> <td>32.93</td> <td>7.07</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	พอใช้ (%)	ม. 1	50.17	46.86	2.97	ม. 2	47.83	45.15	7.02	ม. 3	56.13	42.01	1.86	ม. 4	57.81	37.81	4.38	ม. 5	70.42	15.43	14.15	ม. 6	77.66	10.32	12.02	ม. 1-ม. 6	60.00	32.93	7.07
Grade	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	พอใช้ (%)																														
ม. 1	50.17	46.86	2.97																														
ม. 2	47.83	45.15	7.02																														
ม. 3	56.13	42.01	1.86																														
ม. 4	57.81	37.81	4.38																														
ม. 5	70.42	15.43	14.15																														
ม. 6	77.66	10.32	12.02																														
ม. 1-ม. 6	60.00	32.93	7.07																														

4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยกระบวนการจัดกิจกรรมภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA มีการวางแผนด้านงบประมาณและการประเมินผลอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์เขียนและผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันทางวิชาการ การนำเสนอ ต่อหน้าชุมชน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการต่อยอดทางการศึกษา

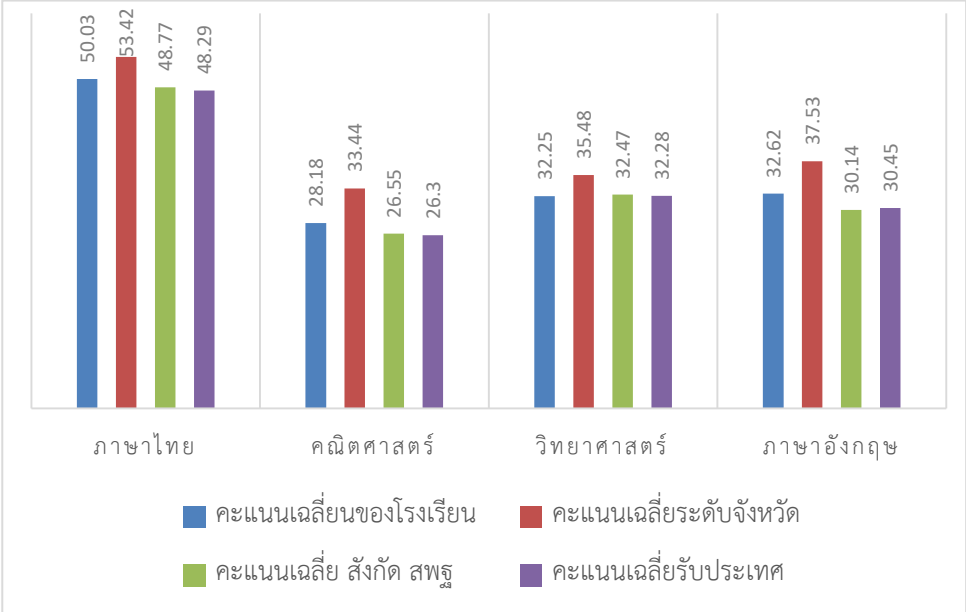
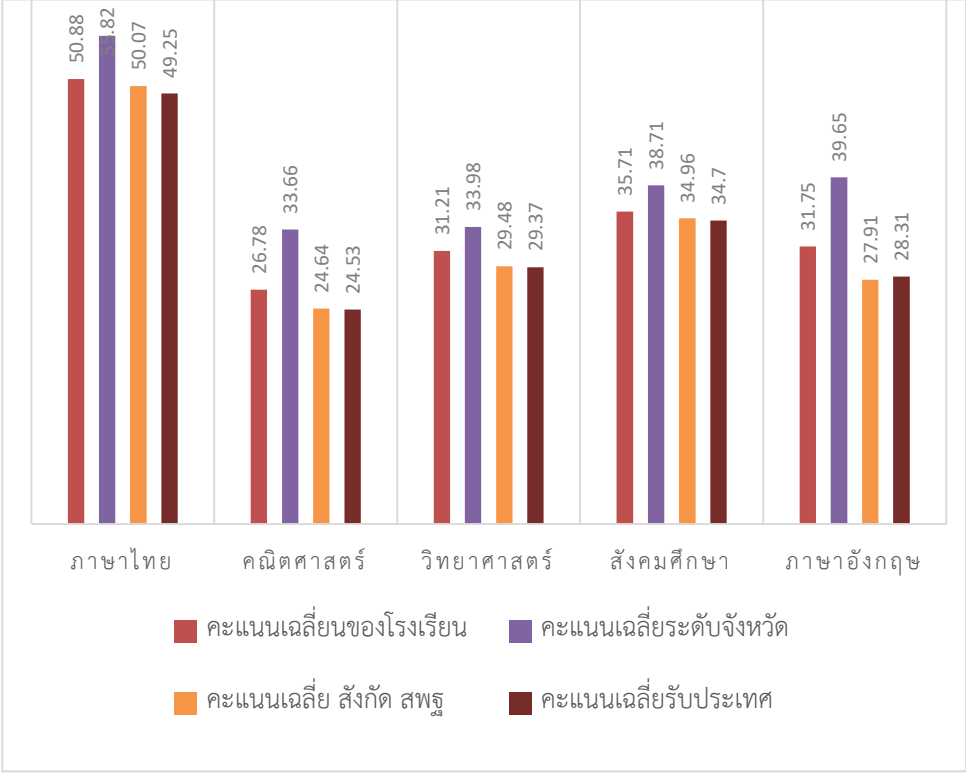
ประเด็น	ผลการประเมิน																				
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ 75.13) ได้ระดับตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	<p>ร้อยละของการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ที่ได้ระดับตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ทุกกลุ่มสาระฯ</td> <td>75.13</td> </tr> <tr> <td>ภาษาต่างประเทศ</td> <td>68.19</td> </tr> <tr> <td>การงานอาชีพฯ</td> <td>82.42</td> </tr> <tr> <td>ศิลปะ</td> <td>79.22</td> </tr> <tr> <td>สุขศึกษาฯ</td> <td>88.51</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษาฯ</td> <td>82.46</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>66.98</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>48.16</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>78.75</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ	ทุกกลุ่มสาระฯ	75.13	ภาษาต่างประเทศ	68.19	การงานอาชีพฯ	82.42	ศิลปะ	79.22	สุขศึกษาฯ	88.51	สังคมศึกษาฯ	82.46	วิทยาศาสตร์	66.98	คณิตศาสตร์	48.16	ภาษาไทย	78.75
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ																				
ทุกกลุ่มสาระฯ	75.13																				
ภาษาต่างประเทศ	68.19																				
การงานอาชีพฯ	82.42																				
ศิลปะ	79.22																				
สุขศึกษาฯ	88.51																				
สังคมศึกษาฯ	82.46																				
วิทยาศาสตร์	66.98																				
คณิตศาสตร์	48.16																				
ภาษาไทย	78.75																				
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (ร้อยละ 92.07) ได้ระดับตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	<p>ร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของนักเรียน ที่ได้ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวม</td> <td>92.07</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>91.29</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>89.32</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>88.71</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>95.29</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>93.68</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>94.12</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	รวม	92.07	ม.6	91.29	ม.5	89.32	ม.4	88.71	ม.3	95.29	ม.2	93.68	ม.1	94.12				
ระดับชั้น	ร้อยละ																				
รวม	92.07																				
ม.6	91.29																				
ม.5	89.32																				
ม.4	88.71																				
ม.3	95.29																				
ม.2	93.68																				
ม.1	94.12																				

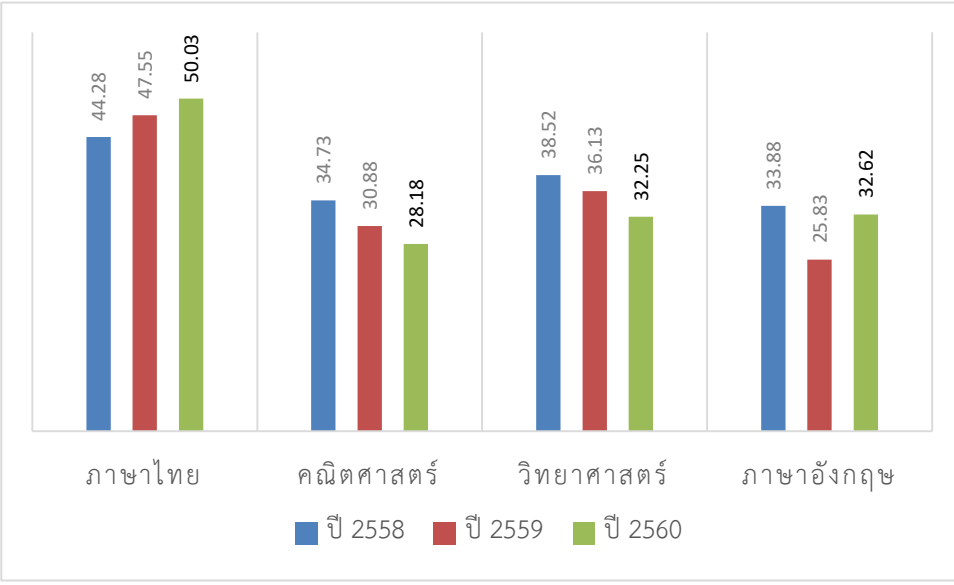
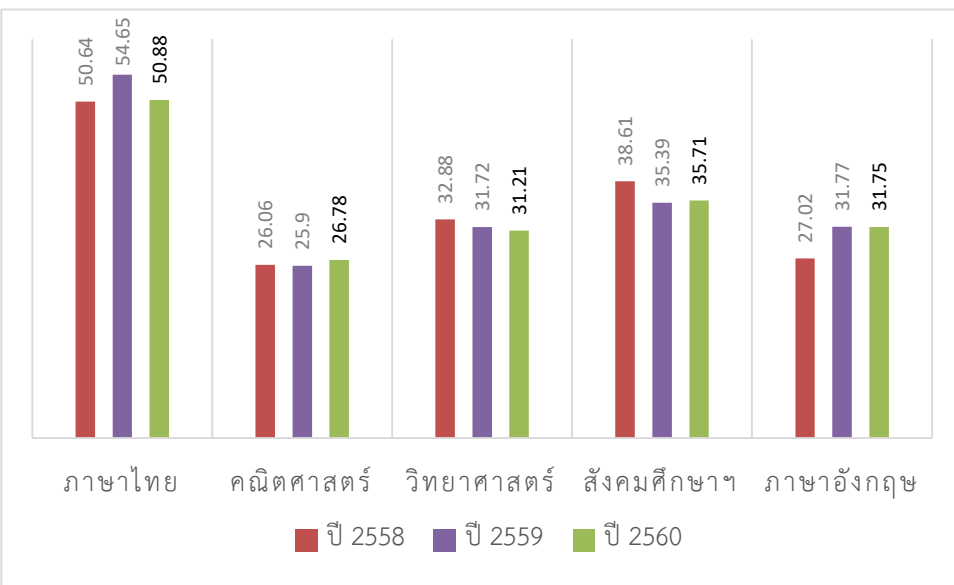
ประเด็น	ผลการประเมิน																
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ร้อยละ 95.07) ได้ระดับตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	<p>ร้อยละ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวม</td> <td>95.07</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>95.65</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>92.97</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>93.64</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>96.83</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>95.75</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>95.56</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	รวม	95.07	ม.6	95.65	ม.5	92.97	ม.4	93.64	ม.3	96.83	ม.2	95.75	ม.1	95.56
ระดับ	ร้อยละ																
รวม	95.07																
ม.6	95.65																
ม.5	92.97																
ม.4	93.64																
ม.3	96.83																
ม.2	95.75																
ม.1	95.56																

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามโครงการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้เต็มศักยภาพ โดยพัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่มีความพร้อม รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ และดำเนินการจัดติวเข้มตอนเย็น ของนักเรียนหลักสูตรพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ เน้นในรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยจัดให้นักเรียนหลักสูตรพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนเพิ่มเติมในวันเสาร์ สอนโดยวิทยากรภายนอกสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา และการเตรียมความพร้อมเรียนเสริมเพิ่มเติมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าสู่มหาวิทยาลัย โดยคัดเลือกครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีความเชี่ยวชาญใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ในการสอนทุกวันอังคาร ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และโรงเรียนดำเนินการจัดค่ายบูรณาการ 3 กลุ่มสาระฯ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

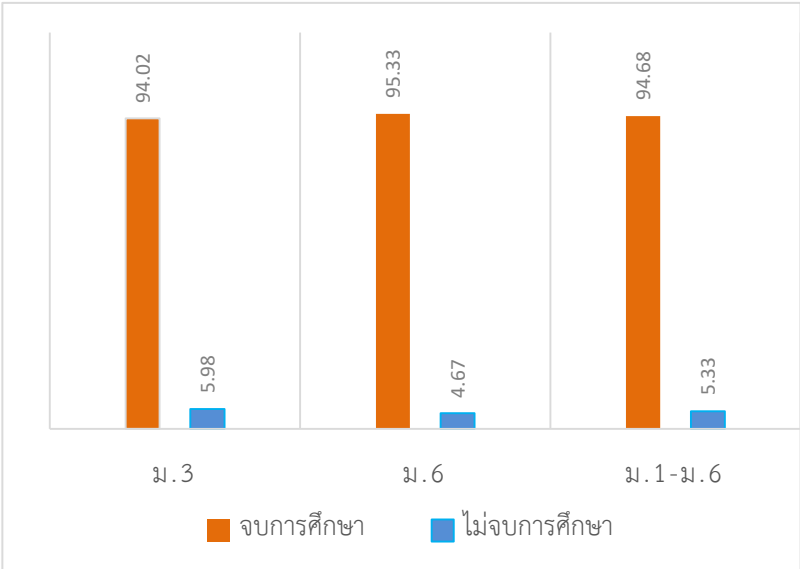
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้นและมีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินอ่าน คณิตวิเคราะห์ เป็นไปตามเกณฑ์ พร้อมนักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ประเด็น	ผลการประเมิน																														
<p>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) (ร้อยละ 88.89 คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ)</p>	<p>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.</th> <th>คะแนนเฉลี่ยรับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>50.03</td> <td>53.42</td> <td>48.77</td> <td>48.29</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>28.18</td> <td>33.44</td> <td>26.55</td> <td>26.3</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>32.25</td> <td>35.48</td> <td>32.47</td> <td>32.28</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>32.62</td> <td>37.53</td> <td>30.14</td> <td>30.45</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยรับประเทศ	ภาษาไทย	50.03	53.42	48.77	48.29	คณิตศาสตร์	28.18	33.44	26.55	26.3	วิทยาศาสตร์	32.25	35.48	32.47	32.28	ภาษาอังกฤษ	32.62	37.53	30.14	30.45					
วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยรับประเทศ																											
ภาษาไทย	50.03	53.42	48.77	48.29																											
คณิตศาสตร์	28.18	33.44	26.55	26.3																											
วิทยาศาสตร์	32.25	35.48	32.47	32.28																											
ภาษาอังกฤษ	32.62	37.53	30.14	30.45																											
	<p>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.</th> <th>คะแนนเฉลี่ยรับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>50.88</td> <td>48.82</td> <td>50.07</td> <td>49.25</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>26.78</td> <td>33.66</td> <td>24.64</td> <td>24.53</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>31.21</td> <td>33.98</td> <td>29.48</td> <td>29.37</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>35.71</td> <td>38.71</td> <td>34.96</td> <td>34.7</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>31.75</td> <td>39.65</td> <td>27.91</td> <td>28.31</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยรับประเทศ	ภาษาไทย	50.88	48.82	50.07	49.25	คณิตศาสตร์	26.78	33.66	24.64	24.53	วิทยาศาสตร์	31.21	33.98	29.48	29.37	สังคมศึกษา	35.71	38.71	34.96	34.7	ภาษาอังกฤษ	31.75	39.65	27.91	28.31
วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยรับประเทศ																											
ภาษาไทย	50.88	48.82	50.07	49.25																											
คณิตศาสตร์	26.78	33.66	24.64	24.53																											
วิทยาศาสตร์	31.21	33.98	29.48	29.37																											
สังคมศึกษา	35.71	38.71	34.96	34.7																											
ภาษาอังกฤษ	31.75	39.65	27.91	28.31																											

ประเด็น	ผลการประเมิน																																												
<p>สรุปผล เปรียบเทียบ ผลการทดสอบ ระดับชาติ (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี</p>	<p>ร้อยละของการสรุปผลเปรียบเทียบ ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละของการสรุปผลเปรียบเทียบ ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</caption> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ปี 2558</th> <th>ปี 2559</th> <th>ปี 2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>44.28</td> <td>47.55</td> <td>50.03</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>34.73</td> <td>30.88</td> <td>28.18</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>38.52</td> <td>36.13</td> <td>32.25</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>33.88</td> <td>25.83</td> <td>32.62</td> </tr> </tbody> </table> <p>ร้อยละของการสรุปผลเปรียบเทียบ ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละของการสรุปผลเปรียบเทียบ ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</caption> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ปี 2558</th> <th>ปี 2559</th> <th>ปี 2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>50.64</td> <td>54.65</td> <td>50.88</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>26.06</td> <td>25.9</td> <td>26.78</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>32.88</td> <td>31.72</td> <td>31.21</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษาฯ</td> <td>38.61</td> <td>35.39</td> <td>35.71</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>27.02</td> <td>31.77</td> <td>31.75</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ภาษาไทย	44.28	47.55	50.03	คณิตศาสตร์	34.73	30.88	28.18	วิทยาศาสตร์	38.52	36.13	32.25	ภาษาอังกฤษ	33.88	25.83	32.62	วิชา	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ภาษาไทย	50.64	54.65	50.88	คณิตศาสตร์	26.06	25.9	26.78	วิทยาศาสตร์	32.88	31.72	31.21	สังคมศึกษาฯ	38.61	35.39	35.71	ภาษาอังกฤษ	27.02	31.77	31.75
วิชา	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560																																										
ภาษาไทย	44.28	47.55	50.03																																										
คณิตศาสตร์	34.73	30.88	28.18																																										
วิทยาศาสตร์	38.52	36.13	32.25																																										
ภาษาอังกฤษ	33.88	25.83	32.62																																										
วิชา	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560																																										
ภาษาไทย	50.64	54.65	50.88																																										
คณิตศาสตร์	26.06	25.9	26.78																																										
วิทยาศาสตร์	32.88	31.72	31.21																																										
สังคมศึกษาฯ	38.61	35.39	35.71																																										
ภาษาอังกฤษ	27.02	31.77	31.75																																										

6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

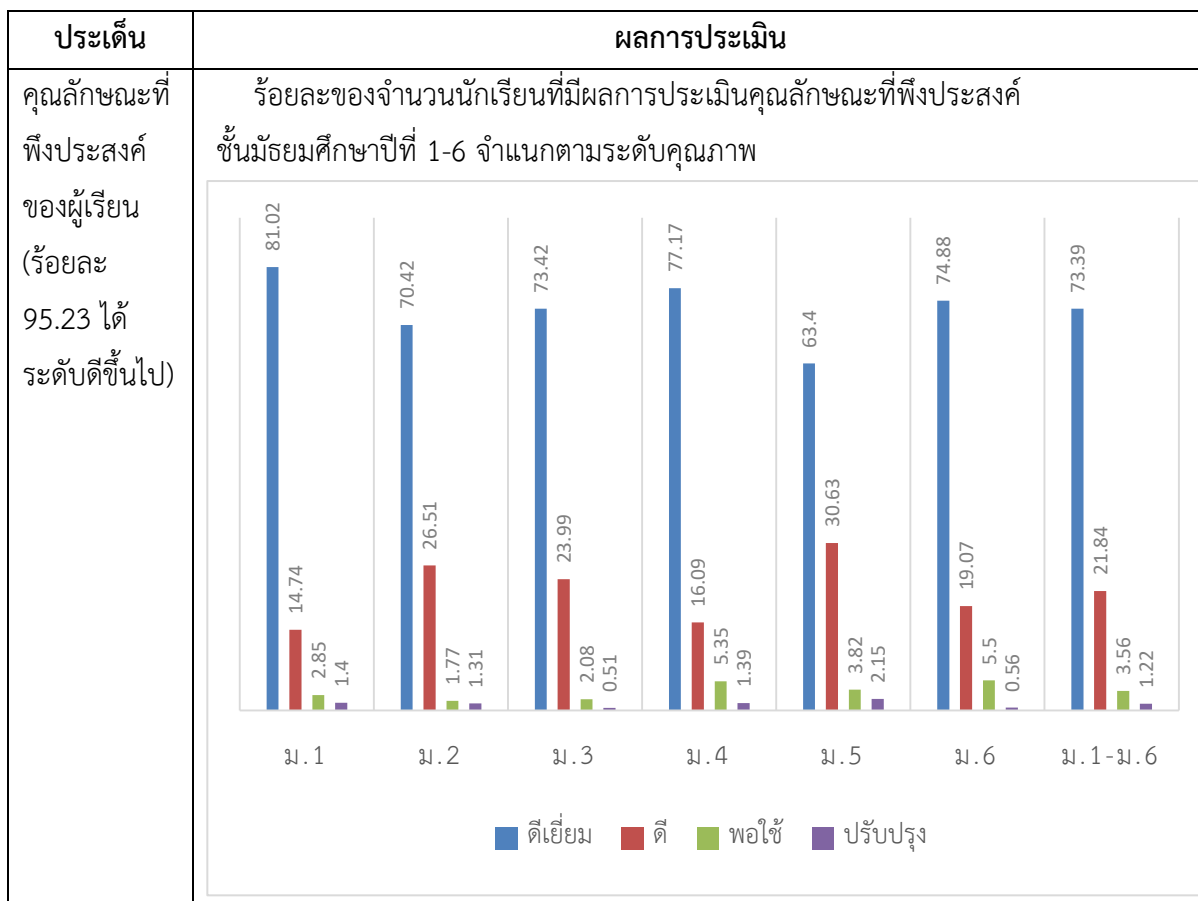
ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวทุกคนอย่างต่อเนื่อง ในทุกระดับชั้น และมีการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยผู้เรียนต้องรู้จักตนเองในด้านวิชาการ ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้รับส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

ประเด็น	ผลการประเมิน												
<p>นักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่มี ความพร้อมในการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 94.68</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 ที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ</p>  <table border="1" data-bbox="555 792 1358 1359"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>จบการศึกษา (%)</th> <th>ไม่จบการศึกษา (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม. 3</td> <td>94.02</td> <td>5.98</td> </tr> <tr> <td>ม. 6</td> <td>95.33</td> <td>4.67</td> </tr> <tr> <td>ม. 1-ม. 6</td> <td>94.68</td> <td>5.33</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	จบการศึกษา (%)	ไม่จบการศึกษา (%)	ม. 3	94.02	5.98	ม. 6	95.33	4.67	ม. 1-ม. 6	94.68	5.33
ระดับชั้น	จบการศึกษา (%)	ไม่จบการศึกษา (%)											
ม. 3	94.02	5.98											
ม. 6	95.33	4.67											
ม. 1-ม. 6	94.68	5.33											

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดังอัตลักษณ์ที่ว่า “ลูกราชวินิตบางเขน เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า” ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวทิต่อบุพการี ครู และมีพระคุณ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ เป็นผู้ประพฤติดี โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม รู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะและให้เกียรติผู้อื่น เอื้ออาทร และกตัญญูทวดเวทิต่อพ่อแม่ ยอมรับฟังความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง รวมถึงตระหนักรู้คุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงบำรุงสาธารณสมบัติ



ประเด็น	ผลการประเมิน																																								
<p>การอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละ 95.44 ได้ระดับดีขึ้นไป)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม. 1</td> <td>82.11</td> <td>13.21</td> <td>3.31</td> <td>1.37</td> </tr> <tr> <td>ม. 2</td> <td>66.77</td> <td>29.87</td> <td>2.11</td> <td>1.25</td> </tr> <tr> <td>ม. 3</td> <td>72.33</td> <td>25.02</td> <td>2.18</td> <td>0.47</td> </tr> <tr> <td>ม. 4</td> <td>78.2</td> <td>15.77</td> <td>4.65</td> <td>1.38</td> </tr> <tr> <td>ม. 5</td> <td>65.9</td> <td>28.01</td> <td>4.32</td> <td>1.77</td> </tr> <tr> <td>ม. 6</td> <td>73.41</td> <td>22.06</td> <td>4.23</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>ม. 1-ม. 6</td> <td>73.12</td> <td>22.32</td> <td>3.47</td> <td>1.09</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ม. 1	82.11	13.21	3.31	1.37	ม. 2	66.77	29.87	2.11	1.25	ม. 3	72.33	25.02	2.18	0.47	ม. 4	78.2	15.77	4.65	1.38	ม. 5	65.9	28.01	4.32	1.77	ม. 6	73.41	22.06	4.23	0.3	ม. 1-ม. 6	73.12	22.32	3.47	1.09
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																					
ม. 1	82.11	13.21	3.31	1.37																																					
ม. 2	66.77	29.87	2.11	1.25																																					
ม. 3	72.33	25.02	2.18	0.47																																					
ม. 4	78.2	15.77	4.65	1.38																																					
ม. 5	65.9	28.01	4.32	1.77																																					
ม. 6	73.41	22.06	4.23	0.3																																					
ม. 1-ม. 6	73.12	22.32	3.47	1.09																																					
<p>การมีจิตสาธารณะ (ร้อยละ 94.70 ได้ระดับดีขึ้นไป)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีจิตสาธารณะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม. 1</td> <td>79.26</td> <td>12.26</td> <td>7.11</td> <td>1.36</td> </tr> <tr> <td>ม. 2</td> <td>68.56</td> <td>27.21</td> <td>2.97</td> <td>1.26</td> </tr> <tr> <td>ม. 3</td> <td>72.51</td> <td>24.63</td> <td>2.36</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>ม. 4</td> <td>71.64</td> <td>22.18</td> <td>4.94</td> <td>1.25</td> </tr> <tr> <td>ม. 5</td> <td>66.04</td> <td>28.44</td> <td>3.76</td> <td>1.76</td> </tr> <tr> <td>ม. 6</td> <td>74.03</td> <td>21.4</td> <td>4.28</td> <td>0.29</td> </tr> <tr> <td>ม. 1-ม. 6</td> <td>72.01</td> <td>22.69</td> <td>4.24</td> <td>1.07</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ม. 1	79.26	12.26	7.11	1.36	ม. 2	68.56	27.21	2.97	1.26	ม. 3	72.51	24.63	2.36	0.5	ม. 4	71.64	22.18	4.94	1.25	ม. 5	66.04	28.44	3.76	1.76	ม. 6	74.03	21.4	4.28	0.29	ม. 1-ม. 6	72.01	22.69	4.24	1.07
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																					
ม. 1	79.26	12.26	7.11	1.36																																					
ม. 2	68.56	27.21	2.97	1.26																																					
ม. 3	72.51	24.63	2.36	0.5																																					
ม. 4	71.64	22.18	4.94	1.25																																					
ม. 5	66.04	28.44	3.76	1.76																																					
ม. 6	74.03	21.4	4.28	0.29																																					
ม. 1-ม. 6	72.01	22.69	4.24	1.07																																					

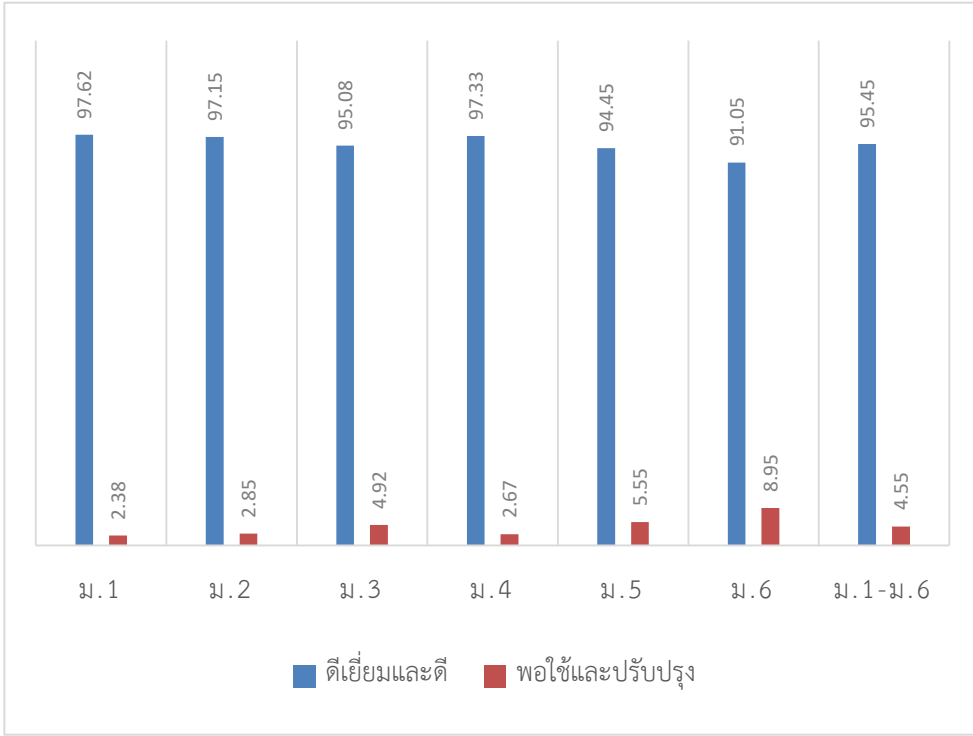
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน โดยการส่งเสริมในด้านต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประกอบด้วยครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย กิจกรรมประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย จัดการเรียนการสอนชุมนุมอาชีพท้องถิ่น โดยมีการฝึกอาชีพหลากหลายตามที่นักเรียนสนใจ กิจกรรมรักษไทยใจอาสา ส่งเสริมและจัดกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข และมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ประเด็น	ผลการประเมิน																																								
ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ร้อยละ 95.38 ได้ระดับดีขึ้นไป)	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>Data for the Bar Chart: Percentage of students by quality level</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม. 1</th> <th>ม. 2</th> <th>ม. 3</th> <th>ม. 4</th> <th>ม. 5</th> <th>ม. 6</th> <th>ม. 1-ม. 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>77.25</td> <td>69.48</td> <td>74.2</td> <td>77.09</td> <td>66.2</td> <td>75.09</td> <td>73.22</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>18.58</td> <td>27.41</td> <td>23.18</td> <td>16.47</td> <td>28.34</td> <td>18.96</td> <td>22.16</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>2.8</td> <td>1.85</td> <td>2.13</td> <td>5.07</td> <td>3.69</td> <td>5.67</td> <td>3.54</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>1.38</td> <td>1.26</td> <td>0.5</td> <td>1.38</td> <td>1.77</td> <td>0.29</td> <td>1.10</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6	ม. 1-ม. 6	ดีเยี่ยม	77.25	69.48	74.2	77.09	66.2	75.09	73.22	ดี	18.58	27.41	23.18	16.47	28.34	18.96	22.16	พอใช้	2.8	1.85	2.13	5.07	3.69	5.67	3.54	ปรับปรุง	1.38	1.26	0.5	1.38	1.77	0.29	1.10
ระดับคุณภาพ	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6	ม. 1-ม. 6																																		
ดีเยี่ยม	77.25	69.48	74.2	77.09	66.2	75.09	73.22																																		
ดี	18.58	27.41	23.18	16.47	28.34	18.96	22.16																																		
พอใช้	2.8	1.85	2.13	5.07	3.69	5.67	3.54																																		
ปรับปรุง	1.38	1.26	0.5	1.38	1.77	0.29	1.10																																		

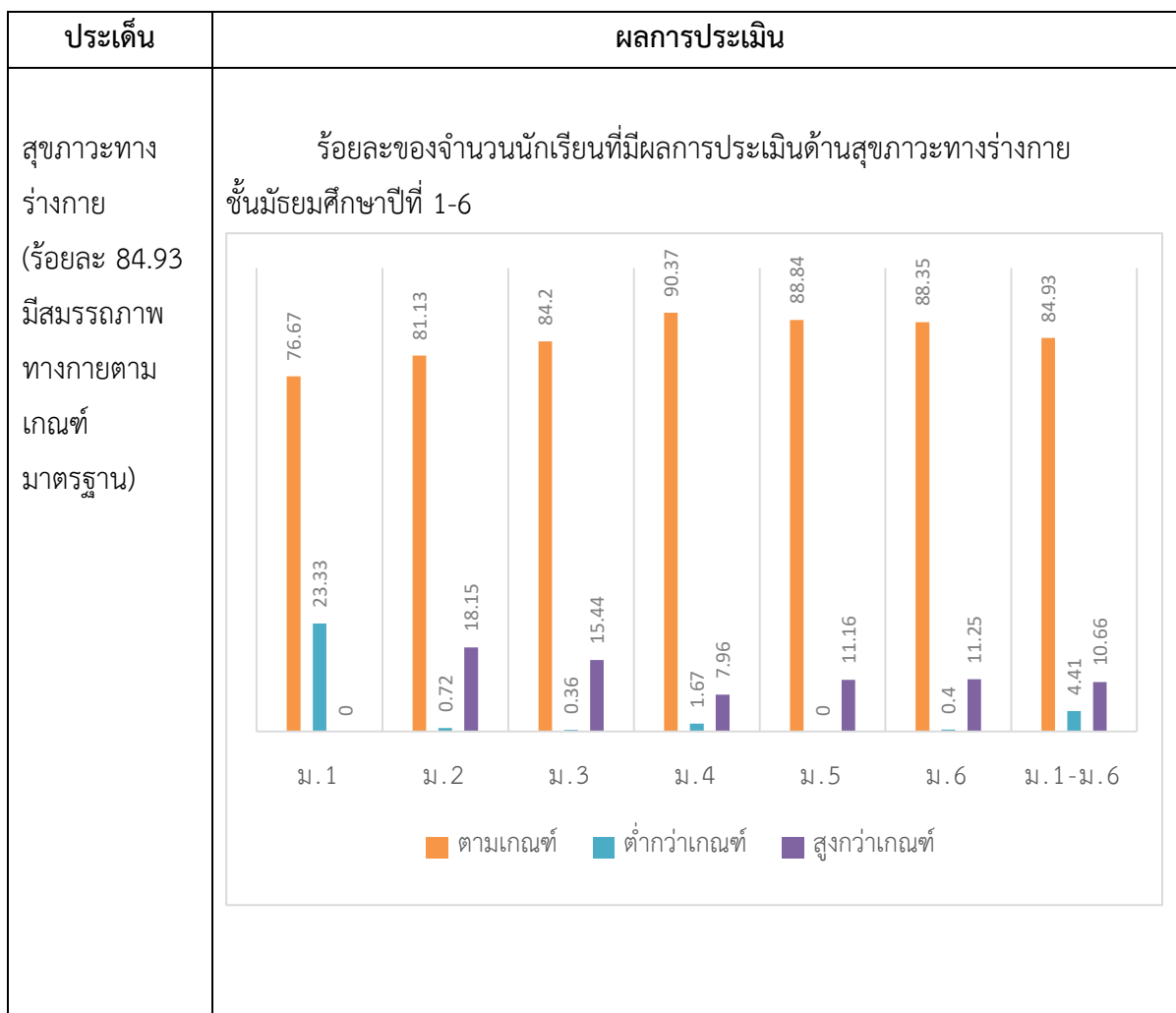
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ผู้เรียนสามารถยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

ประเด็น	ผลการประเมิน																								
<p>ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นเพื่อยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย (ร้อยละ 95.45 ได้ระดับดีขึ้นไป)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นเพื่อยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1" data-bbox="448 904 1425 1637"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยมและดี</th> <th>พอใช้และปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม. 1</td> <td>97.62</td> <td>2.38</td> </tr> <tr> <td>ม. 2</td> <td>97.15</td> <td>2.85</td> </tr> <tr> <td>ม. 3</td> <td>95.08</td> <td>4.92</td> </tr> <tr> <td>ม. 4</td> <td>97.33</td> <td>2.67</td> </tr> <tr> <td>ม. 5</td> <td>94.45</td> <td>5.55</td> </tr> <tr> <td>ม. 6</td> <td>91.05</td> <td>8.95</td> </tr> <tr> <td>ม. 1-ม. 6</td> <td>95.45</td> <td>4.55</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยมและดี	พอใช้และปรับปรุง	ม. 1	97.62	2.38	ม. 2	97.15	2.85	ม. 3	95.08	4.92	ม. 4	97.33	2.67	ม. 5	94.45	5.55	ม. 6	91.05	8.95	ม. 1-ม. 6	95.45	4.55
ระดับชั้น	ดีเยี่ยมและดี	พอใช้และปรับปรุง																							
ม. 1	97.62	2.38																							
ม. 2	97.15	2.85																							
ม. 3	95.08	4.92																							
ม. 4	97.33	2.67																							
ม. 5	94.45	5.55																							
ม. 6	91.05	8.95																							
ม. 1-ม. 6	95.45	4.55																							

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้มีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยส่งเสริมสุขภาพกายด้วยการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความสามารถในการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักตนเองและยอมรับคุณลักษณะของตนเองทั้งข้อดีและข้อบกพร่อง สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความมั่นคงทางอารมณ์ภาคภูมิใจในตนเอง การคิดบวก การให้กำลังใจในตนเองได้มีความมุ่งมั่นในการที่จะไปให้ถึงเป้าหมายแสดงออกได้อย่างมีมารยาททางสังคมเหมาะสมกับเพศวัยและบทบาทหน้าที่ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ เข้าร่วมกิจกรรมที่สนใจ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นหนทางห่างไกล ยาเสพติด และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย และปัญหาทางเพศ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยที่อาจจะเกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัวจากอุบัติเหตุต่างๆ และผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและสามารถหาหนทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเองภายใต้การสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และเพื่อนนักเรียน



ประเด็น	ผลการประเมิน																																
สุขภาวะทางจิต (ร้อยละ 87.73 ได้ระดับดีขึ้นไป)	<p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านสุขภาวะทางจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ปกติ</th> <th>เสี่ยง</th> <th>มีปัญหา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>90.48</td> <td>8.33</td> <td>1.19</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>88.22</td> <td>8.08</td> <td>3.7</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>88.32</td> <td>7.9</td> <td>3.78</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>83.58</td> <td>11.57</td> <td>4.85</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>86.73</td> <td>9.18</td> <td>4.08</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>89.04</td> <td>8.31</td> <td>2.66</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>87.73</td> <td>8.90</td> <td>3.38</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> ■ ปกติ ■ เสี่ยง ■ มีปัญหา </p>	ระดับชั้น	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ม.1	90.48	8.33	1.19	ม.2	88.22	8.08	3.7	ม.3	88.32	7.9	3.78	ม.4	83.58	11.57	4.85	ม.5	86.73	9.18	4.08	ม.6	89.04	8.31	2.66	ม.1-ม.6	87.73	8.90	3.38
ระดับชั้น	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา																														
ม.1	90.48	8.33	1.19																														
ม.2	88.22	8.08	3.7																														
ม.3	88.32	7.9	3.78																														
ม.4	83.58	11.57	4.85																														
ม.5	86.73	9.18	4.08																														
ม.6	89.04	8.31	2.66																														
ม.1-ม.6	87.73	8.90	3.38																														

3. จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านได้คล่อง รวมถึงสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนสามารถหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีทักษะในการแก้ปัญหาได้
- 3) ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาความรู้ที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานได้ด้วยตนเองได้
- 4) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละระดับสูงขึ้น
- 5) ผู้เรียนยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง ยอมรับในความหลากหลายของวัฒนธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความภูมิใจในการเป็นลูกราชวินิต

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริม และเร่งพัฒนาทักษะทางด้านความคิดคำนวณ ให้อยู่ในเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีโครงการที่เน้นการบูรณาการหลากหลายในทุกระดับชั้นและตรงกับความสนใจของผู้เรียน
- 3) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพโดยการบูรณาการกับกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 4) โรงเรียนต้องแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา เอกชน และองค์กรแห่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์เรียนรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลายจากผู้เชี่ยวชาญ และบุคลากรจากภายนอก
- 5) ผู้เรียนบางส่วน ยังต้องได้รับการพัฒนาในส่วนของระเบียบวินัย ความรู้ในตระหนักถึงโทษของยาเสพติด และความเสียสละเพื่อส่วนรวม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนพัฒนาการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดอบรมครูผู้สอนในด้านงานวิจัย การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม โดยมีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนราชวินิตบางเขนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อดำเนินการปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ โดยมอบหมายให้ครูทุกกลุ่มสาระจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ และมีการจัดโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2560 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมเพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน โดยได้จัดการอบรม “โครงการอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานสู่ความเป็นเลิศในองค์กรของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560” และ “โครงการอบรมการเรียนรู้สะท้อนการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาการเรียนรู้สร้างความเข้มแข็งสู่ชุมชน” รวมถึงการส่งครูที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ให้เข้าร่วมอบรม “โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย เพื่อเพิ่มศักยภาพ รุ่นที่ 2 ประจำปี 2560” ทั้งนี้ยังมีการส่งเสริม สนับสนุนครูผู้ช่วยเข้าร่วมโครงการอบรมข้าราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานใน “โครงการกิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ” ซึ่งดำเนินการจัดการอบรมโดยสหวิทยาเขตรัชโยธิน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับอบรมการเลื่อนชั้น/วิทยฐานะ/รางวัล/เกียรติบัตร/โล่ และอื่นด้วย เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

โรงเรียนราชวินิตบางเขนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อดำเนินการปฏิบัติการโดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งงานสารสนเทศดำเนินการรวบรวมจัดเก็บข้อมูลจัดทำสรุปรายงานเป็นข้อมูลสารสนเทศประจำปี 2560

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีขั้นตอนการดำเนินงานในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด ดังนี้ ด้านตัวบุคคลหรือด้านสังคม มีการกวดขันดูแลเรื่องการแต่งกาย ทรงผม และ สอดส่องพฤติกรรมอื่น ๆ ของนักเรียน รวมถึงการส่งเสริมสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน ด้านสภาพแวดล้อม มีการดูแลงานด้านพื้นที่ภายในและรอบ ๆ โรงเรียนโดยงานอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ด้านอาคารต่าง ๆ มีการตรวจความพร้อมของอาคาร ได้รับแจ้งปัญหาจากครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้รับแจ้งปรับปรุงแก้ไขให้อย่างรวดเร็วเพื่อความปลอดภัยของครูและนักเรียน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้แก่ เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู ภาควิ 4 ฝ่าย ในการสนับสนุนการดำเนินงานของทางโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามการบริหารจัดการ การศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคคลภายนอกเพื่อร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมทั้ง จัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลปฏิบัติงาน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม/โครงการ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ด้วยการดำเนินงาน ตามวงจร PDCA และการดำเนินการจัดสรรงบประมาณได้อย่างลงตัวและเหมาะสม

ผลการดำเนินงานโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อดำเนินการ ปฏิบัติงาน มีปฏิทินการทำงานที่ชัดเจน มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ครบถ้วน มีการจัดโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2560 “โครงการอบรม พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานสู่ความเป็นเลิศในองค์กรของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560” และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เรื่อง “การเรียนรู้สะท้อน การศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาการเรียนรู้สร้างความเข้มแข็งสู่ชุมชน” และโครงการอบรม

เชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Secondary Grading System (SGS)” รวมถึงการส่งครูที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ ให้เข้าร่วมอบรม “โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย เพื่อเพิ่มศักยภาพ รุ่นที่ 2 ประจำปี 2560” และ “โครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ” ดำเนินการจัดการอบรมโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ครูผู้ช่วยทุกคน เข้าร่วมการอบรมและข้าราชการครูให้เข้ารับการอบรมการเลื่อนชั้น/วิทยฐานะ/รางวัล/เกียรติบัตร/โล่และอื่น โดยภาพรวมผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการดำเนินงานโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อดำเนินการปฏิบัติงาน มีปฏิทินการทำงานที่ชัดเจน มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานงานสารสนเทศเพื่อรวบรวมจัดเก็บข้อมูลจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศประจำปี 2560

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เมื่อทราบปัญหาที่เกิดขึ้นได้วางแผนการดำเนินงานโดยใช้หลัก PDCA มาใช้ทำให้การทำงานสามารถประสบผลสำเร็จ และมีการวางแผนในการริเริ่มสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน เช่น ตาข่ายกันฟุตบอล ตู้ทำน้ำเย็น ระบบกล้องวงจรปิด

ผลการดำเนินงานโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครู เครือข่ายผู้ปกครอง และภาคี 4 ฝ่าย เชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็นพิจารณา 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้า ข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

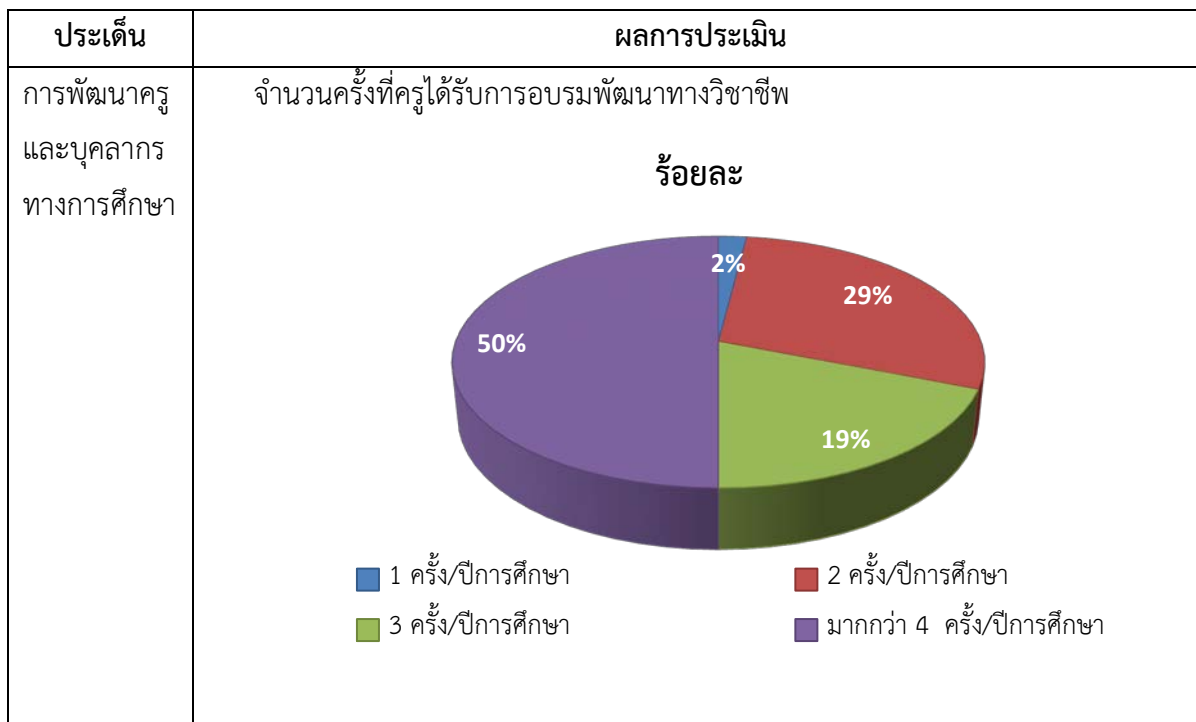
โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบโดยมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและจัดการศึกษาตามนโยบาย เช่น ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ห้องเรียนมาตรฐานสากล เป็นต้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณให้มีความเหมาะสมตามจุดเน้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนพัฒนาการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดอบรมครูผู้สอนในด้งานวิจัย การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม โดยมีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม/โครงการ ล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยการดำเนินงานตามวงจร PDCA

2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

การวางแผนพัฒนาและดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

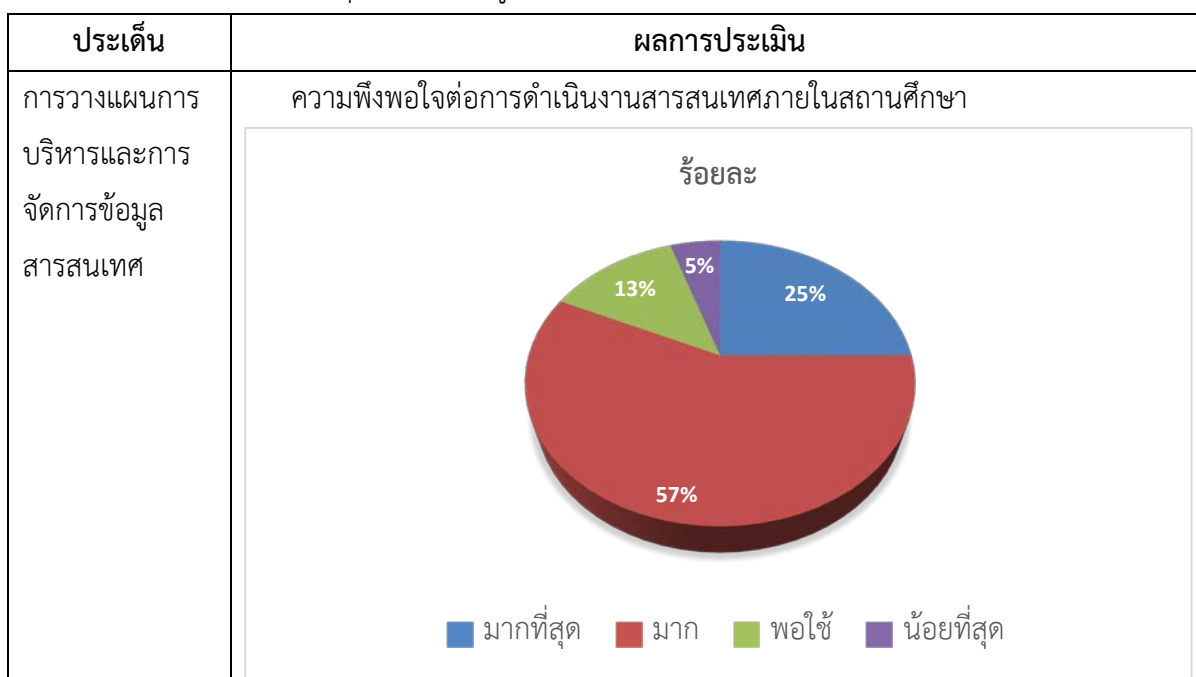
ผลการดำเนินงานโรงเรียนราชวินิตบางเขน มีแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อดำเนินการปฏิบัติงาน มีปฏิทินการทำงานที่ชัดเจน มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ครบถ้วน มีการจัดโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2560 “โครงการอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานสู่ความเป็นเลิศในองค์กรของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560” และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เรื่อง “การเรียนรู้สะทอน การศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาการเรียนรู้สร้างความเข้มแข็งสู่ชุมชน” และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Secondary Grading System (SGS)” รวมถึงการส่งครูที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ให้เข้าร่วมอบรม “โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย เพื่อเพิ่มศักยภาพ รุ่นที่ 2 ประจำปี 2560” และ “โครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ” ดำเนินการจัดการอบรมโดยสหวิทยาเขตรัชโยธิน ครูผู้ช่วยทุกคนเข้าร่วมการอบรมและข้าราชการครูได้เข้ารับอบรมการเลื่อนชั้น/วิทยฐานะ/รางวัล/เกียรติบัตร/โล่และอื่น โดยภาพรวมผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับมากที่สุด โดยโรงเรียนได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย



3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสารสนเทศโรงเรียน เพื่อจัดทำ รวบรวมสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย มาจัดทำเป็นสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจบริหารสถานศึกษาต่อไป และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อดำเนินการปฏิบัติงาน มีปฏิทินการทำงานที่ชัดเจน มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสารสนเทศเพื่อรวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศประจำปี 2560



4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดีของโรงเรียน มีความร่มรื่น มีความสะอาดของสถานที่ อาคารเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน มีพัดลมช่วยลดความร้อน มีแสงสว่างที่ดี มีสภาพห้องเรียนสะอาดโต๊ะเก้าอี้มีสภาพที่ดี พอเพียงกับผู้เรียน มีห้องน้ำ ห้องสุขาที่สะอาดมีจำนวนที่มากพอสำหรับผู้เรียน มีพื้นที่ภายในโรงเรียนที่จัดเป็นพื้นที่พักผ่อนหรือใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน มีห้องประกอบการเรียนที่เหมาะสมมีคุณภาพ มีห้องสมุดที่มีมาตรฐาน มีโรงอาหารที่ถูสุขอนามัย

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากชีวิตจริง สะท้อนชุมชน ท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

ประเด็นพิจารณา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผล

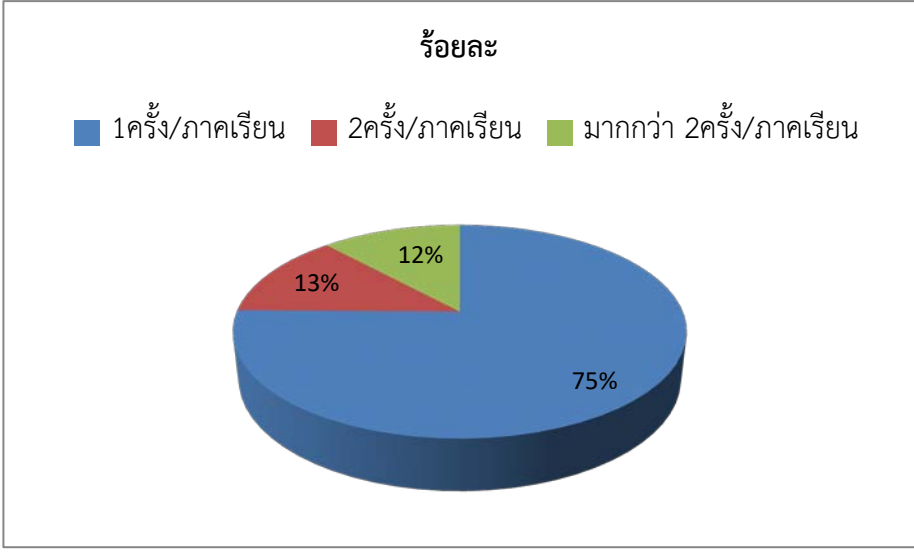
การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขน จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การบริหารจึงมีหลายฝ่ายมาเกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนให้ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ซึ่งมีบทบาทร่วมกับฝ่ายบริหารของโรงเรียน ผลการดำเนินงานโรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครู เครือข่ายผู้ปกครอง และภาคี 4 ฝ่าย เชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประเด็นพิจารณา 4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคคลภายนอกเพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหาร ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานแล้วนำผลการประเมิน

คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่ายในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการวางระบบ ประชุม ปรึกษาเพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผล โดยการบริหารดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

ประเด็น	ผลการประเมิน								
การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	<p data-bbox="518 577 1197 616">ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p data-bbox="909 649 989 683">ร้อยละ</p>  <p data-bbox="566 728 1356 772"> ■ 1 ครั้ง/ภาคเรียน ■ 2 ครั้ง/ภาคเรียน ■ มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน </p> <table border="1" data-bbox="718 840 1181 1120"> <thead> <tr> <th>จำนวนครั้ง/ภาคเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ	1 ครั้ง/ภาคเรียน	75%	2 ครั้ง/ภาคเรียน	13%	มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	12%
จำนวนครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ								
1 ครั้ง/ภาคเรียน	75%								
2 ครั้ง/ภาคเรียน	13%								
มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	12%								

3. จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา
- 2) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ทำให้มีการตรวจสอบและปรับปรุงตลอดเวลา
- 3) โรงเรียนได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- 4) โรงเรียนมีการสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจบริหารสถานศึกษา

5) โรงเรียนมีพื้นที่ 9 ไร่ มีอาคาร 4 อาคาร มีทางเชื่อมสามารถเดินไปได้ทุกอาคาร มีสนามกีฬาอยู่ตรงกลาง แพนผังเป็นลักษณะสี่เหลี่ยมทำให้ง่ายในการดูแลหรือพัฒนางาน มีขนาดจำนวนห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีต้นไม้จำนวนมาก มีความร่มรื่นไม่ร้อนจัดในฤดูร้อน มีประตูสามารถเข้า – ออก ได้ 2 ประตู สามารถจัดการจราจรได้ง่าย

6) โรงเรียนได้มีการพัฒนาทุก ๆ ด้าน การพัฒนาบุคลากรจัดอบรม ทั้งภายในและภายนอก ด้านนักเรียน มีผลงานโดดเด่นทางด้านกีฬา ยูโด ฟุตซอล และด้านวิชาการ นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันด้านวิชาการ

7) สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหาร ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

4. จุดควรพัฒนา

1) การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2) โรงเรียนต้องสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการในแต่ละด้านเพื่อความต่อเนื่องของการบริหารงานวิชาการให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3) จัดให้มีการอบรมพัฒนาให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องใหม่ๆที่สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้

4) ควรกำชับคณะกรรมการสารสนเทศของโรงเรียน ให้ส่งข้อมูลให้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด

5) ระบบการกระจายเสียงตามสายของโรงเรียนยังไม่สามารถครอบคลุมได้ทั้งโรงเรียน ควรดำเนินการปรับปรุงระบบเสียงตามสายทุกจุดทุกอาคาร นอกจากนี้สถานที่อาบน้ำของนักเรียนนักกีฬาฟุตซอลไม่เพียงพอ จึงควรจัดสร้างเพิ่มขึ้น ทางโรงเรียนขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญและอุปกรณ์ในการตัดแต่งต้นไม้ให้สวยงาม รวมทั้งเพื่อความปลอดภัยจากกิ่งไม้ร่วง ต้นไม้โคนล้ม ระบบการระบายน้ำเป็นระบบเก่า ชำรุดเสียหายทำให้การระบายน้ำไม่ดีเท่าที่ควร ดังนั้น ควรมีการปรับปรุงและวางระบบการระบายน้ำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6) จัดให้มีการอบรมพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ในเรื่องใหม่ๆ ให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

7) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่ายในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการวางระบบประชุม ปรึกษาเพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตามประเมินประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย ครูออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาและกิจกรรมตามความสนใจ ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ลงมือทำ ได้ฝึกทักษะ ได้แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่างๆ อีกทั้งมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน มีการตรวจสอบและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการตรวจสอบ เลือกใช้เครื่องมือ /วิธีการวัดผลและประเมินผลอย่างเหมาะสม และผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ครูทุกคนจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาตนเองต่อไป มีการกำกับติดตาม ประเมินผล สรุปผล นำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเริ่มจากการที่โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการมอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากนั้นโรงเรียนนำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ แล้วโรงเรียนจัดการดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ พร้อมทั้งมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และสรุปผล เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาต่อไป ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็นพิจารณาที่ 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

โรงเรียนจัดทำหลักสูตรการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตนเอง ผ่านกระบวนการคิด การฝึกทักษะ การแสดงออก ได้แสดงความคิดเห็น นำเสนอผลงาน แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ มีการเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ต่างๆ อีกทั้งมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สื่อการเรียน ใช้กระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนของตนเอง ผ่านการเรียนการสอน รายวิชา IS สะเต็มศึกษา (STEM) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรม/โครงการที่โรงเรียนจัดได้แก่ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โครงการทัศนศึกษา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมหมอภาษา ค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอลมุ่งสู่ระดับชาติ โครงการรักการอ่าน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) โครงการห้องเรียนสีขาว กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย กิจกรรมนิทรรศการเปิดรั้วโรงเรียน (Open house) “สืบสานพระราชปณิธาน ใต้ร่มพระบารมี ราชจักรีวงศ์” ส่งผลให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมับกระบวนการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของเรา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยครูนำมาใช้ในการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในรายวิชาท้องถิ่นของเราและศิลปวัฒนธรรม มีการวัดและประเมินผล ประกาศผล สอบแก้ตัว ตามหลักการวัดผลและประเมินผลครบถ้วน ชุมชนอาชีพในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพท้องถิ่น ได้ลงมือปฏิบัติและสามารถต่อยอดไปเป็นอาชีพได้ในอนาคต ได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในทุกระดับชั้น ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสร้างความภูมิใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าของ ชุมชน สังคม ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น โรงเรียนร่วมมือกับชุมชน โดยให้ชุมชน มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ผ่านการประชุม สัมมนา จัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ประเด็นพิจารณา 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ครูตรวจสอบและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ดำเนินการตามข้อกำหนดของงานวัดผลและประเมินผลโรงเรียน โดยจัดเก็บข้อมูลและ รวบรวมข้อมูล ออกแบบเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลอย่างเหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล ประกาศผล ดำเนินการสอบแก้ตัว ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล และสามารถนำไปพัฒนา

ตนเอง ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล
จัดทำสถิติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดเก็บไว้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ดังนี้

- 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
- 4) โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- 5) โครงการตามรอยพระราชดำริ
- 6) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 7) โครงการรักษาสภาพ
- 8) โครงการส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 9) โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- 10) โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 11) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
- 12) โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

3.จุดเด่น

- 1) ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน/
กิจกรรม/โครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกระดับชั้น
- 2) จัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่างๆ มีกิจกรรม/โครงการที่ช่วย
เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถสรุปองค์ความรู้
นำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะ สามารถแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความ
คิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น และสามารถแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการเรียน การทำกิจกรรม/โครงการอย่างเป็นรูปธรรม
- 4) มีกิจกรรม/โครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหลากหลาย
- 5) ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลจากสภาพจริงตามแผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือ
เกณฑ์การประเมิน ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ
วัดผลและประเมินผล สร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน ในการพัฒนาตนเองและเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียนอื่น ๆ
- 6) โรงเรียนมีคณะกรรมการ และดำเนินการตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
และมีประสิทธิภาพ

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีออกสู่สาธารณะ
- 3) พัฒนากิจกรรม/โครงการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 4) ครูพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียน และเพิ่มช่องทางในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เช่น ประกาศผลการเรียนทางเว็บไซต์ และส่งเสริมให้ผู้เรียน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวัดผลและประเมินผลให้ครบทุกกลุ่มสาระ
- 5) จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมการวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาครูในยุค Thailand 4.0
- 6) ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก ที่มีการสอบ o-net ของแต่ละกลุ่มสาระฯ โดยการเพิ่มคุณภาพการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการสอนให้แก่กลุ่มสาระฯ เหล่านั้น

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางเขน มีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนอย่างชัดเจนโดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงาน รายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยมีจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา เน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีการดำเนินงานบริหารและการจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA มีการวางแผนจัดทำโครงการ (P) โดยกำหนดขั้นตอนการวางแผน จัดทำโครงการ ลงมือปฏิบัติงาน (D) โดยมีคำสั่งมอบหมายงานแก่ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องแจ้งกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน และกำหนดวันสิ้นสุดโครงการ มีการติดตาม และประเมินผล (C) โดยติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ ประเมินผลดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข (A)

ในส่วนของการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น จัดทำเล่มเอกสารรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) และอัปโหลดไฟล์ทางเว็บไซต์โรงเรียน

(www.rvb.ac.th) เป็นต้น โดยมีแนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนราชวินิต บางเขน ดังตารางต่อไปนี้

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
ขั้นวางแผน (Plan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน 3. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและกำหนดค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ขั้นดำเนินการ ตามแผน (Do)	<ol style="list-style-type: none"> 1.ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในโรงเรียน 2. จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา 3. ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. เก็บรวบรวมข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอยจากการปฏิบัติงานในแต่ละมาตรฐานและประเด็นพิจารณาให้เป็นปัจจุบัน 5. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน 6. ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์คุณภาพของข้อมูลที่ได้จากการพัฒนาในแต่ละประเด็นพิจารณา
ขั้นตรวจสอบ (Check)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 3. จัดการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน
ขั้นพัฒนา คุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง (Act)	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดส่งรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนให้กับหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่สู่องค์กรภายนอกและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. นำผลการติดตาม ตรวจสอบการประเมินผล มาวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้ โรงเรียนจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบบริหารและสารสนเทศ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีระบบรวมถึงการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการวางระบบ ประชุม

ปรึกษาเพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงและติดตามงานประกันคุณภาพภายใน เป็นอย่างดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูงและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ แสดงผลการดำเนินงานในระบบประกัน ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ
กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณาอย่างเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4 มาตรฐาน โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด โดยการทำงานเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	โรงเรียนจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ และจัดระบบของข้อมูลสารสนเทศให้สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาครูและ การบริหาร
ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนราชวินิตบางเขน มีโครงการหลัก 12 โครงการที่ดำเนินงานตามกรอบ ระยะเวลา มีการติดตามการปฏิบัติเป็นระยะภายใต้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด ทำให้โครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจการดำเนินงาน
จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับโรงเรียนที่แสดงผลการบรรลุผลวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ มีการสรุปโครงการ/กิจกรรมเป็นระบบคุณภาพ PDCA อย่างชัดเจน นำผลสรุปมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ
<p>จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน ซึ่ง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างน้อย 1 คน มีกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจนและดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>
<p>จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกฝ่าย และเผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น จัดทำเล่มเอกสารรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) และอัปโหลดไฟล์ทางเว็บไซต์โรงเรียน (www.rvb.ac.th)</p>
<p>จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรม และมีการ นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>

3. จุดเด่น

1) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน โดยการจัดประชุมให้ความรู้และทำความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินงาน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

2) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบครบทุกข้อ และมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณะของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา และศักยภาพผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

4. จุดควรพัฒนา

1) โรงเรียนควรส่งเสริมและให้การสนับสนุน ในการพัฒนาเครื่องมือติดตามตรวจสอบงาน โครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อติดตามตรวจสอบงานโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม โดยสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่างๆ อย่างเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน

2) โรงเรียนควรส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และยั่งยืนตามกระบวนการ PDCA (Plan Do Check Action) ตามองค์ประกอบระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เช่น การ วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การจัดทำสื่อการเรียนการสอน ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาสู่การปฏิบัติ

3) โรงเรียนควรพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน มีความสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับ ดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไป ตามปัญหาและ ความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ผู้เรียนมี ความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการ เป็นไปตามเป้าหมาย และมีความ ประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่าง ชัดเจน ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้าน กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม โรงเรียนมีการใช้หลักการกระจายอำนาจในการบริหารงานที่ไม่มีรองผู้อำนวยการ เพื่อให้การดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ได้มีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและ ดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมทำให้มีการตรวจสอบและปรับปรุงตลอดเวลา ใช้ผลการ ประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในด้านของกระบวนการจัดการเรียน การสอน ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ครูมีการ วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมี ส่วนร่วม โดยการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น และยังมีติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจาก สภาพจริงใน

ทุกขั้นตอน อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ และในส่วนของระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นขั้นตอน จัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ โดยมีการประชุมเพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษาในระดับสูง ส่งผลให้การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

โดยสรุปได้เป็นตารางผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าเป้าหมาย) ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าเป้าหมาย) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560**

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน			
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 77.87 ได้ระดับดีขึ้นไป	1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. ยอดนักอ่าน 3. กิจกรรมวันสัปดาห์ห้องสมุด 4. สรุปสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 5. ทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุด 6. แบบประเมินผลชุมนุมส่งเสริมการอ่าน 7. สรุปผลการประเมินวันสัปดาห์ห้องสมุด 8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม 9. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสำหรับ นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน 10. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาต่างประเทศ 11. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ 12. โครงการรักษ์ภาษาพัฒนาเยาวชน (หมอภาษา) 13. ผลงานนักเรียนด้านการอ่าน-การคิด 14. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ม.3 และ ม.6

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
<p>2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>	<p>ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 91.93 ได้ระดับดีขึ้นไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มสาระภาษาไทย – ผลงานนักเรียนจากการเรียนรายวิชาภาษาไทย 2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ – ผลงานนักเรียนจากการเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม , ผลงานนักเรียนจากการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ – โครงการวิทยาศาสตร์ , การแสดงทางวิทยาศาสตร์ 4. กลุ่มสาระต่างประเทศ - แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด, สื่อสาร) , ละครภาษาอังกฤษ , ญี่ปุ่น , กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ 5. กลุ่มสาระฯ การงานฯ – แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ผลการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมของนักเรียน 6. กลุ่มสาระศิลปะ – ผลการแข่งขันของนักเรียนจากการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรม , ผลงานนักเรียนจากการเรียนรายวิชาศิลปะ 7. การเรียนวิชา IS 8. สรุปผลการแข่งขันของนักเรียน 9. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 10. ยอดนักอ่าน 11. กิจกรรมวันสัปดาห์ห้องสมุด 12. สารนิเทศการอ่าน 13. แบบประเมินผลชุมนุมส่งเสริมการอ่าน 14. สรุปผลการประเมินวันสัปดาห์ห้องสมุด 15. โครงการรักษารักษาพัฒนาเยาวชน (หมอภาษา) 16. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน 17. โครงการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ม.1 และ ม.4 18. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ม.1, ม.2, ม.3) 19. กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ม.3 20. ชุมนุม ม.2, ม.5 21. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ม.6 22. ค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ หลักสูตร Talented ม.ต้น, ม.ปลาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			23. ฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 92.93 ได้ระดับดีขึ้น	1. แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ของทุกระดับชั้น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น 2. ผลการประเมิน Digital literacy โดยการใช้โปรแกรมออนไลน์ของ Microsoft โดยนักเรียนทุกระดับชั้น 3. แผนงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานคอมพิวเตอร์) ประจำปี 2560 4. เกียรติบัตร 5. ภาพถ่ายการทำกิจกรรม 6. สรุปผลการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 87.42 มีความก้าวหน้าทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	1. แบบสรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ย้อนหลัง 3 ปี 2. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบสรุปผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน 4. แบบสรุปผลเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี 5. ประมวลการสอน และบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชา 6. วิจัยในชั้นเรียน 7. เอกสารกิจกรรม / โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7.1 การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (เอกสารที่ 31) 7.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน (ตัว O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 7.3 การจัดสอนรายวิชา IS 7.4 การเรียนเสริมวันเสาร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			7.5 การสอนซ่อมเสริมและเรียนซ้ำ 7.6 ค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ หลักสูตร Talented ม.ต้น, ม.ปลาย (เอกสารที่ 15) 7.7 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (One Day Trip) โครงการห้องเรียนพิเศษ 7.8 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1, ม.2, ม.3 7.9 ค่ายพุทธบุตร หลักสูตร Talented Class Program (ม.1 , ม.4) 8. ผลสรุปการแข่งขันของนักเรียน 9. รายงานผลการติดตามการเข้าศึกษาต่อ 3 ปี ย้อนหลัง
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบ วัดระดับชาติ	ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ย ผลการสอบวัดระดับชาติของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ 88.89 มีคะแนนเฉลี่ย ผลการสอบวัดระดับชาติของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	1. แบบสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมตัวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6 2. แบบรายงานผลจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 3. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน 8 สาระ การเรียนรู้ 4. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. แบบรายงานการกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. แบบรายงานการกำหนดค่าเป้าหมายผลการทดสอบระดับชาติ ระดับโรงเรียน 7. แบบรายงานการกำหนดค่าเป้าหมายการประเมิน การอ่าน คิด แคราะห์และเขียน 8. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ม.3 และ ม.6 9. รายงานสรุปผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
6. ความพร้อมในการศึกษา ต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 94.68 ได้ระดับดีขึ้น	1. นักเรียนชั้น ม. 3 ทำแบบทดสอบบุคลิกภาพจาก กรมการจัดหางานกระทรวงแรงงาน กทม. พื้นที่ 9 2. กิจกรรมจะเลือกเรียนอะไร นักเรียนชั้น ม.3 3. ใบความรู้ คณะ/สาขา ในระดับอุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย 4. ใบงานกลุ่มอาชีพ นักเรียนชั้น ม.6 5. แผ่นพับ คณะ และมหาวิทยาลัยที่สนใจ นักเรียน ชั้น ม.6 6. ใบงานเทคนิคในการเลือกคณะและจัดอันดับ

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			นักเรียนชั้น ม.6 7.ใบงานสัมภาษณ์อาชีพ 8.สรุปการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นม.3 และม.6 9.สรุปการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นม.3 และม.6 10. โครงการที่แนะนนวน้อง ม.3 และ ม.6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
1. การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95.12 ได้ระดับดีขึ้นไป	1. โครงการห้องเรียนสีขาว 2. โครงการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ม.1 และ ม.4 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย 4. กิจกรรมสืบสานประเพณีทางศาสนา 5. กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน 6. กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ม.1, ม.2, ม.3 8. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ม.6
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95.38 ได้ระดับดีขึ้นไป	1. แผนการจัดการเรียนรู้ - หลักฐาน ร่องรอยการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน - ผลงานดีเด่นของนักเรียน - ผลงานของนักเรียน วุฒิบัตร เกียรติบัตร โล่ ฯลฯ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย 3. กิจกรรมประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 5. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย 6. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ม.6 7. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีของโรงเรียน 8. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ม.1, ม.2, ม.3
3. การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95.45 ได้ระดับดีขึ้นไป	1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาชมพู่พันธุ์ทิพย์เกมส์ 3. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ม.6 5. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ม.1, ม.2, ม.3 6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1, ม.2, ม.3 7. กิจกรรมคริสต์มาส

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			8. โครงการห้องเรียนสีขาว 9. กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ม.3 10. นิทรรศการเปิดรั้วโรงเรียน Open house “สืบสานพระราชปณิธาน ไตร่ตรองพระบิบาลราชจักรีวงศ์”
4. สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 86.33 ได้ระดับดีขึ้นไป	1. แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 2. ผลการตรวจสุขภาพและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. พฤติกรรมผู้เรียน ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 4. รายชื่อนักเรียนและรายการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ 5. แบบทดสอบเกี่ยวกับ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต พัฒนา EQ - พฤติกรรมผู้เรียนความมั่นคงทางอารมณ์และมีความมั่นใจในตนเอง - พฤติกรรมผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - ข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมกิจกรรมต่อการจัดโครงการ/กิจกรรม 6. โครงการห้องเรียนสีขาว
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. ธรรมนูญโรงเรียน 3. มาตรฐานการศึกษา 4. แผนปฏิบัติการประจำปี 5. ปฏิทินปฏิบัติการ 6. แผนพัฒนาวิชาการ 7. แผนพัฒนาครู/บุคลากร 8. แผนบริหารจัดการสารสนเทศ 9. สรุปรายงานวิจัย 10. แผนการกำกับนิเทศ ติดตามการประเมินผลของสถานศึกษา 11. คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี 4 ฝ่าย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			12. ผลงานการแข่งขันของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ 13. รางวัล/เกียรติบัตร/โล่
2. การวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
2.1 การวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุก กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน 2. หลักสูตรห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น 3. หลักสูตรห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย 4. เพิ่มสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. เพิ่มสรุปงานวิจัยในชั้นเรียน 6. เพิ่มสรุปการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการ สอน 7. นิทรรศการเปิดรั้วโรงเรียน (Open house) “สืบ สานพระราชปณิธาน ไตร่ตรมพระปริชาลราชจักรีวงศ์” 8. เพิ่มสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ตัวชี้แก่นักเรียน ม.3 และ ม.6)
2.2 การวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจ้ด การศึกษา 2. ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559 3. หลักสูตรสถานศึกษา 4. หลักสูตรกลุ่มสาระฯ 5. รายงานผลการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 6. สรุปรายงานผลการตรวจสอบ ติดตาม การ ปฏิบัติงาน
2.3 การวางแผนการ บริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานงาน สารสนเทศโรงเรียนปี 2560 2. ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2560 3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 4. สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศประจำปี 2560
2.4 การวางแผนและจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1. พื้นที่โดยรอบโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ พื้นที่ นั่งพักผ่อนของนักเรียนมีเพียงพอมีความสะอาด 2. ห้องเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีแสงสว่างและ ระบบระบายอากาศทุกห้อง 3. ห้องสุขามีพนักงานแม่บ้านดูแลความสะอาด

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			<p>ตลอดเวลา อุปกรณ์ต่างๆครบถ้วน</p> <p>4. มีระบบป้องกันสัตว์รบกวนที่มีคุณภาพ</p> <p>5. มีระบบกำจัดขยะที่ดีไม่มีขยะตกค้าง</p> <p>6. มีพื้นที่เล่นกีฬาที่เป็นมาตรฐานสากล มีโรงยิมเนเซียมที่มีคุณภาพ</p> <p>7. มีห้องสมุดที่มีมาตรฐานมีพื้นที่ต่างๆครบตามมาตรฐาน</p> <p>8. เพิ่มสรุปโครงการฝ่ายอาคารสถานที่</p>
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2. แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3. หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4.โครงการ / กิจกรรม</p> <p>5.คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคี 4 ฝ่าย</p> <p>6.สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนราชวินิตบางเขน</p> <p>7.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>8.ผลการแข่งขัน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>9.การอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>10.เครือข่ายผู้ปกครอง</p>
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3. โครงการ/กิจกรรม</p> <p>4. สรุปรายงานผลการตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงาน</p> <p>5. ขึ้นชมผลงาน</p> <p>6. ผลงานนักเรียน/รางวัล/เกียรติบัตร/โล่/ภาพถ่าย</p>
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>3. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่างๆ</p> <p>5. การจัดการเรียนการสอน IS (ม.2 ,ม.5 ,ม.6)</p> <p>6. โครงการบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ</p>

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			<p>พอเพียง (ม.1, ม.4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. ชุมนุม (ม.2 ม.5) ชุมนุมอาชีพ (ม.3) 8. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 9. กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM) 10. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 11. โครงการทัศนศึกษา (ม.1 - ม.6) 12. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (ม.6) 13. กิจกรรมหมอบภาษา 14. ค่ายพุทธบุตร หลักสูตร Talented (ม.1 ม.4) 15. โครงการพัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอลมุ่งสู่ระดับชาติ 16. โครงการรักการอ่าน/สัปดาห์การใช้ห้องสมุด 17. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 18. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 19. ค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ หลักสูตร Talented ระดับม.ต้น และระดับ ม.ปลาย 20. นิทรรศการเปิดรั้วโรงเรียน(Open house) “สืบสานพระราชปณิธาน ไตร่ตรองพระบิบาล ราชจักรีวงศ์” 21. โครงการห้องเรียนสีขาว 22. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย 23. สื่อการเรียนการสอนที่เกิดจากผลงานผู้เรียน 24. ชิ้นงานหรือผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอน/กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. หลักสูตรท้องถิ่นของเรา 3. หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 4. แผนการจัดการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรา 5. โครงการบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ม.1, ม.4) 6. ชุมนุม (ม.2 ม.5) ชุมนุมอาชีพ (ม.3) 7. การจัดการเรียนการสอน IS (ม.2, ม.5, ม.6) 8. โครงการทัศนศึกษา (ม.1 - ม.6) 9. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 10. ภาคี 4 ฝ่าย 11. คณะกรรมการสถานศึกษา 12. เครือข่ายผู้ปกครอง

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			13. กิจกรรมตามรอยวิถีพุทธ 14. การประชุม ผู้ปกครองนักเรียน(Classroom Meeting) /สัมมนาผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ 15. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ) 16. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ม.3 แนะนำลูก รักเลือกแนวทางการศึกษาต่อ 17. โครงการพี่แนะนำน้อง ระดับชั้น ม.3 ม.6 18. กิจกรรมกีฬา “ชมพูปันทีพโยเกม” 19. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 20. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (ม.6)
3. การตรวจสอบประเมิน ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ประเมินผู้เรียนจากสภาพ จริง 2. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนจาก สภาพจริง 3. เกณฑ์การประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลและประเมินผล 5. ระเบียบงานวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน 6. ปฏิทินงานการวัดผลและประเมินผล/ประกาศผล/ การสอบซ่อม 7. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8. ประมวลการสอน 9. แบบวิเคราะห์ข้อสอบ 10. ผลงานหรือชิ้นงานที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ วัดผลและประเมินผล 11. บันทึกหลังการสอน 12. วิจัยในชั้นเรียน 13. ประกาศผลผู้เรียนที่ได้คะแนนสูงสุด 10 อันดับ และมอบเกียรติบัตรในแต่ละรายวิชา
มาตรฐานที่ 4 ระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
การใช้ระบบการประกัน คุณภาพภายในเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาให้ดี ยิ่งขึ้น	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา, ธรรมนูญโรงเรียน,มาตรฐานการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			4. รายงานประจำปีของสถานศึกษา 5. แผนบริหารจัดการสารสนเทศ 6. สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศ 7. สรุปรายงานผลการตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงาน 8. คำสั่ง/เอกสารการประชุม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 9. บันทึกการประชุมดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 10. ภาพการประชุมดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 11. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 12. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 13. รายงานการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 14. การประชุมผู้ปกครอง 15. กิจกรรมประชุม/สัมมนาผู้ปกครอง ห้องเรียนหลักสูตร Talented ม.ต้น, ม.ปลาย 16. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ ดังนี้

สรุปผลด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านได้คล่อง รวมถึงสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆโดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีทักษะในการแก้ปัญหาได้</p> <p>3) ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาความรู้ที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานได้ด้วยตนเองได้</p> <p>4) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละระดับสูงขึ้น</p> <p>5) ผู้เรียนยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง ยอมรับในความหลากหลายของวัฒนธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความภูมิใจในการเป็นลูกราชาวินิต</p>	<p>1) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริม และเร่งพัฒนาทักษะทางการคิดคำนวณ ให้อยู่ในเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม</p> <p>2) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีโครงการที่เน้นการบูรณาการหลากหลายในทุกระดับชั้นและตรงกับความสนใจของผู้เรียน</p> <p>3) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพโดยการบูรณาการกับกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>4) โรงเรียนต้องแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา เอกชน และองค์การแห่งการ เรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์เรียนรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลายจากผู้เชี่ยวชาญ และบุคลากรจากภายนอก</p> <p>5) ผู้เรียนบางส่วน ยังต้องได้รับการพัฒนาใน ส่วนของระเบียบวินัย ความรู้ในตระหนักถึงโทษของยาเสพติด และความเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>

สรุปผลด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา</p> <p>2) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ทำให้มีการตรวจสอบและปรับปรุงตลอดเวลา</p> <p>3) โรงเรียนได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) โรงเรียนมีการสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจบริหารสถานศึกษา</p> <p>5) โรงเรียนมีพื้นที่ 9 ไร่ มีอาคาร 4 อาคาร มีทางเชื่อมสามารถเดินไปได้ทุกอาคาร มีสนามกีฬาอยู่ตรงกลาง แพนผังเป็นลักษณะสี่เหลี่ยมทำให้ง่ายในการดูแลหรือพัฒนางาน มีขนาดจำนวนห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีต้นไม้จำนวนมาก มีความร่มรื่นไม่ร้อนจัดในฤดูร้อน มีประตูสามารถเข้า – ออก ได้ 2 ประตู สามารถจัดการจราจรได้ง่าย</p> <p>6) โรงเรียนได้มีการพัฒนาทุก ๆ ด้าน การพัฒนาบุคลากรจัดอบรม ทั้งภายในและภายนอก ด้านนักเรียน มีผลงานโดดเด่นทางด้านกีฬา ยูโด ฟุตซอล และด้านวิชาการ นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันด้านวิชาการ</p>	<p>1) การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2) โรงเรียนต้องสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการในแต่ละด้านเพื่อความต่อเนื่องของการบริหารงานวิชาการให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>3) จัดให้มีการอบรมพัฒนาให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องใหม่ๆที่สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้</p> <p>4) ควรกำชับคณะกรรมการสารสนเทศของโรงเรียน ให้ส่งข้อมูลให้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด</p> <p>5) ระบบการกระจายเสียงตามสายของโรงเรียน ยังไม่สามารถครอบคลุมได้ทั้งโรงเรียน ควรดำเนินการปรับปรุงระบบเสียงตามสายทุกจุดทุกอาคาร นอกจากนี้สถานที่อาบน้ำของนักเรียนนักกีฬาฟุตซอลไม่เพียงพอ จึงควรจัดสร้างเพิ่มขึ้น ทางโรงเรียนขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญและอุปกรณ์ในการตัดแต่งต้นไม้ให้สวยงาม รวมทั้งเพื่อความปลอดภัยจากกิ่งไม้ร่วง ต้นไม้โคนล้ม ระบบการระบายน้ำเป็นระบบเก่า ชำรุดเสียหายทำให้การระบายน้ำไม่ดีเท่าที่ควร ดังนั้น ควรมีการปรับปรุงและวางระบบการระบายน้ำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>6) จัดให้มีการอบรมพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ในเรื่องใหม่ๆ ให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>7) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่ายในสถานศึกษาให้มีความร่วมมือในการวางระบบ ประชุมปรึกษาเพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
7) สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผล การบริหาร ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้	

สรุปผลด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1) ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน/ กิจกรรม/โครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก ระดับชั้น</p> <p>2) จัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระการ เรียนรู้และทักษะต่างๆ มีกิจกรรม/โครงการที่ช่วยเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถสรุปองค์ความรู้ นำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ ผู้เรียนสามารถฝึก ทักษะ สามารถแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความ คิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น และสามารถแสวงหาความรู้ จากเทคโนโลยีด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3) ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการเรียน การ ทำกิจกรรม/โครงการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4) มีกิจกรรม/โครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลากหลาย</p> <p>5) ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลจากสภาพ จริงตามแผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือ เกณฑ์การ ประเมิน ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดผล และประเมินผล สร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน ในการพัฒนา ตนเองและเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียนอื่น ๆ</p> <p>6) โรงเรียนมีคณะกรรมการ และดำเนินการตาม ระเบียบการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ 21 และThailand 4.0</p> <p>2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการเผยแพร่ ผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีออกสู่สาธารณะ</p> <p>3) พัฒนากิจกรรม/โครงการอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) ครูพัฒนาเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลที่มีความหลากหลาย ตามศักยภาพ ของผู้เรียน และ เพิ่มช่องทางในการให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียน เช่น ประกาศผลการเรียน ทางเว็บไซต์ และส่งเสริมให้ผู้เรียน/ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการวัดผลและประเมินผลให้ครบ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>5) จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ โปรแกรมการวัดและประเมินผลเพื่อให้ สอดคล้องกับการพัฒนาครูในยุค Thailand 4.0</p>

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน โดยการจัดประชุมให้ความรู้และทำความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินงาน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p> <p>2) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบครบทุกข้อ และมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา และศักยภาพผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p>	<p>1) โรงเรียนควรส่งเสริมและให้การสนับสนุนในการพัฒนาเครื่องมือติดตามตรวจสอบงานโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อติดตามตรวจสอบงานโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม โดยสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่างๆ อย่างเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน</p> <p>2) โรงเรียนควรส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และยั่งยืนตามกระบวนการPDCA (Plan Do Check Action) ตามองค์ประกอบระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เช่น การวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การจัดทำสื่อการเรียนการสอน ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ</p> <p>3) โรงเรียนควรพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน มีความสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ</p>

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การส่งเสริมให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. การพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการบูรณาการในหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
4. การพัฒนาและจัดระบบสารสนเทศให้มีความเป็นปัจจุบัน และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในระบบงานประกันคุณภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดอบรมหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสะเต็มศึกษาและการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน



มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา



มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



มาตรฐานที่ 4

ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล



คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ 140 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2560

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.2553 กำหนดให้โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการประเมินติดตามจากต้นสังกัด โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ฉบับที่ 2 (2553) ประกอบกับมาตรา 27(4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในตามมาตราฐาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายสันต์ธวัช	ศรีคำแท้	ประธานกรรมการ
2. นายนิติกร	ระดม	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวกนกรัตน์	ชุนาค	กรรมการ
4. นางแก้วใจ	เหมือนอินทร์	กรรมการ
5. นายฉัตรชัย	พาสนยงภิญโญ	กรรมการ
6. นางสาวอัจฉรา	วงษ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ประสานงานการดำเนินงานทุกฝ่าย กำหนดบุคลากรในการดำเนินงานประเมิน แนะนำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน และกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติแก่คณะกรรมการประเมิน

2. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย
ดังนี้

2.1 คณะกรรมการการดำเนินงาน

1. นายนิติกร	ระดม	ประธานกรรมการ
2. นางปนัดดา	บุญตานนท์	รองประธานกรรมการ
3. นายณัฐภณ	ใจกล้า	กรรมการ
4. นายสมชาย	กรุณาพิทักษ์	กรรมการ

5. นางมณฑนา	พี่กษา	กรรมการ
6. นางสาวอมรรัตน์	กระดาษ	กรรมการ
7. นางรพีพรรณ	กรรณาพิทักษ์	กรรมการ
8. นางพนิดา	สารระรักษ์	กรรมการ
9. นางอุไรวรรณ	คงเกินทูน	กรรมการ
10. นายสืบตระกูล	เตียประเสริฐ	กรรมการ
11. นางชนิษฐา	แปงมูล	กรรมการ
12. นางสาวจตุติกาญจน์	สุวรรณชาติ	กรรมการ
13. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการ
14. นางสาวถิรญา	มิตรมงคลยศ	กรรมการ
15. นางสุธาดา	ศิริกุล	กรรมการ
16. นางสาวอัจฉรา	วงษ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
17. นางสาวทศรัตน์	สุวรรณรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมการรับการประเมินภายนอก วางแผนการจัดเก็บข้อมูลและเก็บข้อมูล ประสานงานคณะกรรมการแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก ร่วมให้คำแนะนำและปรึกษา อำนวยความสะดวกให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ร่วมประมวลผลการประเมินคุณภาพภายในในแต่ละด้านและจุดอ่อน จุดด้อยที่ควรพัฒนา และติดตามตรวจสอบพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

2.2 คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

นางอุไรวรรณ	คงเกินทูน	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวอมรรัตน์	กระดาษ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็น 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น

1. นางสาววัลย์	ยรรยงค์	ประธานกรรมการ
2. นางนิลวรรณ	กองเงิน	กรรมการ
3. นางสุธาดา	ศิริกุล	กรรมการ
4. นางสาวดวงพร	ปราบคช	กรรมการ
5. นางสาวสุภาพร	ชวนมงคลเจริญ	กรรมการ
6. นางสาวสุกฤตา	ชวานาฮี	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวชฎาพร	ประกอบมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ประเด็น 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**

1. นางมณฑนา	พีทขาว	ประธานกรรมการ
2. นางรัศญา	คำแพง	กรรมการ
3. นางสาวชนกานต์	อมราพิทักษ์	กรรมการ
4. นางสาวนันทวัน	เชิงหอม	กรรมการและเลขานุการ
5. นายชาคริต	ปิยเดชอัครพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็น 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

1. นางสาวนวลละอ	เอี่ยมละอ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุภาวดี	พุทธรัตน์	กรรมการ
3. นางสาวภคมนวรรณ	ขุนพิณี	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็น 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. นางสาวขวัญใจ	ภาสพันธุ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนุรีดา	มะลี	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็น 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

1. นางสาวสุกญา	วิเศษพงษ์	ประธานกรรมการ
2. นายอนันต์	เชื้อช็ลอง	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็น 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1. นางสาวจตุติกาญจน์	สุวรรณธาดา	ประธานกรรมการ
2. นางเพียงใจ	พรหมเทศน์	กรรมการ
3. นางสาวสุนิสา	ยกดี	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**ประเด็น 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด
กับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม**

1. นางสุกรานต์	มหาสารินันท์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสมใจ	ภัทรพงศานต์	กรรมการ
3. นายจารุพงศ์	กวางซี่	กรรมการ
4. นายนพดล	เชิงศิริ	กรรมการและเลขานุการ
5. นายพงศกร	เหมือนเอี่ยม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็น 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

1. นายสืบตระกูล	เตียประเสริฐ	ประธานกรรมการ
2. นางแก้วใจ	เหมือนอินทร์	กรรมการ
3. นางสาวลวิตรา	วรวาท	กรรมการ

4. นางสาวธิดามาศ	สิงห์ธวัช	กรรมการและเลขานุการ
5. นายมนระวี	ศักดิ์ธนากุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็น 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

1. นางพนิดา	สารรักษ์	ประธานกรรมการ
2. นางเบญจมาศ	อินทรชิต	กรรมการ
3. นางสาวจันทร์ทิพย์	ทวีสินธิสุทธิ์	กรรมการ
4. นายอนุรักษ์	สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
5. นางสาวอรรพรรณ	ชุตวงจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็น 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. นางญาณิศา	จันทะแจ่ม	ประธานกรรมการ
2. นายอภิวัฒน์	ทิพย์สุมณฑา	กรรมการ
3. นางสาวสุนิษา	ยกดี	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวภาฝัน	อินทรประเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

นางจิตติญา	กล่อมแจ็ก	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวศรัญญา	ไฮ่คุณ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1. นางสาวกนกรัตน์	ชุนาค	ประธานกรรมการ
2. นายปิยะ	พันชนะ	กรรมการ
3. นางสาวขวัญเรือน	มุ่มผลกลาง	กรรมการและเลขานุการ
4. นายอภิวัฒน์	โพธิ์น้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็น 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน

รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

1. นายนิติกร	ระดม	ประธานกรรมการ
2. นางสาวขวัญใจ	ภาสพันธุ์	กรรมการ
3. นางสาวสุกญา	วิเศษพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
4. นายพงศันที	คงถาวร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็น 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครู และบุคลากรให้มี

ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. นายสมชาย	กรุณาพิทักษ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกรรณิกา	ไทยใจอ่อน	กรรมการ

3. นางกาญจนา	แก้วจันทร์	กรรมการ
4. นางสาวธัญจิรา	จันทวิเทศ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็น 3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

อย่างเป็นระบบ

1. นางสาวทศรัตน์	สุวรรณรัตน์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวบุณทริกา	จุลวาทีน	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็น 4) การวางแผน และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. นายฉัตรชัย	พาสนงภิญโญ	ประธานกรรมการ
2. นายอนุรุธ	เจือจันทร์	กรรมการ
3. ว่าที่ ร.ต.ศุภกร	พรสว่างกุล	กรรมการ
4. นางชนิษฐา	แปงมูล	กรรมการและเลขานุการ
5. นางสุกัญญา	ปาติสัตย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อ

ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

1. นางรพีพรรณ	กรุณาพิทักษ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจตุรพร	มาลารัตน์	กรรมการ
3. นางสาวอุไรวรรณ	ละดาดก	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวสุคนธา	จารุสิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา

1. นายกิตติพล	โยงทองกลาง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเกศกนก	โพธิสวัสดิ์	กรรมการ
3. นางสาวเนตรทราย	เทียบสัมฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	หัวหน้ามาตรฐาน
นางวิภาพรรณ	เพชรจรรยา	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

1. นางมารศรี	อนันท์คุณ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวยุพาพัคตร์	ทั้งสุข	กรรมการ
3. นายอนันต์	พุ่มพันธ์วงศ์	กรรมการ
4. นางธนิดา	กฤษพินท์พาณิชย์	กรรมการ
5. นางสาวรัตนา	วันทาแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
6. นายพีรยุทธ	บรรเทาวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น

1. นางชนิษฐา	แบ่งมูล	ประธานกรรมการ
2. นางจิรฐา	แก้วทรงพล	กรรมการ
3. นางเมณัฐพาส	ฤกษ์สมโภชน์	กรรมการ
4. นายนคร	ชูสอนสาย	กรรมการ
5. นางศิริรัตน์	บุญสนอง	กรรมการและเลขานุการ
6. นายธีรณ	จันทิภาณุวัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน

อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

1. นางศิริพร	เวชภูติ	ประธานกรรมการ
2. นางสุพร	ตรุษสาท	กรรมการ
3. นางวรัญญา	ยอดกระโหม	กรรมการ
4. นางสาวกนกวรรณ	ควบรัมย์	กรรมการและเลขานุการ
5. นางสาวสุภาพร	ลีพรมมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

นางปนัดดา บุญตานนท์ หัวหน้ามาตรฐาน

**ประเด็นพิจารณา การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ
การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น**

1. นางสาวอัจฉรา	วงศ์แก้ว	ประธานกรรมการ
2. นางสาววิริสา	เตชะบุญ	กรรมการ
3. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขียว	กรรมการ
4. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการและเลขานุการ
5. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ มาตรฐานที่ 1 – 4

1. วิเคราะห์ รวบรวม สรุปรงาน/โครงการ ที่ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้บรรลุตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานที่ 1 – 4 และตามเกณฑ์ มาตรฐาน การประเมินของ สมศ.

2. จัดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และหมวด 6 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันภายนอก

3. ร่วมกันขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยคำนึงถึงระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี 2560

1. นางปนัดดา	บุญตานนท์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวทศรัตน์	สุวรรณรัตน์	รองประธานกรรมการ
3. นางสุธาดา	ศิริกุล	กรรมการ
4. นางสาววิริสา	เตชะบุญ	กรรมการ
5. นางกัญญารัตน์	สารบูรณ์	กรรมการ
6. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขียว	กรรมการ
7. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
8. นางสาวอัจฉรา	วงษ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงาน นำข้อมูลสารสนเทศไปวิเคราะห์ แผลผล และนำเสนอ

2) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ และภาคผนวก

3) นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการผู้บริหารโรงเรียน พิจารณาให้ความเห็นชอบ

4) รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง (ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดี
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560



(นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



ประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและ การประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพภายในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2554

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการ กำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดย มาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขน มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2560

(นายกว้าง รอบคอบ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชวินิตบางเขน

(นายสันต์วัช ศรีคำแท้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบวัดระดับชาติของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดีเยี่ยม
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับดีเยี่ยม
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับดีเยี่ยม
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ระดับดีเยี่ยม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับดีเยี่ยม
3. การตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ระดับดีเยี่ยม
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับดีเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ 31 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กฎกระทรวงฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 กำหนดให้โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการประเมินตนเองโดยบุคลากรของโรงเรียนร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 แต่งตั้ง ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกฎกระทรวงฯกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้ | ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนิติกร ระดม | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนราชวินิตบางเขน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางพิชญ์มณฑน์ ลีกำเนิดไทย | ผู้ทรงคุณวุฒิ สพม.2 | กรรมการ |
| 4. นางปณิตดา บุญตานนท์ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนราชวินิตบางเขน | กรรมการ |
| 5. นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว | ครู โรงเรียนราชวินิตบางเขน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ให้ข้อคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561

(นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

คำรับรองรายงานการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 2 ได้ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน สหวิทยาเขตรัชโยธิน
เลขที่ 22/18 ซอยงามวงศ์วาน 43 แยก 2-22 ถนนงามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร
ในวันที่ 27 มีนาคม 2561

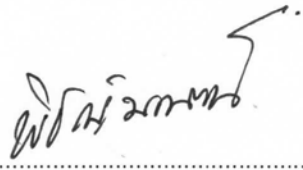
รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

1. ความตรงของการประเมินคุณภาพภายในที่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ ที่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 กำหนด
2. ความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของกระบวนการประเมินคุณภาพภายใน
3. ประสิทธิภาพของการประเมิน
4. ความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องของเนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา
ปัจจัยที่ทำให้เกิดจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา
ในอนาคต
5. ตรวจสอบความถูกต้องของคำ การใช้ภาษา

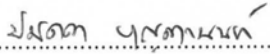
ลงชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ 

(นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว)
หัวหน้างานประกัน

ลงชื่อ 

(นางพิชญ์มณฑน์ สีกำเนิดไทย)
ผู้ทรงคุณวุฒิ สพม.2

ลงชื่อ 

(นางปนัดดา บุญตานนท์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 

(นายนิติกร ระดม)
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายสันต์วัช ศรีคำแท้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน
วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2561

บันทึกความเห็นชอบรายงานประจำปีการศึกษา 2560

โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขน

มาตรฐานที่ 1 – 4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง พ.ศ.2545) มาตรฐานที่ 48 กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ตลอดจนได้สะท้อนกระบวนการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน

จากการ ได้ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้กำหนดตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขน ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้เป็นหลักยึดในการดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้มีการดำเนิน โครงการ งาน กิจกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานที่ 1 – 4 และ พบว่าการดำเนินงานต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเนื้อหาครอบคลุม ทั่วถึงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการประเมินตนเอง ได้ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

(ผศ.ดร.ไสว พิกขาว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน

22/18 ซอยงามวงศ์วาน 43 แยก 2-22

ถนนงามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่

กรุงเทพมหานคร 10210

โทรศัพท์ 02 580 1555 โทรสาร 02 580 9482

www.rvb.ac.th